

# 前8个月我省进出口增速由负转正

## 8月进出口总值1988.1亿元创单月历史新高

《大众日报》消息 据海关统计,今年前8个月,山东省货物进出口1.34万亿元人民币,同比增长1.5%,扭转今年以来的下降趋势,增速居国内主要外贸省市第3位。其中,出口576.7亿元,增长5.9%;进口5798.8亿元,下降3.8%。贸易顺差1768.7亿元,扩大58.3%。

8月当月,山东进出口1988.1亿元,同比增长21%,创单月历史新高。其中出口1184.8亿元,同比增长28.2%;进口803.3亿元,同比增长11.7%。

从各市看,前8个月,青岛、烟台进出口

值继续位居前两位,分别为3955.4亿元和1859.6亿元,合计占同期全省进出口总值的43.5%。枣庄、济南、临沂、济宁实现同比两位数增长,增速分别为38.2%、31.9%、27.6%、11.7%。

从商品种类上看,前8个月机电产品、农产品、铁矿砂及其精矿进口值增长。其中,机电产品进口1130.9亿元,增长4%;农产品进口768.5亿元,增长8.3%;铁矿砂及其精矿进口507.5亿元,增长15.9%。此外,机电产品、劳动密集型产品、农产品为山东主要出口商品,出口分别增长3.4%、19%和4.3%。

《大众日报》消息 近日,山东省财政下达2020年支持地方高校改革发展中央资金4.02亿元。此次资金下达后,今年省财政已累计安排中央专项补助18.8亿元,为我省高校深化改革管理,加快内涵式发展提供了有力支撑。

依据今年新出台的《山东省省属本科高校绩效奖补资金管理办法(试行)》,顺应我省省属本科高校预算拨款制度改革的思路和方向,按照“绩效优先、兼顾公平”原则,省财政将该笔资金面向省属本科高校测算分配。在资金使用上,按照各高校编制的2020-2022年滚动项目规划,突出内涵建设,把资金优先用于巩固本科教学地位、教育教学改革和人才培养机制改革,提高教学水平和人才培养质量,不“撒胡椒面”和搞

平衡。在资金管理上,强化绩效目标管理,由各高校按照项目实际,提出明确、具体、可考核的绩效目标,并负责加强全过程预算绩效管理。

(代玲玲 李欣欣)

十八亿元中央专项补助支持我省地方高校改革发展

9月7日,牡丹区王浩屯镇乾鑫纱业生产车间内,工人在检查纱线质量。牡丹区通过做强做优扶贫产业,培育一批纺织服装、农产品加工等劳动密集型企业,搭建起以就业促增收的广阔平台,为巩固脱贫攻坚成果奠定了坚实基础。 记者 李若生 摄

(上接第1版)

我市坚持教育优先发展战略地位,持续加大教育投入。

近年来,市委、市政府高度重视教育工作,坚定不移把教育放在优先发展的战略地位。全市教育系统备受激励和鼓舞,按照市委、市政府决策部署,以求真务实、锲而不舍的作风,抓质量、促发展,形成了人心思改变、人心思苦干、人心思发展、人心思赶超的浓厚氛围。

2019年财政性教育经费投入达到118.4亿元,比2013年增长65.5%。今年上半年,全市教育部门一般公共预算安排的教育经费总投入达59.4亿元,比上年同期增加7.1亿元,增长13.6%。其中教育事业费56.1亿元,比上年同期增加7亿元,增长14.2%。教育费附加投入达3.1亿元,比上年同期增长80万元,增长0.26%。教育保障能力大幅提高。

**实施重点项目,不断改善办学条件**

行走在菏泽大地绿水青山间,最美的是校舍。

我市“全面改薄”完美收官,不断扩增学前教育资源,打响消除城区学校大班额攻坚战,促进民办教育规范发展。

实施“全面改薄”工程五年来,不断提高教育信息化建设水平,共投入资金102.9亿元,建设校舍533.2万平方米,建设运动场837.9万平方米,购置设备19.44亿元,实现了农村最美的建筑是学校”的目标。

