



金玉梅与学生一起探讨学习

“教师是学校发展的第一要素,作为业务骨干,在尽心培养学生的同时,更应该主动培养、成就教师,强师能,促发展。我热爱教师职业,愿为其倾心付出,倾力奉献。”鄄城县潘渡镇初级中学教师金玉梅的一番话,道出了她对教育事业的挚爱和不懈追求。

24年来,金玉梅以满腔热情,耕耘在农村教育教学一线。她敢于创新,甘为人梯,把自己的教学经验无私地传授给青年教师,帮助他们快速成长。今年教师节前夕,她被评为县委宣传部、市教育局评为2022年菏泽市最美教师。

名师工作室引领促课改

为了把自己在教学中累积起来的经验和智慧,手把手地传授给青年教师,金玉梅作为菏泽市名师,成立了名师工作室,在全镇精选了80名骨干教师,以小学教学学科牵头,引领其他学科教师,组建骨干教师团队,创新集体备课模式,打造高效课堂,提升全镇教育教学质量。

金玉梅把全镇老师按任教年级和学科分成教研组,名师工作室成员分别担任教研组长,通过建立微信群,大家放弃周末休息时间,聚在一起搞教学研究,形成了“网上集备+面对面交流”相结合的集体备课模式。负责备课的老师以说课的形式,对每一课时的各个教学环节进行展示,然后集思广益,畅所欲言,记录下好的教学建议,通过修改初稿进行复备,最后由金玉梅对每一课时教案进行审核把关。由于工作量大,她有时加班到下半夜。虽然辛苦,但她却感到十分充实、幸福。在金玉梅的引领下,教师的集体备课做得扎实有效,课堂也变得活跃起来。

打造“自主合作探究”生本课堂

一直以来,金玉梅以“学高为师,身正为范”的师德严格要求自己,在让每个学生都能享受到高质量教育的同时,立志为农村教育做点事。近年来,她一直把《课程标准》中“自主合作探究”的教学模式落实到自己的课堂上,与学生一起求知探索。

“我觉得这位同学的意见是对的,但我还有补充……”“请问这位同学,你是如何得出这样的结论……”课堂上,告别了老师教学生学单一的授课方式,学生成为主角,他们各抒己见,大胆发问,通过互动交流,不仅学会了知识,提升了语言表达能力、思维能力和发言的勇气,更学会了正确评价他人、欣赏他人,实现了课堂的育人功能。

为了推广这种上课模式,每学期金玉梅都会带领全镇教师进行三到四轮课堂教学研讨活动,把每个学科成长起来的教师吸纳到名师工作室,让他们再参与培养教师新秀的队伍中来,发挥引领辐射作用,带头更新观念,进行课堂教学改革,引领老师们一起走向卓越。

辛勤耕耘收获硕果

一分耕耘,便有一分收获。金玉梅先后被评为菏泽市教学能手、山东省农村特级教师、菏泽市最美教师。经过她的精心指导、倾囊相授,潘渡镇近300名教师,有46名教师获得市级以上荣誉称号,60名教师获县级以上荣誉称号,使潘渡镇教师教学水平整体上了一个新台阶,为潘渡镇提升教育质量增加了源动力,全镇教师亲切地称她为青年教师成长的“摆渡人”。

“只有优秀的教师,才会有优秀的孩子,才会呈现优质的乡村学校,办出人民满意的教育。”金玉梅说,作为一名热爱教育的普通教育者,她今后将用实际行动践行自己的教育初心,坚定信念,努力奋斗。
文/图 记者 王燕



东明:追溯黄河文化 助力乡村振兴

本报讯(通讯员 刘汉功 张芳因)东明县依托黄河湿地公园、黄河故堤等资源,以黄河文化为主题,发展黄河滩区生态旅游,传承黄河文化,打造黄河文化共同体,与时俱进,讲好新时代黄河故事,助力乡村振兴。

建造黄河公园,凝聚振兴力量。东明黄河湿地公园是依托黄河滩区良好的生态资源优势建设的具有黄河特色集

湿地观光、水上游乐、森林游憩、果品采摘为一体的湿地公园。公园内文化底蕴丰厚,为北宋时期皇家玄天观、天棚寺旧址所在地,有碧海金沙、林下花海、植物园、动物园、君博园、跑马场、儿童游乐园、水上乐园、百果园等景点。

讲好黄河故事,赓续传统文化。重点保留入鲁第一村——斜辛庄原村面貌,留住群体记忆,进行合理规划,打造黄河遗址

纪念基地,把“古风、清洁、绿色、生态”的理念融入村落建设之中,充分挖掘村庄黄河文化,寻找村落黄河民俗,组建秧歌队、腰鼓队、唢呐队、高跷队等民间传统文化,将非物质文化遗产保护与美丽乡村建设、农耕文化保护等相结合,守住文化根脉,弘扬黄河文化,建设特色黄河部落。

