

新质生产力是符合新发展理念的先进生产力质态

□ 黄群慧

生产力是劳动者运用劳动资料、作用于劳动对象,对自然进行改造和利用的能力。人类社会发展归根结底取决于生产力的发展。高质量发展,是体现新发展理念的发展,是创新成为第一动力、协调成为内生特点,绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。习近平总书记指出:“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态”。加快发展新质生产力、推动高质量发展,必须坚持以习近平经济思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于新质生产力的重要论述,深刻把握新质生产力的新发展理念内涵。

符合创新发展理念的先进生产力质态

新质生产力的特点是创新,遵循科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力的形成逻辑。创新是一种具有渗透性的发展生产力的要素,既能够提高劳动者的劳动生产力、促进资本积累,改进劳动资料特别是生产工具的效率,也能够通过把先进科学技术融入生产过程,使生产过程更加科学高效,对提高生产力水平、促进经济发展具有重要作用。

从经济增长视角看,创新一般是指把新的生产要素和生产条件的新组合引入生产体系的活动,包括新产品、新技术、新需求、新供给、新组织等。创新是提升全要素生产率的根源。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,其发展过程是具备相应知识、技能和素质的新型劳动者通过新型劳动工具作用于新型劳动对象的过程。新质生产力的发展,通过生产要素及其优化组合的跃升,催生新产业、新模式,为经济发展注入新动能。这些如雨后春笋般勃发的新兴产业、未来产业以及传统产业链的深度转型,从整体上推进产业体系从传统走向现代。以科技创新引领现代化产业体系建设,是新质生产力发展的基本路径。发展新质生产力,可以摆脱单纯依靠要素数量扩张的粗放型增长方式,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,实现经济增长从数量扩张向质量提升转变。

当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,全球科技创新空前密集活跃。以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链为代表的新一代信息技术,以合成生物学、基因

“两个结合”视域下的马克思主义中国化时代化

□ 王娴

“两个结合”是中国共产党在推进理论建设过程中总结的宝贵历史经验。中国共产党在实践中深刻认识到,只有把马克思主义与中国具体实际相结合、与中华优秀传统文化相结合,才能真正实现其与时俱进的发展,在强国建设、民族复兴的新征程上,必须始终坚持“两个结合”,书写马克思主义理论和实践创新发展的新篇章。

坚持马克思主义的指导地位,推动新时代中国式现代化新实践

面对错综复杂的国内外形势,只有深刻把握马克思主义基本原理,坚持马克思主义的指导地位,社会主义现代化建设才能确保正确的发展方向。要做到这一点,中国共产党人和全体人民应在深入学习马克思主义经典著作、把握马克思主义基本原理、理解马克思主义的发展脉络和理论逻辑、吃透弄懂马克思主义的基础上,将其应用于中国特色社会主义具体实践中,使其引领新时代中国特色社会主义发展。一方面,在我国意识形态领域,必须坚持马克思主义的指导地位。中国共产党在百年奋斗进程中十分重视具体问题具体分析,反对教条式地理解马克思主义旗帜不动摇,不断巩固马克思主义在

意识形态领域的指导地位。广大党员干部要读原著、悟原理、学方法,在为人民做实事的过程中用心用情用力。另一方面,用马克思主义中国化时代化最新理论成果武装全党指导实践。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代的最新理论成果,我们要深刻领悟其科学内涵、方法论,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,指引中国特色社会主义建设。中国特色社会主义进入新时代,更应“坚持马克思基本原理不动摇”,用马克思主义指导中国式现代化建设实践的方方面面,进而实现中华民族伟大复兴的光辉事业。

立足中国具体实际,推进马克思主义中国化时代化

立足中国具体实际,本质上就是反对教条式地理解马克思主义。马克思主义理论是马克思主义经典作家基于自身当时所处的特定历史环境,在深入实践的过程中作出的正确判断,具有历史性、时代性和开放性。

中国共产党在百年奋斗进程中十分重视具体问题具体分析,反对教条式地理解马克思主义。毛泽东早在《论新阶段》中就把

系。同时,要因地制宜发展新质生产力,根据资源禀赋、产业基础、科研条件等,有选择地推动新产业、新模式、新动能发展,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

符合绿色发展理念的先进生产力质态

以绿色发展理念为指导的新质生产力,是促进人与自然和谐共生的生产发展能力,要求人类社会生产活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然,在遵循自然发展规律的前提下,开展生产活动,推动人类自身发展。