依托三期“学前教育”三年行动计划,全市共新建、改扩建幼儿园1467处,新增学位15.7万个,新增校舍面积199万平方米。省市贫困村幼儿园建设任务已全部完成,农村的孩子也能像城里的孩子一样享受到普惠性的学前教育服务。

从2015年开始,全市共建设城区中小学432所,建设校舍565.1万平方米。目前,全面消除了66人以上的超大班额,各学段平均班额和大班额比例明显下降。今年,作为“三项清零”任务之一,全市所有56人以上班级将不再存在。

近年来,我市着眼于教育现代化,加快推进中小学信息化建设。2015年以来,全市共投入电化教育资金8.5亿元,新增计算机10万余台,装备多媒体教室3.4万间。其中,2019年装备计算机1万余台,建成多媒体教室1184间,全市中小学全面实现了“校校通”、“班班通”。

**坚持统筹推进,不断提高各类教育发展水平**

我市不断促进学前教育健康发展,义务教育均衡发展,职业教育跨越发展,民办教育规范发展。

截至目前,全市有注册幼儿园2936处,在园幼儿36.6万人,学前三年毛入学率达到84.4%。自2011年以来,我市先后实施了三期学前教育三年行动计划,进一步加强了幼

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍”高压态势的同时,做好疏导工作,通过强化学生课后服务、网上课堂等形式主动迎合社会需求,为学生提供更加优质便捷的服务。坚持正面教育为主的原则,用先进理论武装人,用先进典型激励人,用先进事迹感召人,不断加强师德师风建设。

不断探索中小学教师工资长效联动机制,稳步提升中小学教师,特别是乡村教师待遇,吸引优秀人才从教。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。累计投资7亿元,建设周转宿舍57万平方米,初步解决了乡村教师生活方面的困难,极大地稳定了农村教师队伍。

**推进教学改革,不断提升教育教学质量**

深化基础教育课程改革,深入推进课堂改革,教育教学质量不断提高。

贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《劳动教育大纲》,聚焦构建德智体美劳全面培养的教育体系,推进市、县、校三级综合实践活动和劳动教育建设,推动中小学综合实践活动、劳动教育课程开齐开足开好。强化学科整体育人功能,指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程。

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教

学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍”高压态势的同时,做好疏导工作,通过强化学生课后服务、网上课堂等形式主动迎合社会需求,为学生提供更加优质便捷的服务。坚持正面教育为主的原则,用先进理论武装人,用先进典型激励人,用先进事迹感召人,不断加强师德师风建设。

不断探索中小学教师工资长效联动机制,稳步提升中小学教师,特别是乡村教师待遇,吸引优秀人才从教。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。累计投资7亿元,建设周转宿舍57万平方米,初步解决了乡村教师生活方面的困难,极大地稳定了农村教师队伍。

**推进教学改革,不断提升教育教学质量**

深化基础教育课程改革,深入推进课堂改革,教育教学质量不断提高。

贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《劳动教育大纲》,聚焦构建德智体美劳全面培养的教育体系,推进市、县、校三级综合实践活动和劳动教育建设,推动中小学综合实践活动、劳动教育课程开齐开足开好。强化学科整体育人功能,指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程。

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教

学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍”高压态势的同时,做好疏导工作,通过强化学生课后服务、网上课堂等形式主动迎合社会需求,为学生提供更加优质便捷的服务。坚持正面教育为主的原则,用先进理论武装人,用先进典型激励人,用先进事迹感召人,不断加强师德师风建设。

不断探索中小学教师工资长效联动机制,稳步提升中小学教师,特别是乡村教师待遇,吸引优秀人才从教。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。累计投资7亿元,建设周转宿舍57万平方米,初步解决了乡村教师生活方面的困难,极大地稳定了农村教师队伍。

