# 大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国

## 编者按

一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘。2024年9月10日是我国第40个教师节。今年，教师节的主题是：大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国。长期以来，菏泽教育系统广大教师立德树人、潜心育人，为菏泽的发展作出了重大贡献。为大力弘扬教育家精神，全面展示新时代广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，营造尊师重教的浓厚氛围，菏泽市教体局聚焦我市优秀教师代表，优秀先进集体代表，通过宣传他们的典型事迹，激励广大教师践行教育家精神，以实际行动投身教育强市建设。让我们一起聆听他们的教育故事，感受教育的力量与温度。

## 榜样 全国教育系统先进工作者

# 当好学生成长的引路人

### ——记全国教育系统先进工作者、菏泽一中校长张斌

“被推选为全国教育系统先进工作者，我倍感荣幸。作为一名教育工作者，我将以教育家为榜样，始终心怀‘国之大者’，立足本职工作，牢记为党育人、为国育才的初心使命，大力继承和弘扬菏泽一中优良办学传统的红色基因，积极探索新时代育人新路径，当好学生成长的引路人，用社会主义核心价值观凝聚青年学生力量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”菏泽一中校长张斌说。今年教师节前夕，他荣获“全国教育系统先进工作者”荣誉称号。

张斌带领团队积极开展特色学科基地和特色学校建设，在特色课程开发、特色教学实施、特色学科工作室建设、特色社团活动开展、辐射带动等方面取得了突出成绩。由于成绩突出，学校先后被评为“全国航空特色学校”、“山东省普通高中数学学科基地”、“山东省首批省级特色高中”、北京大学“博雅人才共育基地”、清华大学“优秀生源基地”、“全国首批科学教育实验校”。

他深入开展教学行动研究，2017年主持省级重点课题“高中德育课程体系建设的实践与研究”，2023年主持省级课题“基于思维显性化的高中课堂教学研究与实践”，2023年主持市级课题“厚德文化建设的实践与研究”。2019年，其专著《有效教与学》由天津科技出版社出版。2019年在《中学数学教学参考》发表论文《对一道高考函数综合题的探究》。2021年担任教科书《数学文化与拓展》副主编。他先后荣获全国优秀教师、全国科教先进校长、山东省特级教师、齐鲁名师等荣誉称号。

张斌充分挖掘、提炼百年办学传统和文化底蕴，明确了办学理念和发展路径，提出并实施了一系列促进学校内涵发展的治理行动。坚持党建引领、依法治校、文化立校、名师强校、教改兴校五大发展战略；明确了守正创新、务实笃行的工作理念，坚持目标导向、过程导向、问题导向，坚持高站位决策、低重心运行、精细化管理。他立足学校实际，构建了“厚德文化”全环境、全过程、全方位立德树人体系，突出育人工作常态化。

他带领学校全面落实国家课程方案，开齐开全国家课程，发挥课程引领作用，形成了指向学生思维能力提升的思维建模课程体系；深化实施强研提效、强课提质、强科培优、减负增效、拔尖兜底五项工程，建设多元范式思维显性化课堂，激发学生深度学习；提升学校社团多维联动激研展，全面推进立体化教研体系建设；积极探索大单元教学等教学新样态，落实学生核心素养。

张斌建立“用实绩说话、靠专业引领”的用人导向，引领学校干部提高管理水平和执行力；突出人文导向和核心价值观，规划构建了“课程建设、项目承担、研修学习、同伴互助”等教师专业发展路径，以教育家精神为引领，不断提升教师师德素养和教科研能力。

记者 张红艳

## 榜样 全国教育系统先进集体

# 打造鲁苏豫皖四省八县交界的教育高地

### ——记“全国教育系统先进集体”单县第一中学

今年教师节前夕，单县第一中学荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号，我市仅有两所学校获此殊荣。

走进单县第一中学，绿色满园映眼帘，书香阵阵沁心脾。学校位于湖西革命老区，创建于1951年，现有教职工820人，在校学生近万人。学校实行集团化办学，占地面积1000多亩，建筑面积50多万平方米。是山东省规范化学校、山东省教学示范学校、山东省特色高中、全国青少年校园排球、足球特色学校。

学校综合发展水平和教育教学质量稳步提高，各项工作位居全市前列。2022年，本科上线2439人，重本上线932人，双一流上线164人，清华、北大过线2人，被北大录取1人。2023年，普本上线2730人，重点上线1100人，双一流上线265人，4人考入清华、北大。连年受到省、市、县的表彰嘉奖。

