筑就通向美好未来的阳光大道

——写在第三届“一带一路”国际合作高峰论坛召开之际

钟华论

这个伟大的倡议,源自中国属于世界——10年来,共建“一带一路”架设合作之桥,筑起阳光大道,铺展气象万千的“丝路画卷”。

这份真诚的邀约,从中国飞向五洲——分享实践经验,谋划未来蓝图,来自140多个国家、30多个国际组织的代表将出席在北京举行的第三届“一带一路”国际合作高峰论坛。这是纪念“一带一路”倡议提出10周年最隆重的活动,也是各方共商高质量共建“一带一路”合作的重要平台。

绵亘万里、延续千年的古丝绸之路正焕发新的生机。中国与各方携手同行,致力实现共同发展繁荣,向着更加美好的世界开始新的出发。

(一)

伟大的思想,凝结着历史的智慧,启示着未来的方向。

2013年3月,习近平主席提出构建人类命运共同体理念;9月和10月,习近平主席先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”。共建“一带一路”倡议,创造性地传承弘扬古丝绸之路这一人类历史文明发展成果,并赋予其新的时代精神和人文内涵,为构建人类命运共同体提供了实践平台,为建设一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界注入强大动力。

建设一个什么样的世界,如何创造更加美好的未来,攸关每个民族、每个国家、每个人的前途命运。习近平主席提出共建“一带一路”倡议,弘扬以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神,与中国人一贯的协和万邦、亲仁善邻、立己达人的处世之道相符合,与和平、发展、合作、共赢的时代潮流相适应,彰显了破解时代难题、引领历史进步的智慧、勇气与担当。

从擘画政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通的合作蓝图,到提出共商、共建、共享原则;从倡导开放、绿色、廉洁理念,到提出高标准、可持续、惠民生目标;从拓展健康、绿色、创新、数字等新领域合作,到推动共建“一带一路”向高质量发展方向转变……习近平主席深刻阐明共建“一带一路”的原则、理念、目标、实践路径等,为各方携手推进这项开创性事业指明了前进方向。

10年间,三次出席“一带一路”建设座谈会并发表重要讲话,两次主持“一带一路”国际合作高峰论坛,主持中央政治局集体学习总结历史经验、为新形势下推进“一带一路”建设提供借鉴,主持召开会议研究丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路规划,发起建立亚洲基础设施投资银行和设立丝路基金,在出国访问和国内考察期间关心推动“一带一路”重大项目建设,在多边国际场合呼吁各方携手高质量共建“一带一路”,积极推动务实合作……

在习近平主席的亲自倡议、亲自谋划、亲自部署、亲自推动下,共建“一带一路”不断走深走实,取得举世瞩目的巨大成就。

(二)

绘一方锦绣,展万里宏图。

伴随“一带一路”海陆两条弧线不断延展,一幅波澜壮阔的画卷正在地球表面徐徐铺开。在各方的共同努力下,共建“一带一路”从中国倡议走向国际实践,从谋篇布局的“大写意”到精耕细作的“工笔画”,取得实打实、沉甸甸的成就,成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。共建“一带一路”走过10年,给世界带来引人注目的深刻变化,成为人类社会发展史上具有里程碑意义的重大事件。

这是共建成果造福世界的10年。从夯基垒台、立柱架梁到落地生根、持久发展,共建“一带一路”奏响“硬联通”“软联通”“心联通”的交响乐,形成一大批标志性项目和惠民生的“小而美”项目,开辟了世界经济增长的新空间,搭建了国际贸易和投资的新平台,提升了有关国家的发展能力和民生福祉,为完善全球治理体系拓展了新实践。共建“一带一路”,既发展了中国,也造福了世界。

这是合作共识日益深入人心的10年。截至2023年6月底,中国与五大洲的150多个国家、30多个国际组织签署了200多份共建“一带一路”合作文件。共商共建共享等共建“一带一路”的核心理念被写入联合国、中非合作论坛等国际组织及机制的重要文件,得到越来越广泛的认同和响应。

