

退休教师张继文当支书，续写精彩人生——

只要村里需要，我一定尽力去做

11月30日一大早，鄄城县陈王街道龙堂寺行政村党支部书记张继文把患病卧床的老伴安顿好，便匆匆赶到村委会。今天村委会内的扶贫工作要硬化路面，他要协助省派驻村“第一书记”杨健来完成此项工作。

张继文是一名退休教师，春风化雨几十年，在村里颇有名望。退休后，村民代表多次到家中找他，希望他能担任龙堂寺行政村的党支部书记，看到村民的信任，张继文却犹豫了。张继文的老伴因病卧床不起，生活无法自理，全靠张继文照顾，他担心会因此影响村里的工作。

“村民们越是信任我，我越是怕辜负了他们的期望。我是村里的的一员，也有责任为村里尽一份力。”张继文说。

2018年，在龙堂寺行政村选举大会上，张继文全票当选为村党支部书记。当着全村人的面，张继文只说了一句话：

“只要村里有需要，我一定尽力去做。”

张继文对村里近年来的情况，了如指掌。龙堂寺行政村有东寺和西寺两个自然村。虽“临城而居”，却没有因为地理位置优越而富有，反而是远近闻名的“落后村”、“经济空壳村”。村民人均耕地少，靠打零工或外出打工为生。村“两委”班子长期涣散，导致民心不齐。要想治理好村子，必须先从民心入手。

张继文上任后，时常把村民聚集在一起，共同商讨村里的大小事宜，事事让村民当家作主。张继文还把从前遗留的问题，一个一个“捋顺”出来，并逐一解决。

张继文联系到从前的同事、鄄城家庭文化研究会会长齐心坤，在龙堂寺行政村成立了家庭文化研究会陈王分会，村里很多人争着加入协会做义工。村里还设立了道德讲堂，村民经常在那里听课，学习文明新风尚。

龙堂寺行政村村民边红芝是一名幼儿园的老师，周末她经常带自己的孩子在家诵读传统文化。

“我家孩子在读了一段传统文化后，思想上变化很大，我就想着带领全村的孩子一起读。”边红芝说。

当边红芝把自己的想法告诉张继文时，张继文非常支持，专门收拾出一间教室。村里没有集体收入，张继文就自己出钱给孩子们买来书籍等学习用品。每逢周末，龙堂寺行政村就会传出孩子们的读书声。

龙堂寺行政村70岁以上的老人有200余人，每逢重阳节，村里就会举行“九九重阳节 浓浓敬老情”活动，邀请老人们

聚集在一起，给他们做一顿可口饭菜。活动所需的费用，都是村民自发捐助的。

“每到举行活动时，村民们都会纷纷捐款，过来帮忙干活，大家齐心协力，只为做好一件事，这就是村民思想的改变。”张继文说。

2019年4月，龙堂寺行政村来了省派“第一书记”杨健，协助村子搞发展。杨健到村后，张继文全身心地协助他的工作。杨健先后给龙堂寺行政村修了3公里道路、更换了路灯、建设了两层村委会办公楼和600平方米的致富车间。看着村子一天天变化，张继文非常欣慰。

记者 焦同帅 通讯员 刘永霞

践行社会主义核心价值观 推动“四德”工程建设

全市工会系统开展“宪法进企业”主题日宣传活动

本报讯（记者 时苏建）12月4日是国家宪法日，为不断深化工会法治实践，全面提升工会工作法治化水平，连日来，全市工会系统根据市总工会统一部署，开展了“宪法进企业”主题日宣传活动。

活动中，工会干部走进企业车间、工人创业园等生产一线，向职工发放《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国工会法》《山东省企业工资集体协商条例》《职工服务手册》等法律法规知识宣传资料，并在厂区公示栏张贴宪法和安全生产防

范宣传彩页，为职工宣讲普法知识。部分县区工会还为职工开展了普法专题讲座，用鲜活的语言，深入细致地讲述我国宪法的历史发展及取得的巨大成就。

本次活动，旨在进一步促进企业职工学习宪法，强化企业管理人员和农民工的宪法意识，维护宪法权威，推进工会干部和职工牢固树立宪法理念，全面营造良好法治氛围，让尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法在工会系统和广大职工中成为习惯。



宪法宣传到基层

▲12月3日，曹县公安局青堌集派出所组织民警深入辖区门市、商场开展“宪法日”法制宣传教育活动。民警通过悬挂横幅标语、设置咨询台、发放各类法律法规资料、以案说法等方式，开展专题法制宣传。通过宣传活动，有效增强了群众的法治意识及对公安工作的理解与支持。