习近平总书记指出:“新质生产力本身就是绿色生产力”“绿水青山就是金山银山”“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力”。这一系列重要论述,构成了新质生产力的绿色发展内涵,是对于现代化理论以及人类发展与环境保护关系的科学反思,蕴含重大理论价值。一方面,将生态环境纳入生产力范畴,是对马克思主义生产力理论的创新性发展,开辟了马克思主义政治经济学中国化时代化的新境界,书写了中国特色社会主义政治经济学新篇章;另一方面,将生态环境等要素纳入生产函数,将生态系统作为经济社会系统的重要组成部分,拓展了绿水青山与金山银山的双向转化路径,也是对千百年来人与自然关系规律性认识的科学总结和理性升华,推动形成了人与自然和谐共生的生态文明新范式。

以绿色发展理念培育和发展新质生产力,必须坚持大局观、长远观、整体观,牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,坚定不移走生态优先、绿色发展之路,高度重视自然资本增值,加快发展方式绿色转型。要加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用,做强绿色制造业,发展绿色服务业,壮大绿色能源产业,推动产业生态化和生态产业化,打造高效生态绿色产业集群,形成和完善绿色低碳供应链,在全社会大力倡导绿色健康生活方式,推动经济社会全面绿色低碳转型,为永续发展提供强大动力。

符合协调发展理念的先进生产力质态

坚持协调发展发展理念,要求学会“弹钢琴”,增强发展的整体性协调性平衡性,强调发展要素的优化组合、发展结构的平衡协调。以协调发展为指导培育和发展新质生产力,要从普遍联系的角度处理好劳动者、劳动资料和劳动对象的关系,不仅要通过创新促进新型劳动者、新型劳动对象、新型劳动工具等新型生产力要素从量变向质变发展,更要实现新型生产力要素合理匹配、优化组合的跃升,从而形成更高效率、更高水平的生产函数,推进全要素生产率的持续、快速提升。

新质生产力的协调发展内涵,主要体现在产业结构承载和区域结构布局的平衡性协调性。从产业载体看,要注意把握现代化产业体系的完备性、先进性、安全性,在加快培育壮大战略性新兴产业、布局建设未来产业的同时,重视将科技成果转化应用到传统产业和产业链上,着力改造提升传统产业。要科学布局科技创新、产业创新,促进数字经济和实体经济深度融合,打造具有国际竞争力的数字产业集群。从区域布局看,要围绕区域协调发展这一发展的最终目标,在发展过程中形成人人参与、人人尽力、人人都有成就感的生动局面。尤其是随着人工智能等数字技术深入发展,要提高数字经济发展的包容性,积极预防和弥补城乡之间、不同群体之间的数字鸿沟,推动数字技术在不同行业、不同地区、不同群体之间最大程度地扩散应用,通过教育培训推动劳动者技能更好适应数字技术进步,让数字经济红利更广泛惠及全体人民。

转自《人民日报》

内流动,人员、知识和思想在全球范围的交流,有力推动了技术创新和技术扩散,极大促进了生产力发展。

随着新一轮科技革命和产业变革深入发展,现代信息技术催生万物互联的数字社会加速到来,社会化大生产和生产力发展的全球化特征越发明显。因此,必须坚持开放发展理念,在开放中不断拓宽生产力要素系统的边界,支撑生产力结构系统升级,并驱动生产力功能系统的整体协调与全面发展,实现在经济全球化进程中不断培育和发展新质生产力。我国旗帜鲜明推动建设开放型世界经济,被认为是“世界上推动贸易和投资自由化便利化的大旗手”。坚持开放发展理念,实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放,建设更高水平开放型经济新体制,积极参与全球治理体系改革和建设,推动各国携手打造人类命运共同体,构建广泛的利益共同体,既是经济全球化潮流的发展方向,更是发展新质生产力的内在要求。

符合共享发展理念的先进生产力质态

习近平总书记指出:“共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想”“在高质量发展中促进共同富裕”。这些重要论述,揭示了生产力发展与共享发展的关系。生产力发展为共享发展奠定物质基础。一个国家或社会要实现共享发展,前提是具有高水平的生产力,实现共同富裕,则需要更高水平的生产力。因此,推动共享发展,必须坚持生产力标准是衡量社会发展带有根本性的标准。

培育和发展新质生产力,正是新时代新征程坚持这一标准的体现。应当看到,生产力发展是一个动态过程,共享发展也是一个动态过程。培育和发展新质生产力所要坚持的共享发展,不仅包括最终目标意义上的实现“全民共享”“全面共享”,还包括实现途径上的“共建共享”以及发展过程由低级向高级、从不均衡到均衡的“渐进共享”。