打造四园四田,助力乡村振兴。在焦园乡以公园采摘园为中心发展千亩水果

采摘园,千亩菱角莲藕园,千亩水产园,千亩葡萄园;千亩高效中草药试验田,千亩高效五谷杂粮试验田,千亩无公害大棚蔬菜试验田,打造休闲旅游品牌;黄河大堤两侧种植樱花、海棠花、木槿花、紫荆花等观赏苗木,打造十里长堤花海、鸟鸣莺啼的观光休闲胜地。滩区变公园,长堤变森林氧吧,让黄河文化点亮百姓幸福生活,助力乡村振兴。



红薯种植带动村民增收

本报讯(通讯员 姚建 王恩标)去年以来,东明县立足南北产业特色鲜明、差异显著的发展实际,打造“北工南农”主体功能示范区,贯彻落实黄河流域生态保护和高质量发展战略,探索实行主体功能区差异化、特色化考核,将全县划分为北部“高质量发展功能区”和南部“生态保护功能区”,助推全县高质量发展。

为充分发挥综合绩效考核“指挥棒”“风向标”作用,科学制定考核办法,将全县14个乡镇(街道办事处)分为“工贸型乡镇”“2组进行考核。突出“南北功能区”差异,设置差异化指标、差异化权重,建立了各有侧重、各具特色的指标体系,引导各乡镇发挥比较优势,走特色化、差异化发展路子。

把高质量发展的内涵和要求贯穿到对各乡镇考核的全过程。在承接市对县考核的基础上,根据东明实际,增设了“主要指标贡献”“工作落实情况”“其他工作配合情况”“南北功能区建设与发展”4个板块。考核内容更加全面、更加真实,考核重点更加突出。

树立以发展论英雄、凭实绩用干部的考核导向,切实把干部的心思和精力凝聚到干事创业上来,让政治坚定、担当作为、干事创业、攻坚克难的干部得到奖励和鼓励,树立正确导向,弘扬正能量。

东明县司法局举行开放日活动

让群众零距离接触司法工作

本报讯(通讯员 王恩标 刘汉功)为切实推进阳光、透明、开放、服务型政府建设,不断提高政府履职水平,增强群众获得感、幸福感、安全感,进一步提升司法公信力、凝聚力和执行力,9月2日上午,东明县司法局举行“我为群众办实事,法律服务零距离”政府开放日活动。

活动中,与会代表实地观摩了东明县公共法律服务中心,察看了法律援助、人民调解、法律咨询、行政复议等法律服务窗口和法律服务相关设施,以及社区矫正个别教育工作室、远程视频会见系统等功能室建设。公共法律服务大厅负责人介绍了法律援助、人民调

解、法律咨询、社区矫正等方面的工作情况。

座谈会上,东明县司法局党组书记、局长刘同军介绍了司法行政机关科室设置和职能作用,以及今年以来工作进展情况,恳请群众代表为更加有效推动全县法治建设和司法行政工作高质量发展提出宝贵意见。

与会代表积极发言,就进一步加强企业体检、执法检查、法律援助、村级顾问、房产纠纷等工作,提出了意见和建议。刘同军表示,将认真研究代表建议,制定切实可行的改进措施,更好地为群众提供优质高效的法律服务。

“融入式”考察激发干部热情

本报讯(通讯员 李杰勇 赵志博)“疫情防控期间,3名组织部的同志也加入了我们的队伍,他们和大家一样打地铺、吃盒饭,一起穿上‘大白’到隔离区为隔离人员送餐……”日前,正居家隔离的县综合行政执法局副局长戴民在电话里感慨地说。这是东明县委组织部在一线精准识别干部的一个镜头。

为进一步精准考察干部在急难险重一线的综合表现,今年以来,东明县委组织部大胆创新,探索实施“融入式”考察模式,紧盯全县重点工作,抽调组工干部及时编入疫情防控、片区拆迁、乡村振兴、黄河滩区村台治理等专项工作组,在

共同工作和生活中,对干部进行近距离观察识别、比较印证。今年以来,共抽调考察人员42名,参与各项工作专班13个,“融入式”考察干部330名,其中41名干部得到提拔重用。

“我们探索融入式考察模式的初衷,就是为了持续拓展干部考察工作的深度和广度。让考察组成员在熟悉和服务重点工作的同时,及时发现、储备和选拔一批政治过硬、作风优良、敢抓敢管、攻坚克难的闯将和干将,树牢实绩用干部的鲜明导向,全面激发广大干部担当作为、干事创业的热情。”东明县委常委、组织部部长邵天福说。