**推进教学改革,不断提升教育教学质量**

深化基础教育课程改革,深入推进课堂改革,教育教学质量不断提高。

贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《劳动教育大纲》,聚焦构建德智体美劳全面培养的教育体系,推进市、县、校三级综合实践活动和劳动教育建设,推动中小学综合实践活动、劳动教育课程开齐开足开好。强化学科整体育人功能,指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程。

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教

学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍”高压态势的同时,做好疏导工作,通过强化学生课后服务、网上课堂等形式主动迎合社会需求,为学生提供更加优质便捷的服务。坚持正面教育为主的原则,用先进理论武装人,用先进典型激励人,用先进事迹感召人,不断加强师德师风建设。

不断探索中小学教师工资长效联动机制,稳步提升中小学教师,特别是乡村教师待遇,吸引优秀人才从教。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。累计投资7亿元,建设周转宿舍57万平方米,初步解决了乡村教师生活方面的困难,极大地稳定了农村教师队伍。

**推进教学改革,不断提升教育教学质量**

深化基础教育课程改革,深入推进课堂改革,教育教学质量不断提高。

贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《劳动教育大纲》,聚焦构建德智体美劳全面培养的教育体系,推进市、县、校三级综合实践活动和劳动教育建设,推动中小学综合实践活动、劳动教育课程开齐开足开好。强化学科整体育人功能,指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程。

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教

学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍”高压态势的同时,做好疏导工作,通过强化学生课后服务、网上课堂等形式主动迎合社会需求,为学生提供更加优质便捷的服务。坚持正面教育为主的原则,用先进理论武装人,用先进典型激励人,用先进事迹感召人,不断加强师德师风建设。

不断探索中小学教师工资长效联动机制,稳步提升中小学教师,特别是乡村教师待遇,吸引优秀人才从教。确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。累计投资7亿元,建设周转宿舍57万平方米,初步解决了乡村教师生活方面的困难,极大地稳定了农村教师队伍。

**推进教学改革,不断提升教育教学质量**

深化基础教育课程改革,深入推进课堂改革,教育教学质量不断提高。

贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》和《劳动教育大纲》,聚焦构建德智体美劳全面培养的教育体系,推进市、县、校三级综合实践活动和劳动教育建设,推动中小学综合实践活动、劳动教育课程开齐开足开好。强化学科整体育人功能,指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程。

组织开展“基于新课标、新教材、新高考”的高中课堂教学改革、“基于真情境、真问题、真素养”的义务教育课堂教学研究,举办全市教学经验交流及创新研讨活动,促使课堂教

学从重学科知识向重学科素养、价值导向转变,深入推进高效、深度课堂教学改革。

全市教育系统始终以“教育质量提升”为目标,扎实开展行风建设,着力规范办学

行为,全面推行素质教育,教育发展环境持续好转,教育教学质量不断提升,人民群众对教育工作的满意度逐年提高。2020年高考普通类考生本科上线率46.73%,比去年提高约4%。

根据《关于建立我省基层中小学教师高级职称制度的通知》《关于加快落实基层职称制度的通知》等文件要求,全面落实向乡村学校倾斜政策。我市增设了基层中小学教师职称序列,开展基层乡村教师职称评审。对不具备规定学历、任职资历,但长期扎根农村学校,业绩显著、贡献突出的教师允许破格申报基层中小学教师高级职称任资格,鼓励人才在基层长期从教。

坚持“走出去、引进来”等形式多样的培训方式,开展教师培训轮训。2015年以来,培训校长5000余人次,教师4万余人次。目前已启动菏泽第三期名校长和第四期名师建设工程,正在实施全市小学校长和幼儿园园长素质提升工程。切实加强了教师和校长两支队伍的培训和培养,教学和管理能力不断提升。

明确责任,形成上下联动、齐抓共管,全方位抓师德师风建设的浓厚氛围。创新思路、疏堵结合,在继续保持对有偿补课“零容忍