以共享发展理念推动新质生产力发展,要牢牢坚持促进人的全面发展和社会全面进步这一发展的最终目标,在发展过程中形成人人参与、人人尽力、人人都有成就感的生动局面。尤其是随着人工智能等数字技术深入发展,要提高数字经济发展的包容性,积极预防和弥补城乡之间、不同群体之间的数字鸿沟,推动数字技术在不同行业、不同地区、不同群体之间最大程度地扩散应用,通过教育培训推动劳动者技能更好适应数字技术进步,让数字经济红利更广泛惠及全体人民。

转自《人民日报》

中国式现代化的基本理论体系

中国式现代化理论体系,以全面系统地阐述现代化的中国特色、本质要求、重大原则等为基本内容,回答了什么是“中国式现代化”,中国式现代化的样态面貌、根本遵循、坚持原则以及推进部署等重大问题。中国式现代化以人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的样态彰显基于自己国情的中国特色。这五个方面既是理论概括,也是实践要求;既立足中国实际,又面向世界;既把党的性质宗旨融入现代化建设的价值诉求,又符合各国现代化发展的共同要求;既造福中国人民,又推动建设一个美好世界。中国式现代化理论体系内涵丰富、意义深远,是一个系统的理论整体。在推进中国式现代化的伟大实践中,我们要深入领会其蕴含的理论逻辑和实践要求,不断探索和把握其中的规律性认识,真正做到全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在新时代新征程上奋力开创全面建成社会主义现代化强国的新局面。

中国式现代化理论体系的理论主题

中国式现代化理论体系的核心主题,是实现社会主义现代化强国建设与人类文明新形态的高度统一。这一理论命题不仅是对中国特色社会主义道路的深刻总结,更是对人类社会发展规律的独到洞察。中国式现代化坚持把马克思主义与中国实际相结合,不断探索和创新,形成了具有中国特色的社会主义现代化理论体系。这一理论体系既体现了马克思主义的科学性、真理性,又展现了中国的智慧和实践经验。它指引中国在改革开放和现代化建设中不断取得新的成就,实现了经济快速发展、社会全面进步、人民生活水平显著提高的伟大成就。

中国式现代化以人民为中心的发展思想,强调人的全面发展和社会全面进步的价值追求。这一思想体现了对人民主体地位的深刻认识和对人类社会发展目标的重新定位。

在中国式现代化进程中,人民的利益始终是最高的利益,人民的幸福是最大的幸福。中国式现代化追求的是全体人民的共同富裕和全面发展,是社会的全面进步和人的自由全面发展。中国式现代化的这种统一性,既是中国特色社会主义现代化建设的内在要求,也是推进中国式现代化必须遵循的重要原则。

中国式现代化理论体系对现代中国经济社会发展的推动作用

中国式现代化理论体系对中国经济社会发展的推动作用,可以说是深远而广泛的。它不仅是一种理论体系,更是一种行动纲领,一种实践指南,引领着中国走向现代化、走向繁荣富强。中国式现代化理论体系强调坚持中国特色社会主义道路,坚持以人民为中心的发展思想,把人民的利益放在首位,让人民共享发展成果。这种以人民为中心的发展理念,极大地激发了人民群众的积极性和创造性,推动了经济社会的快速发展。

同时,中国式现代化理论体系注重发挥市场机制作用,强调市场在资源配置中的决定性作用。这有利于激发企业和社会各方面的创新活力,促进经济增长方式的转变,推动经济的高质量发展。在这种理论体系的指导下,中国经济实现了从高速增长向高质量发展的转变,为世界经济的稳定和发展作出了重要贡献。中国式现代化理论体系还强调共享发展成果,注重保障和改善民生,促进社会公平正义。在这种理论体系的引领下,中国在教育、医疗、社会福利等领域取得了显著成就,人民群众的获得感和幸福感不断提升。

中国式现代化理论体系对世界发展的贡献与启发

中国式现代化理论体系不仅为中国自身的发展提供了坚实的理论支撑和实践指导,同时也为世界的和平与发展作出了重要贡献。这一理论体系在全球治理中发挥了积极作用,为世界各国提供了可借鉴的经验和启示。中国式现代化理论体系所强调的人类命运共同体意识,对于推动构建新型国际关系、促进世界和平与发展具有重要意义。中国式现代化理论体系的贡献不仅体现在经济发展、减贫扶贫、科技创新和绿色发展等方面,更在于其对于全球治理体系的完善和发展。通过加强国际合作、推动多边主义、促进经济全球化等举措,中国式现代化理论体系有助于构建更加公正合理的国际秩序,推动世界各国共同发展繁荣。

