

市第一实验小学开展丰富多彩的社团活动——

# 课后服务让学生快乐成长

11月5日下午4时30分，学校放学铃声响起，市第一实验小学五年级学生王小溪从教室奔向操场，开始她期待的足球训练。

以前，放学后的王小溪要扛起书包去校门口等爸妈来接。“我爸妈都上班，他们要请假来接我。现在好了，训练完正好他们下班了。”她说，加入学校足球队以后，学习成绩也逐渐提高。

在市第一实验小学，大部分学生放学后不是直接回家，而是从上课的教室转移到训练的“教室”：跆拳道馆、民乐室、编程教室、书法室、围棋室、机器人教室、操场等。包含体育、艺术、益智、科技等多个门类40多个社团活动，成为学生们课后服务的主要内容。

操场上，篮球风暴、快乐足球、曹州武韵等课程让学生们挥汗；教室里，古筝、国画、民族舞等课程唤醒着学生的“艺术细胞”。3D打印、机器人课程、科学小实验等课程让学生的科学素质不断提升；丹青墨香、国画牡丹、丝韵牡丹等课程则让学生们在艺术中领略家乡之美。

在掐丝牡丹制作教室，教师彭庆伟

正耐心讲解掐丝牡丹的制作方法和要求。一把剪刀、一个镊子，经过绘稿、掐丝、填沙等步骤，一幅幅牡丹红绿交错，光泽映耀，非常精美。

市第一实验小学按照“学生自愿、家长委托、学校统筹”的原则，开设以体育锻

炼、作业辅导、特长培养等内容为主的课后延时服务。同时，学校立足我市丰富的牡丹资源，积极开发、构建了以牡丹文化为主体的特色课程。

由最初单一的作业辅导到目前的以作业辅导为主，同时开展丰富多彩的社团

活动，该校形成了“1+X”课后服务运行模式。“在充分发挥老师们‘全员导师’作用的同时，加入拓展课程，从孩子们的兴趣爱好出发实行走班制，着力提升学生的综合素质。”市第一实验小学南校区执行校长赵晨光说。

文/图 记者 付凤臣



古筝课程



快乐足球课程



帮助汪凤仪采摘苹果

## 记者节，我为群众办实事

11月8日，菏泽日报社30余名志愿者分批走进菏泽高新区马岭岗镇解北行政村，帮助孤残老人汪凤仪解决苹果销售难问题，以“三贴近”走基层、“我为群众办实事”志愿服务活动庆祝第22个记者节的到来。

汪凤仪16岁时因一场车祸，失去一条腿，自此他独腿行走50余载。其间，他照顾重病的父亲5年，侍候瘫痪的母亲10年。父母去世后，面对家里欠下的债务，汪凤仪自食其力，他拄着双拐种菜养鸡，而且还栽植了2亩苹果。然而，近年来，随着年龄的增长，汪凤仪在生产和生活上越来越感到力不从心。为帮他解决苹果销售难，自去年开始，报社就组织志愿者对汪凤仪进行了结对帮扶，帮他采摘销售苹果2000余公斤。今年收获季节，结合党史学习教育“我为群众办实事”活动，志愿者们又自掏腰包到果园里采摘购买，对其持续帮扶，当天共为汪凤仪采摘销售苹果近1000公斤。

文/图 记者 王振宇

# 让“菏泽汽修工”劳务品牌熠熠生辉

## ——菏泽工程技师学院创新人才培养人才新模式

秋深红艳，喜讯连连捷报传；硕果累累，劳务品

牌展新篇！在刚刚结束的全国第三届创业就业服务展示交流活动中，由人力资源社会保障部主办、中国劳动保障报社承办的“我最关注的劳务品牌”网民点赞投票活动中，菏泽工程技师学院参选的“菏泽汽修工”，经过全国各地广大网民投票，国家人社部专家综合评定，在100个优秀劳务品牌中脱颖而出，荣获第5名的优异成绩，并获得“我最关注的劳务品牌”和“行业引领类劳务品牌”两大奖项。