党建引领落实使命。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力推动党建工作品牌化建设，创建“全域优化 匠心育人”党建品牌，打造“1346”党建工作模式，不断加强品牌创建对中心工作的带动、辐射、提升作用。打造“一领、一核、两翼、两环”工程，构建出极具一中特色的文化宣传阵地。

基础设施丰富先进。学校环境优雅，布局合理，各种文化景观意境深远。各校区均按照省规范化学校标准配备教室以及各类功能室，设施齐全，设备先进，图书资料非常丰富。

学校文化传承发展。学校高擎“爱与尊重”的办学理念、“科学民主”的管理理念两面大旗，推行“校区年级制、校长负责制、全员聘任制、目标责任制、集团督导制、学科贯通制”六制改革，积极推进学校高质量发展，持续打造“学校高品质、教师高品位、学生高素质”的三高学校。

立德树人强化体系。切实做到每日德育程序化，每周德育系列化，每月德育主题化，十大德育课程化。构建“协同性、贯通性、融合性”三性统一的育人体系，培养有中国灵魂、有世界眼光的现代人，让学生能有家国情怀，有全球视野，有人文底蕴，有科学精神，有大家风范。

教育教学开拓创新。在培养拔尖创新人才方面下大功夫，积极探索初高中3.5+3.5贯通培养模式，为学生个性、特长发展提供支持和帮助。各学科深化教研，形成“343”教学理论，推进“六步教学”课堂建设；2023年，我校教研课题，5项立为省级，13项立为市级，居于全省高中首位。

特色教育大放异彩。特色体育项目成绩突出，是山东省排球、足球特色高中，全国青少年校园排球、足球特色学校。学校男排获得山东省冠军16个，全国季军1个，全国亚军3个，全国冠军2个。2021年7月获得全国第十四届学生运动会排球项目（高中男子组）季军；2022年8月荣获第十届全国体育传统项目学校联赛排球项目（高中组）冠军；2023年8月夺得第二届全国传统项目学校联赛排球项目（初中组）冠军。

随着改革逐步走向纵深，单县一中正在全力建成有底蕴、有风格、有特色的优质学校，打造鲁苏豫皖四省八县交界的教育高地，为湖西大地培养更多的优秀人才，谱写更加壮美的教育新篇章。

记者 张红艳

# 深耕田园课程 厚植温馨情怀

### ——记“全国教育系统先进集体”郓城县侯咽集镇黄岗小学

郓城县侯咽集镇黄岗小学地处鲁豫交界处、黄河滩区，是一所拥有7个教学班、199名在校生的乡村小学。近年来，学校认真贯彻落实全国、全省教育大会精神，利用乡土优势，开发田园课程，实施劳动教育，探索出乡村学校以劳育人的实施路径。今年教师节前夕，学校荣获“全国教育系统先进集体”荣誉称号，我市仅有两所学校获此殊荣。

**用好乡土资源 构建田园课程体系**

学校以黄河滩区的自然优势和历史文化为依托，巧抓“黄河流域生态保护和高质量发展”的战略机遇，开发了“黄河田园文化”特色课程，充分利用乡土文化和田园资源设计开发了《葫芦课程》《泥巴课程》等十余种校本课程。打造了《制作传统鲁西南农家院》《捏泰福的葫芦娃》等20余个精品劳动案例，这些课程案例与语文、数学、英语、科学等国家课程有机融合，丰富了课堂教学，拓宽了育人渠道，消除了教师职业倦怠，缩小了城乡教育差距，创出了自己的品牌和特色。

**打造劳动基地 深入推进课程实施**

学校建立“七彩田园”劳动教育基地。利用校园空地建立劳动基地，学生在老师们的带领下进行根食、蔬菜和果树种植，建成了中草药试验田、花生田、红薯田、百果园等。学生们在劳动基地里进行翻土、播种、除草、浇水、施肥等劳作，出力流汗的同时，充分感受到了劳动的艰辛和粮食的来之不易。