共建“一带一路”,超越以实力抗衡为基础的丛林法则、霸权秩序,摒弃你输我赢、你死我活的零和逻辑,跳出意识形态对立、地缘政治博弈的冷战思维,走和平发展道路,致力于从根本上解决永久和平和普遍安全问题;不走剥削掠夺的殖民主义老路,不做凌驾于人的强买强卖,不搞“中心—边缘”的依附体系,目标是实现互利共赢、共同发展繁荣;超越国界阻隔、超越意识形态分歧、超越发展阶段区别、超越社会制度差异、超越地缘利益纷争,是开放包容的合作进程;坚持创新驱动发展,把握数字化、网络化、智能化发展机遇,助力各方实现跨越式发展;以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明共存超越文明优越,推动文明间和而不同、求同存异、互学互鉴。

共建“一带一路”追求的是发展、崇尚的是共赢、传递的是希望,开拓的是和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路。实践充分证明,共建“一带一路”顺潮流、惠民生、得民心、利天下,具有强劲的韧性、旺盛的生命力和广阔的发展前景,这正是其扎实推进、行稳致远的成功密码。

(三)

“感觉很平稳、很舒适。”第一次乘坐雅万高铁的印尼总统佐科对乘车体验非常满意。10月初,历时8年建设的雅万高铁正式启用。作为中印尼共建“一带一路”的旗舰项目,时速350公里的雅万高铁也是印尼和东南亚第一条高速铁路,将为印尼和地区经济社会发展插上“梦的翅膀”。

疾驰的高铁为一方发展带来加速度,而激荡世界的共建“一带一路”实践,正在成为全球发展的重要“动力源”。

发展是人类社会的永恒主题。打破发展瓶颈、缩小南北差距、摆脱发展困境,是国际社会面临的突出挑战。“在人类追求幸福的道路上,一个国家、一个民族都不能少”,正是基于这样的信念与担当,共建“一带一路”紧握发展这把解决一切问题的总钥匙,推动实现经济大融合、发展大联动、成果大共享。共建“一带一路”将活跃的东亚经济圈、发达的欧洲经济圈、中间广大腹地经济发展潜力巨大的国家联系起来,进一步拉紧同非洲、拉美大陆的经济合作网络,推动形成一个欧亚大陆与太平洋、印度洋和大西洋完全连接、陆海一体的全球发展新格局,在更广阔的经济地理空间中拓展国际分工的范围和覆盖面,塑造共同发展的新图景。

险阻不改初心,笃行方见远方。“要致富,先修路。”这是中国在发展中得出的有效经验,也道出了设施联通对全球发展的重要意义。10年来,中老铁路、雅万高铁、匈塞铁路等一大批标志性项目陆续建成投运,“丝路海运”国际航线网络遍及全球,“六廊六路多国多港”的互联互通架构基本形成。

飞驰的中欧班列通达欧洲25个国家的200多个城市,蒙内铁路拉动当地经济增长超过2个百分点,中老铁路实现了老挝人民“变陆锁国为陆联国”的企盼,昔日东印度公司探险家们眼中“崎岖而老旧”的瓜达尔港成为巴基斯坦振兴经济的希望,一度破败不堪的希腊比雷埃夫斯港崛起为欧洲第四大集装箱港口……

一路一桥,跨越的不仅是山海之远,更是发展阻隔;一廊一港,畅通的不仅是贸易往来,更是经济血脉。2013年至2022年,中国与共建国家进出口总额累计19.1万亿美元,年均增长6.4%;截至2023年8月底,80多个国家和国际组织参与中国发起的《“一带一路”贸易畅通合作倡议》;截至2023年6月底,中国同40多个国家签署产能合作文件,丝路基金累计签约投资项目75个,承诺投资金额约220.4亿美元;亚洲基础设施投资银行目前已累计批准230多个投资项目,融资总额超450亿美元……共建“一带一路”所达之处,贸易投资壁垒大幅消除,贸易和投资自由化便利化得以推进,推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。

纾发展之困,汇合作之力。“这不是简单的一条路或一条经济带,而是让全人类共同进步的倡议,为各国共同发展开辟了新道路”,正如国际社会评价的,共建“一带一路”照亮了“贫困的黑暗”,温暖着“被遗忘的角落”,让各国人民实实在在感受到共同发展的阳光……

(四)

2019年,作为中老友谊和“一带一路”建设的见证者和受益者,老挝中老友好农冰村小学师生致信习近平主席表达感谢,习近平主席则在回信中欢迎他们“早日乘上中老铁路列车来到北京”。

三年后,登上“澜沧号”动车组的老挝小乘客们如愿以偿:“我们坐上中老铁路列车啦!”

