《习近平谈治国理政》第四卷研讨会发言摘要

必须紧紧抓住“坚持党的全面领导”这个核心

中共菏泽市委党校 王善于

坚持党的全面领导,是党百年奋斗十条历史经验的第一条,也是最重要的一条,它深刻揭示了中国革命、建设、改革成功的奥秘。《习近平谈治国理政》第四卷把坚持党的全面领导作为第二个专题,共收录了习近平总书记的四篇重要文章。此外,坚持党的全面领导还体现在全书的各个专题各个方面的论述。要学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷就要紧紧抓住坚持党的全面领导这个核心和灵魂。

一、增强坚持党的全面领导的思想自觉

中国人民和中华民族之所以能够扭转近代以后的历史命运,开辟中华民族阔步走向伟大复兴的光明前景,最根本的就是因为有中国共产党的坚强领导。历史充分证明,没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”。我们国家用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,我们创造了经济长期高速发展、社会长期保持稳定的奇迹。相比于世界其他国家战乱频仍、民不聊生,暴乱恐袭、触目惊心,疫情肆虐、人人自危,我们党实现了风景这边独好的“中国之治”。奇迹的背后是中国共产党人做正确的事、正确做事的结果。两年多来我们党带领人民防疫情、保供应、保民生、保安全、保稳定、稳经济,再次证明党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证。

二、增强坚持党的全面领导的政治自觉

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。要建设好中国共产党这个世界上最大的马克思主义执政党、治理好中国这个拥有14亿多人口的发展中国家,坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导至关重要。在《习近平谈治国理政》第四卷“坚持党的全面领导”专题中,习近平总书记特别强调了心怀“国之大者”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”等政治要求。对这些要求我们要领悟到位,特别是要深刻认识“两个确立”的重大意义,做到在思想上政治上行动上同党中央始终保持高度一致。两年多来,在党中央的集中统一领导下,全国一盘棋,全党一股绳,心往一处想,劲往一处使。在《习近平谈治国理政》第四卷中,习总书记要求党员干部要旗帜鲜明讲政治,强调要不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,强调坚持党的政治建设,始终保持党的团结统一等,我们要从讲政治的高度进一步增强坚持党的全面领导的政治自觉。

三、增强坚持党的全面领导的行动自觉

要把坚持党的全面领导落实到行动上,自觉维护党中央权威和集中统一领导。党的任何组织和成员,无论处在哪个领域、哪个层级、哪个单位,要善于把地区和部门的工作融入党和国家事业大棋局。谋划战略、制定政策、部署任务、推进工作都要以坚决贯彻党中央决策部署为前提,确保党中央决策部署在本地区的贯彻落实。要做到令行禁止,不讲条件、不搞变通,不掉队、不走偏。党员干部要对党忠诚、听党指挥、为党尽责。坚持说实话、谋实事、出实招、求实效,以钉钉子精神做实做细做好各项本职工作。《习近平谈治国理政》第四卷聚焦党和人民事业面对的重大时代课题和发展难题,提出了一系列的新理念、新思想、新举措,为我们做好各项工作指明了方向。学好用好《习近平谈治国理政》第四卷,就要更好领会以习近平同志为核心的党中央在关心什么、强调什么,对“国之大者”要心中有数,自觉对表对标。要在学习中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,努力悟原理、明方向、强动力、学方法。要切实把学习成效转化为奋进新征程、建功新时代的工作举措,紧紧围绕市委提出的“四三二一”总体部署,紧盯“六个新菏泽奋斗目标”,把握新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,乘势而上,接续奋斗,砥砺前行,充分发挥后发优势,为早日将习近平总书记对菏泽后来居上的殷切希望变为美好的现实而不懈奋斗!

学习《习近平谈治国理政》第四卷 感悟伟大的历史主动精神

菏泽学院 欧安欣

《习近平谈治国理政》第四卷收入了习近平总书记从2020年2月3日到2022年5月10日这一时期的讲话、谈话、演讲、致辞、指示、贺信等,集中展现了马克思主义中国化的最新理论成果,是系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的又一权威著作,可以说具有非常鲜明的科学性、引领性、实践性、开放性和人民性,是中华文化和中国精神的时代精华,充分彰显了中国共产党人伟大的历史主动精神。