这些荣誉的取得得益于市、区各级领导的大力支持，更是菏泽工程技师学院全体教师员工艰辛付出的成果。

近年来，我们学院以加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠为己任；以共建、共享、共赢、共同发展为基本准则，不断创新人才培养模式，坚持走“校企合作、工学交替、产教融合”的办学育人之路，按企业和岗位需求培养学生。”菏泽工程技师学院院长李成方告诉记者。

### “名师工程”：一流队伍夯实发展基础

菏泽工程技师学院把队伍建设作为学院发展的基础性工作，以一流队伍驱动一流教学。

菏泽工程技师学院全面实施“名师工程”，制定了专业带头人培养规划。本着“重点培养、动态管理、保优汰劣、保证质量”的原则安排培养计划，每个专业设两至三名专业带头人；设立专项培养经费，通过组织名师带头人参加国家级、省市级专业骨干培训、聘请专家讲授、指导，组织外出听优质课、参与交流研讨，到企业实践实习，教师之间进行

观摩教学和研讨学习；在职称评聘、科研方面给予一定的倾斜，在较高级别的学术会议和活动时优先满足专业带头人的要求，对专业建设取得突出成绩的，按相关规定给予奖励。所有的专业带头人均为省、市两级职业技能认定和技能大赛评委，在省、市各级刊物上发表多篇有影响力的学术论文。

通过近年来的培养，张保红、赫燕鹏、李启国、

唐兰民、赵贞波、李超、高宗占等数十名教师已成为各专业学科带头人，在教学、科研、培养青年教师等方面取得了较好的成绩。张保红、赵贞波、李超为高级技师、山东省首席技师，享受省政府津贴；赫燕鹏、唐兰民为山东省技工教育优秀教师和山东省汽修行业优秀人才，李启国为菏泽市首席技师、省级优秀实习指导教师和省级汽修行业大赛裁判员，高宗占获得菏泽市“五一劳动奖章”，在本行业专业领域具有较高知名度。

目前，学院专业教师中有“齐鲁首席技师”3人，“山东省技术能手”3人，持有山东省惠才卡青年专家2人，“山东省技工教育优秀教师”12人，1人次获得全国技能大赛第7名，17人次获省级以上职业技能竞赛一等奖。菏泽市有突出贡献青年专家2人，“菏泽市首席技师”5人，“牡丹区首席技师”15人。

此外，该院还聘请全国选拔赛汽车喷漆项目裁判长张小鹏、全国选拔赛裁判员王赛、省选拔赛裁判长于传功等院外专家为学院汽车喷漆项目建设顾问，为汽车维修专业的专业建设出谋划策并开展相关技术培训工作。

### 产教融合：推进人才培养新模式

“校企合作、产教融合，是技能人才培养制度的创新。只有面向市场、贴近企业，才能使职业教育办学模式、人才培养模式发生根本性的改变，才能培养出适合企业需要的高素质技能人才。”学院院长李成方说，“只有依靠校企合作，实施订单培养、工学交替，才能调动行业、企业力量参与办学，从而帮助跨越职业教育发展的瓶颈，使其进入优质、快速发展的科学轨道。”

10月27日，学院汽车工程产教融合实训基地揭牌仪式暨伯乐汽修联盟菏泽店开业。这是该院大力引进伯乐汽修联盟技术、文化理念，实现教育教学与工作岗位零距离对接的一大举措，为培养出素质更高、专业更强、实用性技能汽修专业人才，更多更好的企业骨干、行业尖兵，乃至全省、全国的技

能大师奠定坚实的基础。

学院把完善的人才校企合作培养机制，贯穿于高技能人才培养全过程。每年邀请和学院所设专业对口的一些大型企业来学校参观考察，进行学术交流。学院先后与菏泽润华集团、天津长城汽车、上海大众、上海通用、天津丰田、苏州富强科技、昆山博众精工、京东客服、苏州伯乐汽车服务有限公司、常州蓝托金属制品有限公司、北京电信等40多家企业签订了联合办学协议书和高素质技能人才培训方案，实现了“订单教育”。