历史,总是伴随着人们追求美好生活的脚步不断前行。“中国人民不仅希望自己过得好,也希望各国人民过得好。”实现共同发展,让民众过上好日子,是共建“一带一路”倡议的初心。

“一带一路”是什么?在各国人民心中,答案很实在,也很温暖。在马达加斯加马哈扎扎镇,它是中国援建、村民们津津乐道的“鸡蛋路”,大大降低了鸡蛋在路途运输过程中的破损率;在马拉维,它是人们眼中的“幸福井”,600眼水井助力15万民众摆脱缺水困境;在巴布亚新几内亚、卢旺达、斐济等国,它是帮助民众脱贫致富的“中国菌草”……一个个“小而美”“惠而实”的民生工程、民心工程,帮助当地民众解决了燃眉之急、改善了生产生活条件,增进了共建国家的民生福祉,为各国人民带来实实在在的获得感、幸福感、安全感。

在各国人民眼中,“一带一路”是越来越好的生活,也是照亮前路的明灯。10年来,深入开展的教育、科技、减贫等领域合作,帮助人们实现一个个具体的梦想,鼓起人们为美好生活奋斗的勇气,凝聚成奔向未来的强大合力。

路与路相通,心与心相连。共建“一带一路”的恢宏篇章中,人永远是最活跃的主角,也是最美丽的风景。“一带一路”建设将希望的种子播撒在沃土之上,根植于共建国家人民心中,收获的则是真挚的友谊以及无数梦想成真的时刻,共同奏响“众乐乐”的动人乐章。

一名在哈萨克斯坦从事农业贸易多年的中国企业家感慨:“刚去哈萨克斯坦时,当地百姓把‘你们’‘我们’分得很清楚。现在他们说‘咱们’,分别时,大家会久久拥抱。”称呼之变,诠释着深厚的情谊,更在告诉世人,推动共建“一带一路”蓬勃发展的磅礴力量,源自人心深处,源自各国人民的期盼和奋斗。

(五)

2022年9月,习近平主席在访问乌兹别克斯坦期间,赠给乌方一件中乌合作修复的希瓦古城历史文化遗迹微缩模型。这座位于古丝绸之路东西交汇之地的千年古城,在中方团队的帮助下重焕昔日光彩。

“我愿出一袋黄金,只求看一眼希瓦。”比黄金更可宝贵的,是历史文化价值,是不同文明的交流互鉴。文明交融是最美好的相遇。“穿行的人们把他们各自的文化,像其带往远方的异国香料种子一样沿途撒播”,美国耶鲁大学教授瓦莱丽·汉森如是感叹。千百年来,古丝绸之路犹如川流不息的“大动脉”,推动了东西方文明交流互鉴,创造了地区大发展大繁荣。

数千年弦歌未绝,几万里人心相连。10年来,各方广泛开展文化旅游合作、教育交流、媒体和智库合作、民间交往等,推动文明互学互鉴和文化融合创新,形成了多元互动、百花齐放的人文交流格局,夯实了共建“一带一路”的民意基础,更好地凝聚思想和价值共识,推动人类文明创新发展。

同道而相益,同心而共济。共建“一带一路”,搭建起一座座文化交流、文明交融的“连心桥”。丝绸之路(敦煌)国际文化博览会、丝绸之路国际艺术节、海上丝绸之路国际艺术节等已经成为深受欢迎的活动品牌,吸引了大量民众的积极参与;“丝路一家亲”“健康爱心包”“鲁班工坊”等人文交流项目赢得广泛赞誉;图书广播影视精品创作和互译互播、亚洲文化遗产保护行动等扎实推进……每一场活动,每一次对话,每一个平台,都在加深人们对不同文明的理解与欣赏,促进民心相通,不断增强各国民众对共建“一带一路”的亲切感和认同感。