所谓历史主动精神,实际上就是指主动解决历史遗留问题、勇于破解历史危局、敢于担当历史重任的进取精神、勇敢精神、担当精神,是一代又一代中国共产党人接续奋斗直至赢得伟大斗争和开创伟大事业的重要法宝,是中国共产党人精神品格的重要内容。我们回顾百年党史,在我国革命、建设、改革的各个历史时期,在关系中华民族前途命运的每一个关键时刻和重大关头,中国共产党人都能够因势利导、顺势而为,始终掌握事业发展的历史主动,从而作出了正确的抉择,尤其是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,提出一系列新理念、新思想、新战略,从而推动党和人民的事业取得了一个又一个伟大的胜利,极大地推进了中国历史的进步,充分体现了中国共产党人的历史主动精神。

我们通过学习《习近平谈治国理政》第四卷,能够从理论和实际相结合、历史和现实相贯通、国内和国际相关联的多个维度,深刻理解历史主动精神的丰富思想内涵:

第一,主动把握历史规律。党的十八大以来,习近平总书记对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃的思考和科学的判断,从而创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,实现了马克思主义中国化新的飞跃。在新的历史征程上,我们必须运用这一当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义,来武装头脑、统一思想、凝聚力量和推动实践,奋力夺取全面建设社会主义现代化强国的新胜利。

第二,主动顺应历史大势。习近平总书记曾经指出,只要把握住历史发展规律和大势,抓住历史变革时机,顺势而为,奋发有为,我们就能够更好前进。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统揽中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,顺应历史大势、勇立时代潮头,领导全国人民创造出许多令世人刮目相看的人间奇迹。

第三,主动担当历史使命。习近平总书记指出,一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央领导人民砥砺前行,创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就,全面建成小康社会目标如期实现,为实现中华民族伟大复兴奠定了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础和更为主动的精神力量。勿忘昨天的苦难辉煌,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想,中国共产党和中国人民必将在新的征程上赢得更加伟大的胜利和荣光。

第四,主动应对历史挑战。中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。面对异常复杂的国际形势和艰巨繁重的工作任务,以习近平同志为核心的党中央领导全国人民,打好防范和抵御风险的有准备之战和化险为夷、转危为机的战略主动战,确保了中国特色社会主义巨轮行稳致远。

第五,主动谋划历史宏图。以习近平同志为核心的党中央着眼我国发展新的历史方位,为实现“两个一百年”的奋斗目标作出了战略安排,把基本实现现代化的时间比原来提前了15年,向全党和全国人民发出了实现中华民族伟大复兴中国梦的时代最强音,充分体现了以习近平同志为核心的党中央谋划未来的远见卓识和继往开来的历史担当,对于推进中华民族伟大复兴历史进程,具有重大而深远的意义。

传承红色基因 讲好菏泽红色故事

市委党史研究院 姜双双

《习近平谈治国理政》第四卷开篇即以“掌握历史主动,在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”为总结,收录了习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话、关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明等4篇讲话,回顾党的发展历程,总结党的经验教训,将学习中国共产党百年历史的意义提高一个高度——在新时代坚持和发展中国特色社会主义。菏泽是一片红色热土,党组织成立较早,在革命时期尤其是抗日战争、解放战争时期进行了长期的英勇抗争,形成了丰富的红色资源。在党史学习教育常态化的今天,如何挖掘菏泽丰富的红色资源,讲好菏泽红色故事,仍然是我们当前需要努力攻克的一个难题。

“红色基因就是要传承”。把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好,是习近平总书记在2013年视察山东时对我们的深切叮嘱,更是他对红色基因代代相传的殷切期望。红色基因,其实质是一种文化基因,红色基因传承归根结底就是红色文化基因的传承。生物学上,基因有两个特点:一是能忠实地复制自己,以保持生物的基本特征;二是在繁衍后代上,基因能够“突变”和变异。引入这个概念,我们就不难理解习近平总书记强调的“红色基因就是要传承”,就是要把中国共产党和中国人民在革命、建设、改革实践中所体现的伟大精神、伟大品格代代相传,融入民族的骨血,使中华民族一直保有鲜明而独特的“红色”特征。这对提升红色文化传播力、引导力、影响力,坚定“四个自信”具有重要的理论价值和现实意义。