在未来的发展道路上,中国将继续坚持中国式现代化理论体系的指导,推动经济社会持续健康发展。同时,中国也将积极参与全球治理进程,为构建更加公正合理的国际秩序、推动世界各国共同发展繁荣贡献中国智慧和力量。通过不断深化理论研究和实践探索,中国式现代化理论体系将不断完善和发展,为推动构建人类命运共同体、实现全球治理体系和治理能力现代化作出新的更大贡献。

(作者单位:中共郓城县委党校)

全面提升党员干部教育培训质量

□ 姚云

党员干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程。党校作为党员干部教育培训的主要渠道和主阵地,使命光荣、责任重大。为切实提升党员干部教育培训质量,必须找准“四个点”、促进“四融合”,在提高党员干部教育培训的针对性和实效性上精准发力。

找准“着力点”,促进“教与学”深度融合。要想让教学落到实处,真正发挥作用,最直接的方式就是实现教与学的同频共振,只有提高培训的教学效果,改善教学方式方法,以更加具有创新性和实效性的方法来激活课堂,才能实现教学效果的提升。

找准“引领点”,促进“政与校”深度融合。党和人民赋予了党校培养教育党员干部的崇高职责,使其肩负着为党和国家培养优秀党员干部的光荣使命。新时代新征程上,党校必须强化政治引领,旗帜鲜明地“用学术讲政治”,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为干部教育培训的首要任务和中心内容,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育常态化长效化,围绕习近平新时代中国特色社会主义思想开展教学、科研和培训等活动,在推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑上扎实用力,将习近平新时代中国特色社会主义思想融入干部教育培训的全过程和各方面,使党员干部的政治素质、理论素养、党性修养和履职本领进一步做实。

找准“融合点”,促进“政与企”深度融合。党的教育方针指出,要把立德树人作为教育的根本任务,要促进教育与生产劳动和社会实践相结合。党校教育培训与企业生产经营活动相结合,通过基地实训教学的方法来丰富课堂内容,通过基地实训教学的方法来提升教学效果的提升,摒弃传统僵化的教学方法,进一步提高课堂的感染力、吸引力。为了提高教学质量,还可以充分利用线上资源来推进教学的开展,在公众号或专业网站上推送教学作品和系列课程,将线下课堂进行同步上传,利用信息化手段强化课程的影响力,形成更为良好的宣讲效果。在实战培训过程中,为了避免干部学习出现“纸上谈兵”的情况,应当设置仿真情景来进行实战教学,让干部在情景模拟中尝试化解风险挑战,在工作复盘、桌面推演中强化自身防范风险的能力。

找准“落脚点”,促进“知与行”深度融合。干部教育培训是否取得如期效果,最重要的检验标准就是干部在下一步工作中直面困难、化解矛盾、解决问题的能力是否得到提升。为了检验培训效果,党校系统要不断健全完善干部教育培训考核评价机制,切实解决好“谁来评、评什么、怎么评”三个问题。培训单位要采取公平、公正、公开的考核评价机制,向干部所在单位反馈干部培训期间的自身实际表现和综合考评结果,通过成果检验来倒逼干部群体学习进步,摒弃其敷衍了事、走走过场的错误观念。在特定时间内,要通过座谈、问卷等不同途径,面向干部的领导、同事、下属等周围人群进行调研,对干部在培训结束后改变程度进行详细摸排。尤其要运用关键点检验法,对干部在面临重大事件、关键节点时的临场应变和后续处理能力进行检验,跟踪了解培训效果,有效提升学员们的积极性主动性。

找准“关键点”,促进“供与需”深度融合。干部教育培训是否取得如期效果,最重要的检验标准就是干部在下一步工作中直面困难、化解矛盾、解决问题的能力是否得到提升。为了检验培训效果,党校系统要不断健全完善干部教育培训考核评价机制,切实解决好“谁来评、评什么、怎么评”三个问题。培训单位要采取公平、公正、公开的考核评价机制,向干部所在单位反馈干部培训期间的自身实际表现和综合考评结果,通过成果检验来倒逼干部群体学习进步,摒弃其敷衍了事、走走过场的错误观念。在特定时间内,要通过座谈、问卷等不同途径,面向干部的领导、同事、下属等周围人群进行调研,对干部在面临重大事件、关键节点时的临场应变和后续处理能力进行检验,跟踪了解培训效果,有效提升学员们的积极性主动性。