世界文明的魅力在于多姿多彩,人类进步的要义在于互学互鉴。共建“一带一路”坚持平等、互鉴、对话、包容的文明观,坚持弘扬全人类共同价值,共建各美其美、美美与共的文明交流互鉴之路,推动形成世界各国人文交流、文化交融、民心相通新局面,为人类文明永续发展指明了正确方向。

2023年中国—中亚峰会期间,在古丝绸之路的东方起点西安,习近平主席与中亚五国元首一起挥锹培土,种下六棵寄托着美好期待的石榴树。“榴枝婀娜榴实繁,榴膜轻明榴子鲜”,在不同文明相互交流、互鉴、融合的时代画卷中,人类文明之树必将结出新的累累硕果。

(六)

“春秋多佳日,登高赋新诗。”第三届“一带一路”国际合作高峰论坛举行在即,共建“一带一路”迎来又一个历史性时刻。

当前,世界进入新的动荡变革期,大国博弈竞争加速升级,地缘政治局势持续紧张,全球经济复苏道阻且长,冷战思维、零和思维沉渣泛起,单边主义、保护主义、霸权主义甚嚣尘上,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字持续加重,全球可以预见和难以预见的风险显著增加,人类面临前所未有的挑战。在不确定、不稳定的世界中,各国迫切需要以对话弥合分歧、以团结反对分裂、以合作促进发展,共建“一带一路”的意义愈发彰显、前景更加值得期待。

从长远来看,世界多极化的趋势没有变,经济全球化的大方向没有变,和平、发展、合作、共赢的时代潮流没有变,各国人民追求美好生活的愿望没有变,广大发展中国家整体崛起的势头没有变。“‘一带一路’倡议具有广阔发展前景”,如俄罗斯总统普京所说,从巩固合作基础、拓展合作领域、做优合作项目,到建设更加紧密的卫生合作、互联互通、绿色发展、开放包容、创新合作、廉洁共建伙伴关系,共建“一带一路”将更具创新与活力,更加开放和包容,为中国和世界打开新的机遇之窗。

“一带一路”建设所及之处,不仅打通了互联互通之“路”,也彰显着合作共赢之“道”。大道不孤,众行致远。诚如英国历史学家彼得·弗兰科潘在其著作《丝绸之路:一部全新的世界史》中所感言,“丝绸之路曾经塑造了过去的世界,甚至塑造了当今的世界,也将塑造未来的世界。”

开放让世界更宽广,合作让未来更美好。作为长周期、跨国界、系统性的世界工程、世纪工程,共建“一带一路”的第一个10年只是序章,更辉煌的篇章留待各方共同书写。只要不忘合作初心、坚定不移前进,我们定能共同把这条造福世界的幸福之路铺得更宽更远,谱写国家互利共赢、人民相知相亲、文明互学互鉴的丝路时代新篇章。

路在脚下,梦在前方。共建“一带一路”的前途无比光明,迈向人类命运共同体的未来更加美好!

(新华社北京10月16日电)

培养造就堪当民族复兴重任的高素质干部队伍

——中央组织部负责人就《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》答记者问

新华社北京10月16日电 近日,中共中央印发了《全国干部教育培训规划(2023—2027年)》(以下简称《规划》)。《规划》公开发布之际,中央组织部负责人就《规划》的制定与实施等问题,回答了记者提问。

1.问:请介绍一下制定《规划》的主要背景。

答:干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。党的十八大以来,习近平总书记和党中央高度重视干部教育培训工作,作出一系列重要论述,指出“没有全党大学习,没有干部大培训,就没有事业大发展”,强调“要加强干部教育培训,使广大干部政治素养、理论水平、专业能力、实践本领跟上时代发展步伐”。这些重要论述,为新时代干部教育培训工作指明了前进方向。