东明两镇奖励考入高等院校学子

本报讯(通讯员 宋茜 李美丽)日前,东明县大屯镇举行2022年考入本科院校及以上院校学生奖励大会,对246位考入本科及以上高等院校学生每人发放1000元奖学金。大屯镇党委书记李明星希望同学们志存高远,树立远大理想,通过不断学习,用知识去实现自己的梦想,展现新时代青年的良好精神风貌。

8月28日,东明县武胜桥镇召开工作会议,对2022年升入本科及以上高等院校的199位新生进行奖励。据悉,武胜桥镇连续13年累计发放助学金160余万元,受奖励的优秀大学生、研究生达1600余人。武胜桥镇党委书记田丽希望同学们能够奋发图强,立志成才,在青春的赛道上取得更好成绩,在攀登知识高峰中掌握过硬本领,早日成为国家栋梁之材,在未来能够学有所成,回报社会、建设家乡。

巡审联动提升监督效能

本报讯(通讯员 张涛 王合来)今年以来,东明县委巡察机构结合实际,积极探索巡审联动机制,加强统筹协调和互联互通,着力推进巡审联动监督力度,有效提升了巡审融合监督效能。

县委巡察机构加强与审计部门的沟通,各自明确1名分管领导和1名业务人员负责日常联络,畅通沟通渠道,实现信息共享;抽调审计人员参与巡察,对被巡察单位财务等方面进行监督检查。今年以来,共抽调审计部门专业人员12人次直接参与巡察工作,提出合理化建议17条。

每轮巡察前,县委巡察办下发巡察协助函,商请审计局提供被巡察单位的经济责任审计、专项审计及离任审计报告和决定书等资料,并向县委巡察组当面通报前期审计监督情况。十四届县委第一、第二轮巡察,审计部门共提供审计监督成果203条。通过审计发现12条深层次疑难问题。十四届东明县委第一轮巡察把发现的97条涉及“三资管理”问题及时反馈给了审计部门,由纪委监委和审计部门重点开展监督,截至目前,已有10人次受到批评教育或党纪政务处分。

新学期新营养 蒙牛未来星学生奶守护成长的每时每刻

“双减”政策实施第2年,恰逢全国开学季,素质教育仍然是家长们关注的重点。学生在新学期不仅需要自身疫情防控,还要面临提升体力、脑力、创造力等综合能力的压力。因此越来越多的家长意识到孩子营养摄入的重要性,而如何保障青少年在黄金成长阶段吸收营养增强免疫力、抵抗力,维持高效学习状态,便成了万千家长关心的问题。

中国疾控中心研究员赵文华指出,喝牛奶有助于学生补充每日营养所需,既可以保证充足的优质蛋白摄入,促进智力骨骼发育,提高免疫力,提升身体素质,还可以补充多种营养物质,让学生提高学习效率,实现体力与脑力的共同提升。

然而现阶段,学生的每日牛奶摄入量仍然远远少于其每日营养所需。根据中国学生营养与健康促进会专家委员会委员、北京大学公共卫生学院教授朱文丽对《中国学龄儿童膳食指南(2022)》的解读来看,现阶段学生对于奶制品的实际摄入量,仍未达到国家膳食营养推荐量的1/4,由此,学生在新学期的牛奶补充对于他们的健康成长与快乐学习就变得尤为重要。

青少年的健康成长,影响着国家的未来,为了改善青少年的营养状况,自2000年起,教育部、农业部等国家七部委就



联合启动了国家“学生饮用奶计划”。计划要求学生在校期间,通过课间坚持饮用学生奶,补充每天营养所需。

蒙牛作为首批获得国家学生饮用奶定点生产资格的企业,严把把控从生产到派发的每一个环节,每一杯奶均来自经过认证的专属优质奶源基地,采用超高温瞬时灭菌工艺等先进技术与无菌包装,经过从原料到成品的9道工序,39个工艺核心步骤,105项指标监控,8天保温实验,生产全程严格执行 HACCP 等国际认证的现代化食品安全管理体系,实现了牧场、工厂、仓库、流通、学校等各环节的严格监管,保证了奶源的纯天然无污染无添加。

如今,蒙牛未来星学生奶在保证品质与安全的同时,日供奶量已覆盖700万学生,滋养了一代又一代的中国青少年。未来,蒙牛仍将继续坚持“营养万千家庭,做少年儿童终身健康守护者”的企业使命愿景,助力更多的家长为孩子选到健康安全的牛奶,助力更多的中小学生学习奔赴黄金成长的未来。

记者 时苏建