同时,红色基因要“求变”、要创新,才能保持活性,紧跟时代才能代代相传。从红色基因内涵推理,红色基因传承不应该局限于跨越时间的带有历史绵延特点的纵向传承,而是应该从纵向传承走向立体传承,从纵向的历时性传承走向横向的共时性传承、内向的及时性传承,纵向、横向、内向三维结合,在红色基因纵向传承的基础上,必须坚持扩大覆盖面的横向传播,在纵、横合力上实现自我创新发展的内向发展。概括起来,红色基因的主要传承形式就是纵向传承、横向传播、内向创新。

纵向传承,侧重于代际传播,也就是保持革命薪火代代相传。在这一维度,年轻的学生群体包括大中小学校的学生是受众面,学校是传播红色基因的主阵地。学校应该营造浓厚的红色文化氛围,除了开办红色课堂,还可以举办红色故事讲解、红色知识问答、红色文艺晚会等等。同时,要注意菏泽地方红色文化的宣扬。横向传播,侧重于扩大传播面的范围,即人人都应接受红色文化的熏陶。各级党委宣传部门要在各领域加大红色宣传报道,并加强红色文化知识及相关宣传技能的培训力度,建设一支又专又红的宣传队伍。当前,融媒体深度发展,媒介技术和传播手段已产生深刻变化,传播速度快、范围广、互动性强等传播特点使新媒体的传播优势不断凸显。红色基因传承与新媒体手段相结合、发挥融媒体传播优势成为未来发展趋势。所以,除了传统的宣传阵地,我们要充分利用好线上平台,占领这些宣传阵地,加大红色宣传。内向创新,是对红色基因文化继承前提下的发展,唯有保持自身创新的活性,才能加强纵向传承、扩大横向传播;同时,当前红色基因传承无论是在纵向上还是横向上,其传承传播都出现了新的发展态势,这也反向要求红色基因文化的自身创新。这种创新,是在坚持史实的前提下对宣传形式和宣传载体进行创新。要充分利用宣传形式的多样性——如文字、图片、动漫、短视频、影视剧、话剧歌舞剧等,活用宣传载体——如报纸、图书、车站等场所的宣传栏、各类纪念场馆、电台、短视频播放平台等。纵向传承、横向传播、内向创新三者有机结合,互动发展,才能有效讲好菏泽红色故事,推动红色基因传承。

坚持用党的创新理论指导社科工作实践

市社科联 黄灿

《习近平谈治国理政》第四卷集中体现了马克思主义中国化的最新成果,生动反映了党和国家事业新的重大进展,通篇贯穿着马克思主义立场观点方法,是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作和纲领性文献,是认识和理解“中国之治”的“思想之窗”,是把新时代中国特色社会主义推向前进的强大思想武器。通过学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷和习近平总书记重要讲话精神,结合社科工作实际,有如下体会。

一、《习近平谈治国理政》第四卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作

《习近平谈治国理政》第四卷收入了习近平总书记在2020年2月3日至2022年5月10日期间的讲话、谈话、演讲、致辞、指示、贺信等109篇,分为21个专题。这两年多,世界百年未有之大变局加速演进,中华民族伟大复兴进入关键时期,我国面临的风险挑战明显增多,以习近平同志为核心的党中央面对新的国内国际形势,统筹疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全,提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,引领党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,进一步科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的最新成果,展现了习近平新时代中国特色社会主义思想开辟的新境界、实现的新飞跃,为我们把握历史脉络和未来走向,进一步加深对中国之路、中国之治、中国之理的理解,注入了新的思想内涵和理论营养。

二、学深悟透《习近平谈治国理政》第四卷精神实质,切实把学习成果转化为推动社科工作高质量发展的强大动力

《习近平谈治国理政》第四卷为我们推动工作提供了科学指南,我们必须读原著、学原文、悟原理,坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

一是要在理论学习上下功夫。要把学习贯彻《习近平谈治国理政》第四卷作为当前理论工作的重中之重,努力在学深悟透上下功夫,牢牢把握这部著作的丰富内涵和核心要义,深刻领会这部著作的学习要求,把《习近平谈治国理政》第四卷与前三卷作为一个整体来学习,与学习习近平总书记视察山东视察菏泽重要讲话精神相结合,自觉用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,切实将其转化为推动社科工作高质量发展的强大动力。