拓宽“奇妙种（养）植”劳动空间。组织学生在泡沫箱内种植蔬菜，在缸内种植莲藕、睡莲、甜瓜，在校园操场周围挂上种植桶，桶内种上西红柿、黄瓜，将劳动空间利用到极致。

打造天然劳动大课堂。组织学生走出校园，走进更广阔的天地，学校建立了能同时容纳100多名学生上课的泥巴大课堂。利用当地黄河滩的红胶泥，开设“泥巴课程”，师生亲手挖泥、晾干、翻晒等，制成能够长期存放的泥巴照料，用泥巴捏制出数以千计的作品。通过心思巧妙的设计，鼓励学生既动脑又动手，学生们的创造力被激活，生命力被唤醒。

**建设田园学校 构筑学生精神家园**

学校努力构建基于田园课程的学校文化体系，建设田园学校。编排劳动情景剧，倡导传播“劳动最光荣”的理念，精心设计田园劳动市民旅游生态体验日，学生们在老师们的带领下进行根食、蔬菜和果树种植，建成了中草药试验田、花生田、红薯田、里赶大集”……学生逐渐懂得幸福的生活要靠双手和劳动创造，责任担当、吃苦耐劳、勇于探索的精神品质得到塑造。精心开发“留住家乡的美”系列乡土课程，开辟农耕文化园，建起乡村记忆馆，在学生心中播下乡土情怀的种子。田园学校建设浸透了爱学校、爱家乡、爱祖国的深厚情怀，成为孩子们快乐的精神家园。

即使身如苔花，亦可绽放芳华。《中国教育报》（人民教育）《中国教师报》、学习强国官方媒体App等十几家主流媒体数十次报道学校田园课程和劳动教育的先进做法；2021年代表省参加全国劳动教育现场推进会作视频经验交流。学校教师先后在山东省教科院组织的“沿黄九市教科研高质量发展论坛”、山东省基础教育教学教育报刊学术论坛暨经验交流会、菏泽市新时代黄河文化传播工作推进会中做了典型发言。学校先后被评为“山东省教育系统先进集体”“山东省课程试验基地”“山东省乡村温馨校园”“山东省劳动教育实验校”。

跋山涉水不改一往无前，山高路远但见风光无限。黄岗小学将持续深耕田园课程，在乡村教育这片沃土上，开拓创新、砥砺前行，共创乡村孩子喜爱的温馨校园。

记者 张红艳

## 榜样 全国模范教师

# 扎根在农村教育的田野上播种希望

### ——记全国模范教师、曹县梁堤头镇第五小学教师张帆

在曹县梁堤头镇第五小学，有这样一位教师，在今年教师节前夕，被教育部授予“全国模范教师”荣誉称号，他的名字叫张帆。1978年出生的他，自1998年踏上教育工作岗位，便在广袤的农村土地上，用心血和汗水浇灌着教育的花朵。张帆用实际行动，为“教书育人”这四个字描绘出了自己的色彩。

**热爱教育 启求极致**

张帆对教师这份职业情有独钟，他勤于学习，业务精湛，乐于奉献。为了打造出最适合学生的课件，他常常在电脑前埋头苦干至深夜。节假日，当大多数人在享受休闲时光，张帆却依然埋头于教案设计，废寝忘食。他常说：“教学相长，只有不断学习，才能在教育的道路上永葆青春。”

在事业上张帆成绩斐然，但在家庭方面他却有些许遗憾。在学校迎接国家验收的关键时期，他连续数周未能回家，其爱人因过度劳累而腰腿疼痛。他满怀愧疚地安慰爱人：“先吃药缓解，等忙完这阵子，我一定陪你去看医生。”然而，这一等就是几个星期。即便如此，张帆依旧坚守岗位，哪怕自己腰椎间盘突出的疼痛加剧，他也只是稍作休息，办公室里简单活动，坚持在教学第一线。

**关爱学生 温润心灵**

提起班上的智障学生孙雨晴，张帆的眼神里总是充满温暖。他不仅在学习和生活上给予孙雨晴无微不至的关怀，还鼓励全班同学伸出友爱之手，共同营造一个温馨的学习环境。张帆经常与孙雨晴谈心，用故事启发她的自信心，还巧妙地安排其他老师提问，让她在课堂上也能找到自信和快乐。

在张帆的悉心照料下，孙雨晴逐渐变得自信、开朗，融入了校园生活。

**教研创新 勇于探索**

张帆，这位教育界的“老将”，却始终保持着一颗学习的心。他虚心向年轻教师请教，不断吸收新的教育理念和教学方法。在业务上，他精益求精，负责学校的业务工作后，更是将教研视为己任。他废寝忘食地研究教材，大胆尝试，勇于改革，不断创新。他的课堂，成为全镇乃至全县的观摩示范课，赢得了同行和学生的广泛赞誉。

