

单县李田楼镇吴老家村：

洋葱产业强 群众奔小康



准备发货,即将销往马来西亚、菲律宾等国家



村民聚在一起探讨农业种植知识

一袋袋堆放整齐的小洋葱,一张张忙碌喜悦的笑脸……11月20日,记者在单县李田楼镇吴老家村扶贫车间内看到,三四名搬运工正忙着将小洋葱装车,才几分钟的时间,他们已是满头大汗。

“面前正在装车的小洋葱,又叫珠葱,与传统种植的洋葱不同,它主要是供菜用的一种调味品,葱味浓重,辛辣纯正,销量很大。这批货将销往马来西亚、菲律宾等国家。”永大果蔬种植专业合作社负责人吴兆永告诉记者。

吴兆永,身材消瘦,在人群中显得格格普通。但他,却非同寻常。作为吴老家村民,吴兆永是村里的致富带头人。他原从事摩托车维修、销售,于2007年开始转行农产品销售行业,

当年便用自己多年积蓄收购储存了一批大蒜。

“大蒜连续多年行情较好,原本想着能赚上一笔钱,结果面对我的却是‘当头一棒’。价格从收购价一块多钱一斤跌到一毛多钱一斤,最后销售的金额连储存的费用都不够用。”吴兆永谈及创业初期的心酸,坦然一笑。

面对挫折,吴兆永并没有气馁,他仔细分析失败的原因后,决定“东山再起”。吴老家村原本就是洋葱种植专业村,洋葱资源丰富,吴兆永根据实际情况将自己的收购方向转变为洋葱。

“2010年,我在跑市场的途中,接触到珠葱,发现它口感好、效益高,种植管理也比较简单省事。”吴兆永说,“当时我便决定要引导村里群众种植珠葱。”

在吴兆永的引导下,吴老家村民逐渐开始种植起珠葱。群众担心效益,他便开出保底价格收购;群众缺少技术,他便邀请农业专家前来指导……随着种植效益越来越好,吴老家村种植面积越来越大,并逐渐向周边村庄扩散。

“目前,我们村及周边种植珠葱面积逐渐发展到了4000余亩,吴兆永本人也打通了销售市场,国外市场每年销售珠葱1万吨,国内销售近2万吨。”吴老家村党支部书记郑修建说。

2014年,吴兆永还注册了永大果蔬种植专业合作社,不仅流转了800余亩土地专门从事珠葱种植,而且还承包了村里的扶贫车间,专门用来分拣、包装珠葱,为群众提供了不少就业岗位。

吴老家村村民受吴兆永的影响,也逐渐转变

了思想,搞起了集约化种植,村民王保琴便是其中一位。2020年,王保琴在本村流转了100余亩地,运用温室大棚和露天种植相结合的模式,种植了甘蓝、辣椒、芹菜等农作物。

“从目前的市场行情来看,效益非常可观,我将继续扩大规模,在土地里掘出‘一桶金’。”王保琴告诉记者。

“珠葱的推广,使我们村有了‘农业生产特色化、特色产业规模化、规模农业产业化’的发展思路,引导村内‘多点开花’,相继出现服装加工、设施农业等产业。我们将以此为契机,大力培育种植能手,壮大专业合作社,使珠葱等产业再升一个新台阶,为乡村振兴贡献一份力量。”郑修建信心满满地说。

文/图 记者 王振宇



温室大棚内群众在打理农作物



群众在分拣珠葱



村内服装加工车间一角



群众搬运装袋后的珠葱

刘明霞：扎根乡村育桃李

“在教书育人这个过程中,我不断探索追求,让最新的教育理念助力乡村教育发展。”11月20日,定陶区杜堂镇中学教师刘明霞对记者说。从教26年来,她一直在教育教学的道路上深耕细作,精益求精。

如何让农村孩子享受到更好的教育资源,26年来,她一直在语文教学的道路不断探索实践,并积极学习外地先进的教学理念,让学生更好地成长。

语文大单元主题教学就是刘明霞借鉴外地的先进经验在全校推广的一种新型教学方法。但推广之初,教师之间却存有畏难情绪。

杜堂镇中学教师葛云青说:“实施这一个课堂,一节课的工作量基本上相当于我们以前大约三四节课的工作量。老师们都觉得工作量增大了,开始都有一些畏难情绪。”

面对这个现状,刘明霞带头从《陋室铭》这节课改起。说起来容易,做起来难,这需要打破自己20多年的教学方法,一切从头开始。“在备课过程当中,我查阅了大量的资料,包括看了很多省、市优秀教师的课例。我备这节课,看的课例不下于20篇,我也感知到,要讲好这节课确实不容易。”刘明霞说。

课件做好后,刘明霞一次又一次地磨课,一次又一次地完善,最后呈现出的课堂效果,让刘明霞感觉自己的付出没有白费:“在课堂上看到孩子们张张笑脸的时候,看到孩子们能主动地去学习的时候,我感到很快乐。”

葛云青高兴地说:“听了这节课之后,使我收获很大。我觉得在备课的时候,不能仅仅局限于课本上的内容,还要去进行拓展,扩大学生的知识面,进而提高学生的语文素养。”

11月20日的课本剧,学生们在台上声情并茂、分角色演绎了《慢性子裁缝和急性子顾客》这篇文章。自信的表情、大方的表演、全身心的投入,你很难想象在这之前他们根本就不敢上台。

杜堂镇中学学生杨诗雨说:“有点胆怯,害怕上台后同学们笑说自己讲得不好。”……在刘明霞的鼓励和指导,学生们一点点地克服内心的恐惧,一遍遍走上讲台磨炼自己,对课本剧的表演越来越得心应手。