通讯员 翟金起 记者 臧宾 摄



宣传法治思想 弘扬宪法精神

是第七个国家宪法日，牡丹区中小学通过电子显示屏、悬挂条幅、主题班会等方式，宣传法治思想，弘扬宪法精神。图为牡丹区都司镇白刘庄小学师生组成宪法宣传队，向家长和群众宣传宪法。

记者 李若生 摄



农民运动会趣味浓



广场舞大赛展农民风采

↑ 12月3日，在定陶区半堤镇新时代文明中心的广场上，人头攒动，掌声四起，一场盛大的广场舞大赛正在进行，全镇19支队伍356人踊跃参赛。耿楼村舞蹈队送选的《美丽的雪山姑娘》把气氛推向高潮，并荣获一等奖。
通讯员 梁绍亭 记者 刘卫国 摄

留住记忆 记住乡愁

孟海镇民俗博物馆开馆

本报讯（通讯员 韩鹏飞 记者 刘卫国）“以前俺哪见过博物馆呀，现在博物馆都建到家门口，你看看这些老物件，孩子都不认识是啥哩。”在定陶区孟海镇民俗博物馆里，前来参观的南王庄村村民王永健笑着说道。

孟海镇民俗博物馆位于镇政府大院对面，11月29日正式开馆，总建筑面积1050平方米，博物馆从规划设计、建设施工、物品搜集再到展品陈列，历时11个月，累计投资达300余万元。通过广泛动员，共收集到各类老物件180余种、2000余件。

在展厅内，存放了各村捐赠的不少压箱底的宝贝，锈迹斑斑的磨盘、锄头、犁耙等旧农具，使人联想到老一辈人在田间地头辛勤劳作的场景；带有年代感的红缨枪、抗战大刀，让人回想起那战火纷飞的岁月；一件件传统手工艺品，记录了传统文化的点滴传承。在这里，群众能记得住乡愁、留得住记忆。墙壁上的文字、照片、人物简介等珍贵的资料都保存得非常完整，记录着孟海镇的历史沿



革变迁，这不仅是农耕文明的记忆，更是党领导人民群众告别贫困、记住变迁的历史见证。

“乡愁从来都是我们心底难以抹去的情怀。馆内以历史年代为主线，通过大量的图文资料和实物展示，分别从镇史故事、镇史记忆、镇史发展、产业振兴和乡村振兴等方面，完整记录了孟海镇

历史发展的大变革，见证了孟海镇发生的翻天覆地的变化，展示了孟海镇深厚的历史文化底蕴，它不仅是孟海镇的档案馆、乡愁馆、文化馆，更是孟海镇经济社会发展的‘精神馆’。”孟海镇党委书记刘先起说，该馆将成为当地群众和中小学生、青少年了解当地发展历史，推动精神文明教育的重要实践基地。

教书育人是老师的天职，但现实中，老师们的时间却被不少与教育教学无关的事务占用。日前，教育部表示要加强中小学教师减负督查力度，预计年内所有省份都会出台减负清单。真心希望，把时间还给老师，把老师还给孩子！
教育减负已被强调多年，在某些地方却“越减越肥”——会议多、评比多、表格多、抽调多，让老师们成了“表叔”“表哥”，抽走了时间，分散了教学精力。
从去年中办、国办印发相关文件减轻中小学教师负担，到今年初教育部提出“要把为教师减负作为一件大事来抓”，再到各地出台减负清单，为教师减负的行动锣鼓密鼓。但有些地方老师们的真实感受却并非如此，有老师反映说，甚至连整理报道“减负成效”的总结汇报材料，也成了压在一线教师们身上的一项新的负担。
这些不合理的负担来自哪里？来自“用文件落实要求”。“以表格回应清单”的形式主义，将开会发文、填表报数、台账记录、微信关注等作为评价学校、教师工作是否落实的标准。也来自“人坐办公室，情况看汇报”的官僚主义，重留痕轻过程，只看材料不看实际。有的事情重复做、来回做。
这些不合理的负担来自哪里？来自“将教师当作应付工作‘利器’的懒政行为，因为师生人众多且教师在学生中拥有话语权，因而要求教师让大家下载安装、注册与教育教学无关的各类APP，参加点赞投票、人物评选、打卡签到……”
一分部署、九分落实。为教师减负，必要性已形成共识，执行到位才是关键。必须让减负“认认真真搞形式、扎实走实走过场”行为。
让教师潜心教书、静心育人，把更多时间和精力花在孩子们身上、投入到提升教学能力中，把时间还给老师，把老师还给孩子——这是教师和家长的心声，也是全社会的呼声。



辛勤劳动 万事如意

爱国 富强
自由 平等
敬业 公正
诚信 公正
友善 和谐