2013年，张帆肩负起学校课堂改革的重任，他毫无畏色，迎难而上。他深入研究，大胆试验，带领团队走出了一条创新之路。他提出的“一个中心、两个基本点、五个环节”的教学模式，为学校教学改革注入了新的活力，取得了显著成效，赢得了教育部门的认可。

荣誉榜上，张帆的名字熠熠生辉，但他从未停下脚步。他坚定地说：“成绩只是过去的印记，我会继续努力，向着更高的目标前进。‘扎根农村，献身教育’，这是我此生不变的追求。”

记者 郭阳阳

# 苔花如米小 也学牡丹开

### ——记全国模范教师、牡丹区牡丹街道牡丹小学教师王燕平

今年教师节前夕，牡丹区牡丹街道牡丹小学教师王燕平被教育部授予“全国模范教师”荣誉称号。作为一名在乡村教育土壤中默默耕耘、不懈追求的教育者，王燕平犹像那微小却坚韧的苔花，虽不起眼，却以灿丹的姿态绽放。

1974年出生的王燕平，已在农村教育的田野上辛勤工作了三十余载。从一名普通教师成长为山东省教学能手、山东省优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师、菏泽市有突出贡献的中青年专家，她的成绩斐然。王燕平谦逊地认为，这一切得益于领导的栽培、乡村的滋润，以及她对教育事业的无限热爱与坚定执着。

**以德育人 塑造崇高师德**

在教育的征途上，王燕平始终以身作则，十四年的班主任生涯中，她对待学生如同对待自己的孩子，用爱心、尊重和理解去滋养每一个心灵。她的教育方式激发了学生的学习热情，她的认真与严谨赢得了学生的敬爱、家长的认可、同事的拥护、领导的信任。她的年度考核和师德考核连年优秀，2011年更是被评为区优秀班主任。

**深耕教学 收获丰硕成果**

2003年，面对学校新购置的电脑无人能教的情况，王燕平主动请缨，从语文教师转型为信息技术教师。她不畏艰难，夜以继日地学习，积极参与教研活动，最终成为信息科技学科的行家里手。她的创新教法让课堂生动活泼，学生兴趣盎然。在她的指导下，学生在省级比赛中屡获佳绩，她自己也成为牡丹区农村首位获得“山东省教学能手”称号的教师。

**不断创新 提升教研能力**

王燕平深知，名师不仅是教学的高手，更要是教研的先锋。她通过申报课题、撰写论文、不断提升自己的教研能力。《基于Scraino图形化编程教学的小学生计算思维培养策略研究》等课题的成功结题，以及多篇论文的发表，都体现了她在教学研究领域的深度和广度。

**支教帮扶 引领教育发展**

作为一位省级名师，王燕平肩负着引领和带动周边教师的重任。她指导多名教师获得国家级、省级优质课奖项，并在各级平台分享教学经验。她积极响应号召，深入偏远地区支教，成立“王燕平省级名师工作室”，推动乡村教育的发展。她的行动不仅为偏远学校带去了先进的教学理念，更为乡村教育的振兴注入了新的活力。

王燕平说，她只是小学校里的“土专家”，但她有责任让这片“薄弱田”变得更加肥沃。她用自己的青春和汗水，在乡村教育的田野上，如同那小小的苔花，绽放出属于自己的光彩，书写着乡村教育的新篇章。

记者 郭阳阳

# 不负韶华 扎根乡村教育

### ——记全国模范教师、巨野县大谢集镇第二中学教师王鹏

教师节前夕，巨野县大谢集镇第二中学教师王鹏被教育部授予“全国模范教师”荣誉称号。师者如光，扎根乡村教育31年，他点亮了农村孩子的美好前程，他的教书育人成绩始终保持全县前列，深受学生爱戴及家长的尊敬。

**一腔热血只为农村孩子**

王鹏对乡村教育情有独钟，一干就是31年，他在语文教学的路上边教边研，针对学生所学的困点与堵点，他创立了“人本、文本、高效、个性”课堂，从而让学生“动”起来，让课堂“活”起来。他研发了“自主自能”作文模式，高效阅读教学模式。