刘明霞说:“在这里,他们进行了至少是五次的表演,每次我都默默地坐在后边,每一次我都给他们提出建议。经过一次一次的排练,孩子们最后说,老师我们有信心了,可以去和其他班进行比赛了。”

从2017年起,刘明霞就在全校推广课本剧表演,每一年举行一次课本剧表演大赛,到今年为止已经举办了三届。越来越多的学生从最初的羞涩,不敢表达,到现在变得自信,富有激情,充满活力。

杜堂镇中学办公室主任王云平信心满满地说:“我们的学生其实从智力上、从情感上不比城里的孩子差。关键是我们要多给他们提供平台,多给他们提供机会,这样才能挖掘每一位学生的潜力。”

26个春秋,刘明霞始终站在教学第一线,教学、教研、教改、辅导关爱学生,每一样工作都兢兢业业、勇于创新,能把先进的方法、现代的理念、宝贵的知识传授给学生。

“我觉得在教育这片净土上,老师是学无止境的,要把学到的东西传授给学生,让学生更好地成长,这让我很幸福。”刘明霞说。

通讯员 马剑 记者 刘卫国



一年一村一场戏 文化惠民暖人心

近日,单县高老家乡高老家村文体广场,“一年一村一场戏”活动,吸引了众多群众在家门口分享文化盛宴。单县“一年一村一场戏”活动从9月启动,按照“政府购买,剧团演出,农民看戏”的原则,面向全县城乡选拔了31支优秀剧团,确定了200多个群众喜闻乐见的优秀传统剧目,巡回全县502个村,演出502场,可惠及群众20万人次,以提升群众文化获得感和生活幸福感。

通讯员 刘厚琨 郭峰 摄

小垓村有个“心灵驿站”

俗话说,清官难断家务事。在鄄城县郑营镇小垓村,却有一个擅长断家事的老人,不管家庭矛盾,还是邻里纠纷,只要他一“出马”,简短的几句话就能化解于无形。

这个老人名叫董如立,今年67岁,是一名退休教师。因为他在村里从教40余年,所以在村里德高望重。2019年,小垓村成立“心灵驿站”,热心肠的董如立自告奋勇担任起了心理疏导志愿者,不仅为村民提供心理咨询服务,还要协助村干部化解村民之间产生的矛盾。

董如立平时喜欢看一些法制栏目的电视节目和有关书籍,从中学到了不少调解纠纷的“秘籍”,村民都说他有神乎其技的“矛盾化解术”,在他这里就没有断不了的“官司”。

“我可没有村民说得那么厉害,现在是文明社会,凡事都要讲道理,只要道理讲通了,啥事就都没有了。”董如立笑着说。

让人头疼的家务事,断起来究竟有多

难?董如立向记者讲起了村里的一个案例。

“前不久,村里一对婆媳因为管教孩子发生了争执,婆说婆有理,媳妇说媳妇有理,两人互不相让,眼看着一场婆媳大战就要‘爆发’。”董如立说。

面对喋喋不休的婆媳二人,董如立首先让她们冷静下来,各自说出自己的“委屈”。原来,因为孙子调皮,婆媳就说了孙子几句,情急之下话说重了一些,一旁的儿媳妇就不愿意了,两人便为此争吵了起来。

“她们两个本来没有矛盾,事情因孩子引起的,所以要从如何教育孩子的问题上入手。”董如立说,孩子有错,奶奶和母亲谁都可以管教,不管方法用得对或错,但最终都是为了孩子好,家里的大人要保持一致,不能护着,不然下次孩子还会犯错……经过董如立动之以情晓之以理的一番话,婆媳二人都意识到了自己的错误。尤其是儿媳妇,还当面给婆婆道了歉。

“只要有道理可讲,心里的疙瘩就能解开,找出原因,断家务事就一点也不难了。”董如立说。

自“心灵驿站”在小垓村成立,到现在还不到两年的时间,董如立纾解了矛盾事件30余起。如今的小垓村,婆媳和睦、邻里互助团结,群众的日子越过越舒心。

“爱管闲事,管得了闲事。”是村民对董如立的评价,董如立也成了远近闻名的“和事老”。慢慢地,不光是小垓村,周边村的村民也会找董如立帮忙化解矛盾。

9月份时,朱庄村有一对夫妻发生了争执,妻子一气之下回了娘家,丈夫前去了几趟,妻子就是不肯回家。无奈之下,丈夫便慕名找到了董如立。

“一开始她娘家的人根本不让我进门,前后去了两三趟,人家才心平气和地听我说了几句话,说着说着,他们就觉得我说的有道理,就劝她回家了。”董如立说。

在董如立的调解下,妻子终于跟着丈夫回家了,一个家庭被成功挽救。虽然期

间董如立吃过“闭门羹”,来回辛苦跑了好几趟,但是,看到他们一家人和睦和睦的生活,顿时觉得值了。

“夫妻两人发生矛盾在所难免,给彼此一个‘台阶’下,就没什么事了,没必要闹离婚,离婚了受苦的是孩子。”董如立说。

如今,在小垓村周边,只要有村民发生了矛盾,就会想到找董如立帮忙,董如立也非常乐于给他们提供帮助。

小垓村的“心灵驿站”,让村民有了矛盾倾诉点,解开了不少人的心头“疙瘩”,成了促进农村和谐稳定的一剂良药。

记者 焦同帅 通讯员 刘永霞

百姓故事