二是要在宣传阐释上下功夫。要引导全市广大社科工作者积极宣传阐释《习近平谈治国理政》第四卷,坚定推动党的创新理论在党员干部群众中入脑入心。要结合社科普及工作,依托线上线下两个渠道,开展分众化对象化宣传宣讲,深入浅出地把《习近平谈治国理政》第四卷讲清楚、讲明白,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要结合习近平总书记视察山东视察菏泽重要讲话精神,结合省市党代会精神和菏泽发展实际,深入开展理论阐释和决策应用研究,推出一批有分量、高水平的研究成果,掀起学习党的创新理论、推动学习成果转化的热潮。

三是要在以行践知上下功夫。“为学之实,固在实践”。面对新发展阶段的新机遇新挑战,我们必须增强理论指导实践的能力,从《习近平谈治国理政》第四卷的学习中获得启迪、从伟大理论中汲取不断奋进的伟大力量。要深刻把握蕴含其中的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。要把学习《习近平谈治国理政》第四卷与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与全面落实习近平总书记视察山东视察菏泽重要讲话精神结合起来,与贯彻落实市委市政府工作部署结合起来,切实做到学用贯通、知行合一,把学习成果转化为推动社科工作高质量发展的生动实践,为谱写菏泽“后来居上”新篇章贡献社科智慧和力量。

深学笃行新思想 脚踏实地育新人

菏泽家政职业学院 崔晓燕

大变革迎来新时代,新时代带来新课题,新课题呼唤新思想,新思想引领新时代。世界怎么了?我们怎么办?人类向何处去?这是当今中国和世界面临的新课题,要解决这些问题,克服种种困难,摆脱诸多危机,保证持续发展,实现奋斗目标,我们需要物质基础、社会条件的保障,更需要指导思想、精神旗帜的引领。《习近平谈治国理政》第四卷正是在这个大变革的新时代,为党和人民在新时代新征程上守正创新、团结奋斗、勇毅前行提供了最新教材。

作为一名新时代的思政课教师,读懂弄通用好《习近平谈治国理政》第四卷更感任务艰巨,意义重大。这是思政课教师筑牢理想信念、提高理论素养、增强教学能力的重要途径,也是帮助青年学生了解当前国事、把握发展大势、增强时势洞察力的好教材。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思政课一直是习近平总书记非常关心的一件事。讲好思政课,思政课教师要持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑,真正做到为党育人、为国育才。

一、做好明道、信道的传道者

习近平总书记多次强调,“培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’,又涵养德行、成为‘人师’,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”。读懂用好这部重要著作,能够帮助我们进一步领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵,不断增进对过去中国共产党带领人民为什么能够成功和未来怎样才能继续成功的认识,进而加深对中国之路、中国之治和中国之理的理解,在今后的思政课堂上能够更好地为青年学生讲好马克思主义的基本原理,讲好中华优秀传统文化的智慧之理,更能讲好马克思主义中国化的最新之理。

二、讲活育人、育才的“大道理”

习近平总书记十分重视思政课的教学创新。把“大道理”讲深讲透是思政课的宗旨。习近平总书记指出,“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”《习近平谈治国理政》第四卷延续前三卷的新文风和叙事风格,无论是论述宏大的党的基本理论、基本路线、基本方略,还是直面党和国家事业发展中的重大矛盾和挑战,抑或是“一枝一叶总关情”地回应民生诉求百姓关切,总书记都能举重若轻,在旁征博引中、在循循善诱中给出入情入理的分析,深入浅出的阐释。这为我们思政课的教学创新提供了很好的思路和方法,让“大道理”深入浅出,让“大思政课”充满生机活力,更好地提升学生对道理的“接受度”,确保学生把马克思主义原理学懂弄通做实。

三、育出自信、担当的好青年

青少年的成长问题一直是习近平总书记最关心的问题之一,在《习近平谈治国理政》第四卷中多次提及青年的教育与培养的问题。其中,第十三个专题中收录了习近平总书记“在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话”,这篇讲话旗帜鲜明地提出,在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。处于“拔节孕穗期”的青少年,需要思政课补钙壮骨、固本培元。在思政课堂上,面向朝气蓬勃的社会主义建设者和接班人,总书记希望新时代青年能够坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将,这正是思政课要承担的重要任务。习近平总书记强调,思政课教师要善用“思政大课堂”,并在此基础上进一步增强讲理意识、问题意识和创新意识,讲好科学大道理、回答好现实大问题、把握时代大趋势,方能推动学生实现大发展,并成长为能担当民族复兴大任的时代新人。“大思政课”要有创新意识,遵循教育规律和学生成长规律,向改革创新要活力,引导学生坚定“四个自信”,努力成长为不负时代、不辱使命的奋进者。