针对留守儿童辍学问题，他走村入户进行家访。从1993年10月至今，累计家访近万次，把数百名辍学的学生送回校顺利完成了九年义务教育。有的上了职业学校，学得一技之长；有的考入重点高中继续六年学业。被动返回马洪占考上上海交通大学，博士毕业后在华为工作；被劝返的于梦圆考上上海同济大学，后来读完清华大学研究生，留在北京工作。因为遇见他，曾经辍学的孩子有了大好前程。

他曾向全校学生发出“读经典名著，做文明学生”，开展书香校园读书活动，动员师生，人人读名著，汲取生命成长力量。从1996年至今，28年的经典名著阅读活动助推了一届又一届的学生成长。

**放弃高薪致力乡村振兴**

王鹏获得过山东省优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名师、齐鲁最美教师、山东省互联网+教师专业发展工程省级指导专家、齐鲁名师名校长领航工作室主持人、菏泽名师等很多荣誉，也吸引了不少外地名校高薪聘请他。

2008年，威海一名校给他发来了邀请函。当时，他是初三的班主任，十分清楚离职会给学生带来巨大影响，他悄悄把邀请函锁进了抽屉里。2017年，他评上山东省特级教师后，威海、潍坊两地同时邀请他去任教。但为家乡培养更多优秀学生的决心让他再次拒绝了高薪聘请。2022年10月，齐鲁名师考核认定后，别人都以为他要去沾海地区名校任教，但他又放弃了青岛几家名校的优厚待遇，再次把邀请函锁进抽屉里。

**钻研技能守好教师之本**

从教31年，他每天都在思考该如何去教，如何去上课？如何去引导学生思维？如何设计教学活动让学生对学习产生兴趣。在语文教学中，他坚持“本源语文”教学研究，他先后主持的山东省教学研究课题、菏泽市教学研究课题均已结题，并在《教育新思维》等刊物上发表多篇论文。

为了引领青年教师专业成长，他认真履行名师职责，经常执教观摩课。从2019年始，他积极主动指导全省语文教师专业学习。作为菏泽名师导师，他对学员所在的乡村教育的前思想、前行的道路，给予了成绩。多次为菏泽学院的师范生作读书学习和专业成长的报告，多次参加送教志愿服务活动等，山东教育电视台、菏泽日报等媒体多次对其事迹进行报道。

记者 马琳

## 榜样 全国优秀教师

# 扎根乡村育桃李

### ——记全国优秀教师、单县曹巨集初级中学教师李杰

在单县曹巨集初级中学，有一位默默耕耘25年的优秀教师李杰。他扎根农村教学一线，将教好书、育好人作为自己的神圣使命，用青春和热血，诠释着教育的真谛。今年教师节前夕，他被评为全国优秀教师。

在教学工作中，李杰勇挑重担，承担着两个班的数学教学任务，同时兼任班主任。他用高度的责任心对待每一项工作，用爱心温暖学生的心灵，用耐心陪伴学生成长。他致力于全面实施素质教育，关注学生的点滴进步和终身发展，平等对待每一位学生，从不歧视学困生和纪律差生，让每一位学生都能在学习中获得成就感和幸福感。

作为一线教师，李杰树立终身学习意识，不断充实自己，以崭新的教育理念武装头脑，努力提高理论素养和专业水平。他采用“三段六环节”的教学模式，充分调动了学生的学习热情，并在单县段南镇区得以推广。他敢于创新，大胆实践新的教学方法，将新的教学理念与自己的教学实践相结合，并积极参加教学改革，分层教学成效显著，多次外出交流经验，获得广泛认可。

作为班主任，李杰践行爱的教育理念。他深刻领会“教育是农业，不是工业”的教育理念，用心去呵护每一位学生的成长。他所带的班级班风正、学风浓，学生的思想品德品质和学业成绩都十分优秀。他常常深入学生中间，了解他们的生活和心理状况，为学生营造健康成长的良好环境。班里有一位学生，父母常年在外打工，由奶奶照顾。后来父母离异，让他深受打击，无心学习。李杰及时发现问题，与他谈心，进行心理疏导，时刻关注他的生活和学习。在李杰的悉心关怀下，这位学生逐渐走出阴影，更加努力地投入学习。