学院严格筛选合作企业，积极开展专业开发与建设。目前，汽车维修专业已与美国PPG(汽车涂装)、德国FESTOL(气动工具(汽车涂装)、德国SATA(汽车涂装)、天津长城汽车、上汽大众新能源汽车、中国重汽、苏州伯乐汽车服务有限公司等9家企业共建校企合作项目，已编写具有显著职教特色的培训教材7本。与国内50余家相关企业建立了长期稳定的校外实习培训合作关系，取得产业联系紧密、校企深度交融、产教一体办学、行业特色鲜明、育人效益显著的成效。

### 适应市场：打造“菏泽工程技工”劳务品牌

菏泽是人力资源和劳务输出大市，全市有城乡劳动力约600万人，转移就业310多万人。菏泽市依托菏泽工程技师学院先进的培训理念、科学的培训手段，着力加强汽车维修、数控加工技术、烹饪面点、焊接加工技术、工业机器人维护机电一体化、电子商务、计算机技术等精品专业，全力打造“菏泽工程技工”劳务品牌。

充分利用菏泽工程技师学院实习实训场地和牡丹区公共实训基地作为主阵地。按照“培训一输转一跟踪一服务”的思路，积极开展市场化技能培训，加速供求双方的有效对接，形成政府牵头、部门(乡镇)实施、社会参与的多渠道、多形式、多层次培训机制。

该院除正常培养全日制在校汽车维修工以外，还积极开展专项职业能力培训、大学生创业培训、“金蓝领”职业技能培训、企业新型学徒制培训、退役军人短期培训等工作，并且被认定国家



荣誉奖牌



该院学生使用汽车前机舱盖喷涂而成的参展作品

高级技能人才培训基地，每年向全国各地输出合格的汽车维修工人2000余人。

在推进农村劳动力转移就业以及适龄初高中毕业生学历教育和技能提升中，该院依托“菏泽汽车维修工”劳务品牌，在原有劳务基地的基础上，开发以“菏泽汽车维修工”为特色的劳务基地，积极搜集外出务工人员的技能提升需求，开展技能提升培训，提升外出务工人员技能等级和水平。

自劳务品牌打造以来，“菏泽工程技工”凭借着过硬技术、诚信服务和吃苦耐劳的精神，已成为一张被人力资源市场认可的“就业名片”，每年培训输出5000余人，年劳务创收约3亿元，闯出了一条独具特色的地方劳务品牌发展壮大的之路。

文/图 记者 董传周

### 对外出劳务人员进行技能培训

菏泽工程技师学院把队伍建设作为学院发展的基础性工作，以一流队伍驱动一流教学。

菏泽工程技师学院全面实施“名师工程”，制定了专业带头人培养规划。本着“重点培养、动态管理、保优汰劣、保证质量”的原则安排培养计划，每个专业设两至三名专业带头人；设立专项培养经费，通过组织名师带头人参加国家级、省市级专业骨干培训、聘请专家讲授、指导，组织外出听优质课、参与交流研讨，到企业实践实习，教师之间进行

观摩教学和研讨学习；在职称评聘、科研方面给予一定的倾斜，在较高级别的学术会议和活动时优先

满足专业带头人的要求，对专业建设取得突出成绩的，按相关规定给予奖励。所有的专业带头人均为省、市两级职业技能认定和技能大赛评委，在省、市各级刊物上发表多篇有影响力的学术论文。

通过近年来的培养，张保红、赫燕鹏、李启国、

唐

兰

民

赵

贞

波

李

超

高

宗

占

等

数

十

名

教

师

成

方

已

成

为

各

专

业

学

院

成

为

各

行

业

带

头

人

之

一

人

之

数

十

名

教

师

成

为

各

行

业

带

头

人

之

一

人

之

数

十

名

教

师

成

为

各

行

业

带

头

人

之

一

人

之

数

十

名

教

师

成

为

</