让职业教育在共同富裕的道路上更有可为

菏泽技师学院 何波

习近平总书记在《谈治国理政》第四卷中提到,“我们要坚持以人民为中心的发展思想,抓住人民最关心最直接最现实的利益问题,不断保障和改善民生,促进社会公平正义,在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶,让发展成果更多更公平惠及全体人民,不断促进人的全面发展,朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”共同富裕是社会主义的本质要求,是中国式现代化的重要特征。现在,我们正在向第二个百年奋斗目标迈进,把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点,以高质量发展来更好满足人民日益增长的美好生活需要。高质量发展需要高素质的劳动者,实现共同富裕需要高层次的专业技能人才。

一、共同富裕是实现社会安定,夯实党的执政基础的关键

习近平总书记提到:我们必须清醒地认识到,我国发展不平衡不充分的问题仍然突出,城乡区域发展和收入分配差距较大。新一轮教育和科技带来的机遇同时也是社会贫富差距变大的潜在威胁,我国同样存在教育与技术的赛跑。反观美国,由于税收政策更有利于高收入群体,体力劳动让位脑力劳动,对劳动人才的认知要求更高,而技能劳动教育不能及时满足社会需求导致社会贫富差距更大,社会更加撕裂。我国深刻认识并总结其他国家的深刻教训,坚守共同富裕的信念,适时提出问题,勇于解决问题,使职业教育主动适应社会新经济结构,服务发展大局。在实现共同富裕的道路上,我国既勇于大刀阔斧,敢有作为,又谨慎如履薄冰,考虑到方方面面,让共同富裕在稳中求进,久久为功。

二、让职业教育在共同富裕道路上更有作为

2021年4月,习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调:在全面建设社会主义现代化国家新征程中,职业教育大有可为。我院认真学习领会习近平总书记在职业教育重要会议上的讲话以及相关法律法规、部委文件,深刻领悟习近平总书记关于职业教育的精神,适时抓住时机,在学院职业建设的各个环节落实共同富裕的原则和举措:

(一)促进劳动技能人才精神生活共同富裕,增强创新创业能力

共同富裕鼓励勤劳创新致富。技能人才是社会劳动力的重要组成部分,在我国经济结构改革向好的大环境下,技能人才的主动性、积极性、认知高度决定了我国能否建设成制造强国。在抓主课堂的同时,进行思政课程改革,第一和第二课堂并进,“三堂一社”助力提升技能人才的全面素养,使爱党爱国精神、工匠精神、社会主义核心价值观渗入校园生活的方方面面;在产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的每个环节下硬功夫,培养扎实的创新型技能人才。

(二)提升职业教育活力,平衡职业教育资源

共同富裕强调要允许一部分人先富起来,并以先富带动后富,最终实现共同富裕。在职业教育领域,提升职业教育活力的关键在于一部分人发挥先进技能人才的榜样引领作用,进而激励更多劳动者的奋进意识,深植劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的观念,坚决破除平均主义、绝对公平主义。在大赛人员选拔方面,规范选拔程序,确保优中选优,培训中精益求精,以赛促教,以赛促学,以赛促研。同时确保先进带动后进,满足大多数人的职业进步要求,提供强有力的持续培训服务,在选拔合作企业、精准就业、就业前后信息服务工作、就业心理辅导、继续教育方面为技能人才服好务,实打实地办好一件件事情,提高时效,使更多优质教育资源无障碍倾斜于需要的技能人才,使所有的技能人才走出去的同时成为适应我国经济增长和产业转型所需要的人才。

(三)服务基层群众,承担社会责任

在共同富裕的道路上,低收入群体是促进共同富裕的重点帮扶保障人群,低收入人群子女的教育更加需要特别关注。2014年6月,习近平总书记在全国职业教育工作会议上强调,要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度,努力让每个人都有出彩的机会。促进乡村振兴,助推共同富裕,职业教育有不可推脱的社会责任。我院积极探索助力乡村发展的有效途径,在开展乡村职业服务、培训新型农民、提升农民幸福感、对家庭困难学生特别关心、进行心理疏导和家庭困难技能人才的就业再就业方面提供重点帮扶和支持。在做好社会服务方面,面向广大基层群众,积少成多,尽力而为,事无巨细,耐心细心做好社会服务。