李杰还积极参加教育教学教研，助力他们成长。有两位新老师初到学校任教时，从知识面窝、思维活跃、但缺乏教学经验、李杰引导他们深刻理解教育的本质，一起学习新课标和新理念，提高他们的学科素养。他们共同研究教材、确定教学目标、设计教学过程、选择教法、撰写教学设计。在李杰的精心指导下，两位老师迅速成长，他们的公开课在学校多次受到好评，还撰写了多篇教学论文和教学设计。

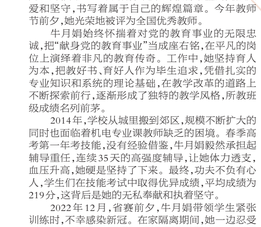
李杰的努力和付出得到了回报，曾荣获“山东省优秀教师”“菏泽市教书育人楷模”“菏泽市教学能手”“菏泽市骨干教师”等荣誉称号。此外，他被评为“单县师德标兵”“单县模范班主任”，主持的单县教育教学研究课题顺利结题，还在《中小学教育》发表论文。

李杰，用自己的青春和汗水，铸就了乡村教育的辉煌。他如同一盏明灯，照亮了乡村学子前行的道路，也激励着更多的教育工作者投身于农村教育事业，为培养祖国的未来贡献自己的力量。

记者 王燕

# 匠心筑梦绽芳华

### ——记全国优秀教师、单县职业中等专业学校教师牛月娟



在单县职业中等专业学校，有一位闪耀着教育光芒的教师——牛月娟。她以对教育事业的无限热爱和坚守，书写着属于自己的辉煌篇章。今年教师节前夕，她光荣地被评为全国优秀教师。

牛月娟始终怀揣着对党的教育事业的无限忠诚，把“献身党的教育事业”当成座右铭，在平凡的岗位上演绎着非凡的教育传奇。工作中，她坚持育人为本，把教好书、育好人作为毕生追求，凭借扎实的专业知识和系统的理论基础，在教学改革的道路上不断探索前行，逐渐形成了独特的教学风格，所教班级成绩名列前茅。

2014年，学校从城里搬到郊区，规模不断扩大的同时也面临着机电专业课教师缺乏的困境。春季高考第一年考技能，没有经验借鉴，牛月娟毅然来担起辅导重任，连续35天的高强度辅导，让她体力透支，血压升高，她硬是坚持了下来。最终，功夫不负有心人，学生们在技能考试中取得优异成绩，平均成绩为219分，这背后是她的无私奉献和执着坚守。

2022年12月，省赛前夕，牛月娟带领学生紧张训练时，不幸感染新冠。在家隔离期间，她一边忍受着病痛的折磨，一边通过视频远程指导学生。康复后，她更是每天从早上6点到深夜11点，除了吃饭时间，都和学生在实训室一起奋战。最终，学生们荣获省赛一等奖。这份荣耀，是她与学生共同拼搏的见证。

牛月娟的成绩远不止于此。2019年，她负责的机电技术应用专业被评为省品牌专业，2022年被评为省特色化专业，同年，她带领的机电团队被评为省职业教育教师创新团队。2023年，她主持的省第二批职业教育名师工作室顺利通过验收。她本人曾荣获“全国职业院校优秀指导教师”“齐鲁名师”“山东省技术技能大师”等诸多荣誉称号。在各类赛项中，她指导学生屡获佳绩。从全国职业院校“通用机电设备安装与调试”赛项一等奖，到省职业院校多个赛项的一、二、三等奖，她用实力证明了自己的卓越。

在教科研方面，牛月娟同样成绩斐然。她的论文《基于航拍无人机的设计与调试》获全国创新成果一等奖；2018年主持的《中职机电技术应用专业实训教学范式的实践研究》获山东省职业教育教学成果一等奖。她主持的多个省级课题顺利结题，如省教改项目、省专项课题、省规划课题等。此外，她还拥有实用新型专利，出版了多部著作，在多个学术期刊上发表论文，彰显了她在教科研方面的深厚造诣。

牛月娟用自己的实际行动，诠释了一位优秀教师的责任与担当。她对教育的无限热爱和坚守，激励着每一位教育工作者，在教育的征程上不断奋进，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

记者 王燕

# 乡村教育的坚守者

### ——记全国优秀教师、定陶区冉堌镇第二中学教师徐先康

在定陶区冉堌镇第二中学，有一位默默奉献的教师，他用26年的光阴，诠释着对教育事业的忠诚与热爱，他就是徐先康。

作为偏远农村中学的一位教师，徐先康一直在教育一线从事道德与法治、语文学科的教学工作。他深知，自己肩负着改变孩子们命运的重任，便把自己的青春和热血都奉献给了这片乡村土地，用自己的行动践行着教育的初心和使命。