每5年制定实施一轮全国干部教育培训规划,是党中央加强对干部教育培训工作领导的重要方式。改革开放以来,中央先后制定实施了7个干部教育培训规划,《2018—2022年全国干部教育培训规划》已于2022年底顺利完成,为培养造就忠诚干净担当的高素质干部队伍、推进党和国家事业发展发挥了重要作用。党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图,对建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍作出了部署,新时代干部教育培训工作面临着新的形势和任务。为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质干部队伍,党中央制定了新一轮《规划》,对今后5年全国干部教育培训工作作出全面部署。

2.问:请介绍一下《规划》的主要内容和特点。

答:《规划》共有8个部分,第一部分是总体要求,第二部分对习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训作出部署,第三、四部分对加强政治训练、履职能力培训作出部署,第五、六、七部分对干部教育培训资源建设、数字化建设、改革创新作出部署,第八部分明确了《规划》实施的领导责任。《规划》有4个特点:一是旗帜鲜明讲政治,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大精神,深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想。二是体现时代要求,聚焦新时代新征程党的使命任务,着眼建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,对今后5年干部教育培训重点工作作出部署和安排。三是坚持守正创新,传承和弘扬干部教育培训好传统好经验,充分吸收党的十九大以来各地区各部门各单位的创新做法,推动新时代干部教育培训工作在继承中创新、在创新中发展。四是注重务实管用,通过设置量化指标、安排重点计划、明确工作举措等,便利操作执行,确保落地落实。

3.问:请介绍一下今后5年干部教育培训工作的总体要求。

答:《规划》从指导思想、主要目标、量化指标3个方面,明确了今后5年干部教育培训工作的总体要求。在指导思想上,强调要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大精神,深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,紧紧围绕新时代新征程党的使命任务,持续深化党的创新理论武装,强化政治训练,加强履职能力培训,深入推进干部教育培训体系改革创新,高质量教育培训干部,高水平服务党和国家事业发展。在主要目标上,提出了党的创新理论武装更加系统深入、政治训练更加扎实有效、履职能力培训更加精准管用、干部教育培训体系更加科学健全的目标要求。在量化指标上,明确了党政领导干部、职级公务员、国有企事业单位领导人员、专业技术人员等不同类别干部的学时指标,以及干部教育培训机构的教学指标和课程更新指标。《规划》通过定性与定量相结合的方式,明确了今后5年干部教育培训的目标任务,确保实施有方向、落实有抓手。

需要指出的是,《规划》在学时指标中将之前规划中的脱产培训学时要求调整为集中培训学时要求。集中培训主要包括4种情形:一是经组织选调参加的脱产培训;二是参加党委(党组)理论学习中心组学习;三是经组织统一安排、在规定时限内参加并完成学习任务的网络专题培训;四是由组织安排,采取线上、线下等方式,在特定时间、指定地点参加的集中宣讲、专题讲座等。

4.问:《规划》对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作出哪些部署?

答:习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。党的二十大对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂提出明确要求。《规划》对此作出专门部署,强调要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主题主线,持续深化党的创新理论武装。一是聚焦聚力、久久为功,完善干部理论教育培训长效机制,组织实施习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划,把这一重要思想作为党委(党组)理论学习中心组学习首要内容,作为各级党校(行政学院)、干部学院、社会主义学院主课必修课,作为干部学习的中心内容,推动党的创新理论学习教育走深走实走心。二是讲深学透、入脑入心,在“教”方面要组织理论攻关,加强理论阐释,改进理论教学,讲清楚这一重要思想的科学体系和核心要义,讲清楚“两个结合”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,讲清楚这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,讲清楚这一重要思想的道理学理哲理;在“学”方面要组织干部读原著学原文、悟原理知原义,原原本本研读《习近平谈治国理政》、《习近平著作选读》等重要著作,跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要论述,把学习贯彻这一重要思想情况作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容。三是知行合一、推动工作,教育引导干部深刻领悟这一重要思想蕴含的坚定理想信念、真挚为民情怀、高度历史自信、无畏担当精神,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,真正做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

5.问:《规划》对加强干部政治训练作出哪些部署?

答:旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党的政治建设,要求以党的政治建设为统领,把党的政治建设摆在首位。习近平总书记强调,党的政治建设落实到干部队伍建设上,就要不断提高各级领导干部特别是高级干部把握方向、把握大势、把握全局的能力,辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力;在干部干好工作所需的各项能力中,政治能力是第一位的。《规划》贯彻习近平总书记重要指示要求,对强化干部政治训练作出专门部署,强调把政治训练贯穿干部成长全周期,使干部的政治素养、政治能力与担负的领导职责相匹配。一是明确政治训练重点内容,要求以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线,组织干部深入学习党的基本理论、基本路线、基本方略,把党性教育贯穿教育培训全过程,突出党章和党规党纪学习教育,强化政治忠诚教育,加强政治纪律和政治规矩教育,强化民主集中制教育和正确权力观、政绩观、事业观教育,加强斗争精神和斗争本领养成,等等。二是突出“关键少数”,实施“一把手”政治能力提升计划,要求省市县三级党政领导班子成员每2至3年至少接受1次系统的党的创新理论教育和党性教育。三是着眼夯实年轻干部理论基础,强调加强年轻干部政治训练,实施年轻干部理想信念强化计划。

6.问:《规划》对加强干部履职能力培训作出哪些部署?

答:《规划》着眼增强推进中国式现代化建设本领,对今后5年干部履职能力培训作出部署,提出实施干部履职能力提升计划。在培训内容上,强调要聚焦“国之大者”,围绕贯彻落实党的二十大作出的重大战略部署开展专题培训,加强与岗位职责相匹配的通识教育培训,加强新知识新技能学习培训,提高干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。在培训渠道上,强调在发挥各级党校(行政学院)、干部学院主渠道作用的同时,充分用好部门行业培训机构、国有企业培训机构、干部教育培训高校基地等优质资源,多渠道多方面开展培训。在培训方法上,强调坚持实践导向、问题导向、效果导向,把准培训需求,加强培训设计,运用多种方法开展实战化培训。

7.问:《规划》为什么对提升干部教育培训数字化水平作出专门部署?

答:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼时代发展大势和国内国际发展大局,高度重视、系统谋划、统筹推进数字中国建设,为推进中国式现代化提供有力支撑和强大动力。进入新时代,适应数字中国建设新形势,干部教育培训数字化建设加快推进,培训资源陆续“上网”,网络培训蓬勃发展,“智慧校园”、“智慧课堂”成效明显,通过运用大数据、云计算等信息技术为干部个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面提供了有力支撑。特别是近年来,一些地方和部门通过网络直播课、举办网络专题班开展干部教育培训,数字技术在干部教育培训中得到广泛应用,发挥了重要作用。《规划》紧跟时代发展步伐,准确把握事业发展需求,对提升干部教育培训数字化水平进行专门部署,重点对网络培训平台建设、网络培训课程建设、培训管理数字化3方面工作作出安排,提出实施干部网络培训提质增效计划,着力推动今后5年干部教育培训数字化建设实现新突破、再上新台阶,引领干部教育培训实现全方位、系统性、重塑性变革。

8.问:请谈谈如何抓好《规划》贯彻落实?

答:制定实施《规划》,是党中央着眼新时代新征程党的使命任务作出的重要部署,是未来5年干部教育培训工作的行动指南,是组织路线服务政治路线的重要体现。各地区各部门各单位要结合实际,认真抓好《规划》的学习宣传和贯彻落实。一要强化各级党委(党组)领导责任。干部教育培训是党的建设和组织工作的重要组成部分,要加强对干部教育培训工作的领导,把干部教育培训工作纳入党的建设整体部署,围绕《规划》提出的目标和任务,结合实际制定本地区本部门贯彻落实举措。二要强化各级党委(党组)主要负责同志责任。要重视干部教育培训工作,认真履行“第一责任人”职责,定期研究分析《规划》实施情况,积极协调解决干部教育培训工作中的困难和问题。三要发挥议事协调机构作用。完善议事协调机制,各成员单位要各司其职、主动作为、密切配合,围绕《规划》实施中的重点任务、主要举措、难点问题加强统筹协调,确保各项目标任务落实落地。四要认真履行干部教育培训主管部门责任。各级组织人事部门要在党委(党组)领导下,充分发挥牵头抓总作用,加强宏观指导、统筹协调和督促检查,调动各方面的积极性,抓好《规划》贯彻实施。