(作者单位:中共菏泽市牡丹区委党校)

把握“六个必须坚持” 推进中国式现代化

□ 张梦楠

“六个必须坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的精髓和灵魂,标志着我们党对马克思主义世界观和方法论的认识达到了新高度,也为我们党在新的历史条件下回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问指明了方向和路径,在新征程上,应完整、准确理解和把握“六个必须坚持”,推进中国式现代化。

“坚持人民至上”的本质属性是人民性,中国共产党的根基在人民、血脉在人民。首先,坚持人民至上意味着在中国式现代化发展进程中,将人民的需求和期望放在首位,推动经济社会发展,使发展成果惠及全体人民,坚持始终将人民的利益和福祉作为发展的出发点和落脚点。“坚持人民至上”始终在中国焕发出强大的生命力与活力,这一根本立场与许多国家早期现代化的探索存在着根本性差异。其次,坚持人民至上应切实以高质量发展努力回应人民各方面诉求和多层次需要,努力实现政治清明、精神富裕、物质富足、生态良好、社会安定的现代化。

“坚持自信自立”是我们党进行理论研究和实践开展的立足点,也是我们中国特色

社会主义能够不断取得新成就的根本所在。首先,自信自立意味着对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,以及对国家发展能力和潜力的自信。这是我们党重要的思想方法和工作方法。党的二十大以来,以习近平同志为核心的党中央直面新时代重大理论问题和现实问题,把问题作为治国理政的逻辑起点,以强烈的問題意识和鲜明的问题导向来提出一系列重要思想和论断,致力于推动党和国家事业发展取得全方位开创性的新成就。其次,坚持问题导向意味着我们要以解决问题为实践的动力,通过深入研究和分析问题,找到解决问题的方法和路径。在推进中国式现代化的过程中,我们会遇到各种各样的问题和挑战,只有坚持问题导向,才能及时发现和解决这些问题,推动现代化建设不断前进。

“坚持系统观念”,系统观念是马克思主义具有基础性和指导性的工作方法。坚持系统观念有助于把握中国式现代化的内涵和要求。首先,新时代新征程要推进中国式现代化,就必须把系统观念坚持好、运用好,为进一步推进党和国家各项事业提供科学的思维方法,从而不断推进党和国家事

业从胜利走向新的胜利。再次,坚持系统观念有助于科学规划和推进中国式现代化的进程。运用系统思维,对中国式现代化进行全面、系统地分析和设计,制定科学合理的发展战略和政策措施,有助于避免片面追求某个方面的发展而忽视整体的协调和可持续性。

“坚持胸怀天下”是在马克思主义历史理论、中华优秀传统文化根基、中国共产党人和平发展理念的基础上逐渐发展起来的智慧结晶。首先,在当前的实践中,坚持胸怀天下意味着尊重世界多样性,追求人类和平与共同发展。中国作为世界上最大的发展中国家,注重自身发展的同时,也积极参与全球事务,推动多边合作和国际规则的建立,维护世界和平与稳定。其次,中国共产党人积极参于全球治理,为世界经济增长和环境保护贡献力量。中国式现代化更是要求不仅关注自身的发展,还肩负着为全球发展作出贡献的责任。坚持胸怀天下意味着中国将积极参与全球发展议程,提供中国方案和中国智慧,为解决全球性问题贡献力量。

(作者单位:中共巨野县委党校)

中国式现代化理论体系的若干基本问题分析

□ 谭淑丹

中国式现代化理论体系,以全面系统地阐述现代化的中国特色、本质要求、重大原则等为基本内容,回答了什么是“中国式现代化”,中国式现代化的样态面貌、根本遵循、坚持原则以及推进部署等重大问题。中国式现代化以人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的样态彰显基于自己国情的中国特色。这五个方面既是理论概括,也是实践要求;既立足中国实际,又面向世界;既把党的性质宗旨融入现代化建设的价值诉求,又符合各国现代化发展的共同要求;既造福中国人民,又推动建设一个美好世界。中国式现代化理论体系内涵丰富、意义深远,是一个系统的理论整体。在推进中国式现代化的伟大实践中,我们要深入领会其蕴含的理论逻辑和实践要求,不断探索和把握其中的规律性认识,真正做到全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,在新时代新征程上奋力开创全面建成社会主义现代化强国的新局面。