徐先康时刻走域于党的教育事业，在三尺讲台上始终默默无私地奉献着。他以一名优秀教师的标准严格要求自己，勤于钻研，敢于创新，取得了突出的成绩。他先后荣获省中小学优秀德育工作者、省中小学幼儿园教师培训专家、省优秀教育工会工作者等荣誉称号。今年教师节前夕，他又光荣地被评为全国优秀教师。

在教育教学上，徐先康总是全身心投入，言行举止皆是学生的榜样。他常说“课堂大于天，责任重于山”。一次，他在清理操场跑道时，右脚不慎骨折，医生再三叮嘱只能静床休息，否则会有残疾的危险。但他放心不下孩子们的学习，就让同事抬着他上课，每节课他都强忍着疼痛。一百多个日日夜夜，他从没耽误过一节课，落下过一项工作，他用自己的实际行动，完美诠释了为人师表、率先垂范的精神。

作为班主任，徐先康26年如一日，吃住在校，以校为家。他爱生如子，把全部精力都倾注在了孩子们身上。面对家有变故的孩子，他毫不犹豫地伸出援助之手，给予温暖的怀抱和物质的帮助；遇到肢体残疾的学生，他悉心照料，背着孩子上下楼；只为他们能正常学习和生活；对于班里的每一位留守儿童，他更是充当起父母的角色，多次到孩子们家中走访、辅导作业，在特殊的日子里为他们送上贴心的关怀。他用爱与责任，为每一位孩子撑起一片温暖的天空。

徐先康一直致力于教学和学生习惯养成教育理论研究及实践探索，在班级管理和教学研究方面，形成了以自主教育、自主管理、自主评价为主要环节的“三自教育”工作体系。他主持参与的国家级重点课题、省级重点课题均取得优异成绩，撰写的多篇论文荣获国家级、省级奖项，合著的书籍为孩子们的学习提供了宝贵资源。他的课堂教学教研和班级管理工作先进经验，为乡村教育树立了典范。

教育之路漫长而充满挑战，徐先康是乡村教育的坚守者，是孩子们成长道路上的引路人。他将怀揣着梦想与微情，继续在这片充满希望的乡村土地上默默耕耘。他坚信，只要自己坚持不懈，就能为更多偏远农村孩子点亮梦想之光，为乡村教育事业贡献力量。

记者 王燕

# 用爱浇灌特殊之花

### ——记全国优秀教师、曹县特殊教育学校教师赵培霞

在曹县特殊教育学校，有一位默默耕耘26年的高级教师，她就是赵培霞。

在平凡的岗位上，赵培霞时刻以模范教师的标准严格要求自己，勤慈工作，乐于奉献，全身心地投入到教育教学之中。她的努力不仅得到了学生的信赖，更赢得了家长和学校领导的赞誉，曾先后荣获“山东省优秀教师”“菏泽市优秀教师”“菏泽市教书育人楷模”等荣誉称号。今年教师节前夕，她又光荣地被评为全国优秀教师。

赵培霞深知，作为一名教师，学习是永无止境的。她不断追求进步，认真学习新的教育理念，以与时俱进的思想和精湛的业务能力引领学生成长；她勤于探索，勇于创新，摸索出了众多适合残障孩子的教学方法；她撰写的两篇教学论文在省级和国家级期刊上发表；主持的市级课题、省级课题均成功结题，为特殊教育事业贡献了宝贵的智慧。

在教学观念上，赵培霞坚信特教学校没有“差生”。她以一颗慈爱之心，去发现每一位学生身上的闪光点，培养他们的自尊心、自信心和上进心。她在课堂上采用分类教学和个别辅导相结合的方式，积极探索“玩中学，学中玩”的教学模式，让残障孩子在轻松愉快的氛围中学习知识。

爱是教育的灵魂，对于特殊教育来说更是如此。赵培霞所带的班级中，大多是中重度智力障碍学生，他们自理和自控能力差，行为问题多样。但赵培霞始终以爱为出发点，用心去关爱每一位学生。

学生小辉是孤独症儿童，伴有多动行为，他曾骂老师、打同学、咬老师的手、抓老师的脸，上课随意走动。面对这样的学生，赵培霞从没有过放弃的念头，而是对小辉进行个别化教育，结合游戏教学，耐心地引导他学习。如今，小辉有了很大进步，能安静地坐下来学习，会写很多字，会读很多课文。

赵培霞不仅在教学上勤勉敬业，在班级管理方面也堪称典范。她脚踏实地、尽心尽责，每一项工作都做到有计划、有落实、有检查、有总结。她把自己学到的班级管理经验与学校的实际工作密切结合，不断提高班级管理水平。同时，她还积极帮助年轻教师成长，仔细分析他们的汇报课和创新课，为年轻教师传授经验。

一分耕耘，一分收获。看着班级墙上的奖状和手中的荣誉证书，赵培霞深感自豪。她常说：“从事特殊教育这一行业，需要爱心、耐心和恒心。拥有爱心，方能播下花的种子；凭借耐心，种子才会破土发芽；依靠恒心，才能绽放出七彩的花朵。我真心希望在特殊教育这块芳草地里，能盛开艳丽的花朵。”

赵培霞，就是那辛勤的园丁，用爱浇灌着这些特殊的花朵，让他们在温暖的阳光下绽放出属于自己的光彩。

记者 王燕

# 用热忱与执着谱写育人赞歌

### ——记全国优秀教师、东明县第一中学教师韩秀英

在东明县第一中学，韩秀英自参加工作以来，一直担任生物教学工作。她用对教育事业的无限热忱与执着，书写了一曲动人的教育赞歌。

韩秀英深知“学高为师、身正为范”这一古训的深刻内涵，不断提升自身修养，积极学习和掌握新的教育理论和教学方法。在教学实践中，她坚持参加各种教研活动和政治学习，将所学知识与现代教育技术结合，使她在思想政治和业务技能上都取得了显著进步。

韩秀英认为，教育不仅仅是知识的灌输，更是心灵的启迪。因此，在课堂教学中，她不仅仅是知识的传授者，更是学生全面发展的引路人。她以生动有趣的教学方式，使课堂气氛活跃，充满激情，极大地激发了学生的学习兴趣，提高了学生的学习效率，让学生在轻松愉悦的氛围中汲取知识的养分。

韩秀英不仅教学成果卓著，在师德建设和立德树人方面的贡献也极为突出。她深刻理解教师的影响力远远超出课堂，因此她将以身作则、用自己的言行影响着学生。她不仅关注他们的学习成绩，更注重他们的身心健康。在生活中，她经常用自己微薄的收入为学生们准备小礼物。小小的举动，却蕴含着无尽的温暖，极大地增强了学生的学习动力和正能级凝聚力。

在班级管理方面，韩秀英展现出了非凡的才能。她所带的班级多次被评为山东省普通高中学校省级优秀班集体。她通过具体的教学活动和日常的人文关怀，培养了一批又一批具有良好道德和学术能力的学生，为社会输送了大量的优质人才。她带领东明一中生物奥赛辅导团队取得了令人瞩目的成绩，不仅学校多次被评为生物奥赛金牌学校，学生吴亚泽更是以菏泽市第一名的成绩获生物奥赛国家级二等奖，并成功考入清华大学。作为生物组教研室教师，韩秀英为东明一中先后荣获菏泽市首批特色高中、第二批山东省特色高中的荣誉立下了汗马功劳。

荣誉满身，实至名归。韩秀英的辛勤工作和卓越成就得到了广泛认可，先后被评为全国优秀教师、菏泽市最美教师、菏泽市师德标兵等荣誉称号。今年教师节前夕，她又被评为全国优秀教师。这些荣誉，是对她多年来默默奉献的最好肯定。然而，她并没有因此而卻步微自满，而是以更加饱满的热情和更加坚定的信念，继续在教育的道路上前行。

教书育人，艺术人生。对于韩秀英而言，教育是塑造灵魂的综合性艺术。她热爱自己的工作，享受着与学生们在一起的每一个瞬间。课堂上的默契、讨论时的热烈、学生们取得好成绩时的喜悦、相互帮助的温馨场景，以及那一声声切切的“老师妈妈”，都让她感受到了教育的魅力和价值。她热爱自己的工作，她深知，自己肩负着国大的责任，她要用自己的行动，为学生引领成长前行的道路。

记者 王燕