

老兵周松桥：从抗日战场到牡丹花海的九秩人生



清晨，牡丹区牡丹街道李洪周村，96岁高龄的周松桥老人坐在庭院门前，含笑着看孩童嬉戏巷间，右手下意识摩挲着一张泛黄的旧照片。四周墙面满是绚丽的牡丹墙绘，老人仿佛静坐于花海之中。

这位老人的一生，是抗战烽火缩影，也是新时代乡村振兴的见证。从热血青年到垂暮老兵，他从枪林弹雨中走来，在盛世牡丹里安度晚年。

“当时就一门心思想当兵，保家卫国。”老人耳背，需



家人大声重复问话，但提起“打仗”二字，眼中骤然闪过亮光。1944年3月1日，年仅15岁的周松桥告别父母，加入八路军。抗战时期，他参与菏泽、定陶、兰考等战役，并随李东超司令员转战冀鲁豫边区。1952年4月，他退伍返乡务农。

“跟日军打过，随李司令攻克邯郸，之后又追随杨得志将军。”周松桥的手指仍在抚摸着那张老照片。尽管年事已高，许多细节已模糊，但他的大儿子周长运记得幼时父亲讲的往事：周松桥担任杨得志将军的勤务兵期间，驻地曾遭遇敌军密集轰炸，他不顾一切地保护杨得志的妻女四处躲避。轰炸结束后，杨得志找到安然无恙的他们，久久握住周松桥的手，感激之情溢于言表。

闲聊间，周松桥终于向记者展示了那张反复摩挲的照片。照片摄于1952年，左边是当时风华正茂的周松桥，右边则是一位英挺青年，眼神坚定。老人缓缓说道：“这是我的老战友、老兄弟，河北人，姓赵。”两人在战火中结下了深厚的情谊，但周松桥退伍后，因家乡相隔遥远，再也没曾见

面。言罢，老人再次轻抚照片，凝视远方，仿佛重回那段并肩作战、用青春热血书写的历史岁月。

解甲归田后，周松桥开启日出而作、日落而息的农耕生活。这位曾浴血杀敌的勇士，干起农活也是一把好手。“我们村有种植牡丹的传统，老周种植小麦、玉米的同时，也种了些牡丹。”周松桥的妻子曾孝平说，丈夫退伍第二年便与她成婚。老两口一辈子恩爱和睦，时间沉淀出最长久的浪漫。她笑着补充：“老周70多岁驾驶农机还又快又稳，丝毫不输年轻后生。”

农闲时，周松桥经常给孩子们讲革命故事，把烽火岁月的记忆讲给下一代，让红色火种代代相传。“父亲总说‘听党的话错了’！”周长运回忆，父亲不仅讲自己的亲身经历，更常提战友的故事，就想让后代铭记历史，珍惜当下。只是闲下来时，老人还是会翻着旧照发呆——战友，始终是他心底最深的烙印。

这份牵挂与孤独，在新时代被温情化解。如今的李洪周村面貌焕然一新：道路宽敞、楼房整齐，花园景观、假山池塘、围墙画廊接连映入眼帘。“现在每个月有政府补助，各级领导常来看我们，街道退役军人服务站隔几天就来询问我们的需求。”如今已是五世同堂的曾孝平聊起当下生活，笑得合不拢嘴。一旁的周松桥攥着旧照，脸上也荡起笑容。

周松桥家不远处就是七里河湿地公园。他常骑电动三轮车沿整洁的乡村道路悠悠前往。那里绿树成荫，鸟语花香，成了他晚年休闲的好去处。

“看着年轻人在露营基地玩，看不懂，但心里高兴，觉得现在的年轻人真幸福。”周松桥说，自己这辈子经历了太多风雨，能有这样的晚年，知足了。老人脸上的笑容，满是对生活的热爱，对和平的珍视，更有对祖国强盛的自豪。

文/图 记者 马源劼

保洁员拾金不昧婉拒现金酬谢

本报讯（记者 焦同帅 通讯员 刘永霞）“太感谢希岸酒店的宋阿姨了！这个黄金饰品不仅值钱，还对我有特殊意义，要是找不回来，我真不知道该怎么办！”8月29日，来自江苏盐城的王龙涛紧紧握着鄆城希岸酒店保洁员宋孟侠的手，连声道谢。

事情要从8月27日说起。当日，王龙涛入住鄆城希岸酒店，次日一早退房离开时，匆忙间将价值5万元的黄金饰品遗落在客房床头夹缝中。

同一时间，酒店保洁员宋孟侠按流程打扫这间客房。当她摸到床头夹缝里沉甸甸的物品时，立刻意识到是客人遗落的贵重物品。她没有丝毫迟疑，第一时间将饰品上交至酒店前台，并详细说明情况，配合酒店联系失主。

直到酒店主动来电，王龙涛才惊觉贵重物品丢失，瞬间慌了神。得知饰品完好无损，他立即赶回酒店，经工作人员核实确认后，黄金饰品终于“完璧归赵”。感动之下，王龙涛当场拿出酬金感谢宋孟侠，却被她婉言谢绝：“这是我该做的，客人丢了东西肯定着急，物归原主我就安心了，不是我的钱，一分也不能要。”

这份朴实的善意让王龙涛倍感温暖。他主动联系媒体，希望将这份正能量传递出去。

据希岸酒店客房经理韩素琴介绍，宋孟侠入职仅4个月，却用实际行动践行了酒店“诚信服务”的理念，更展现了鄆城市民的文明素养。酒店也将对她进行公开表扬，并持续加强员工品德教育，让诚信成为酒店的亮眼名片。

一件金饰，映照一份诚信，一个举动，温暖一座城。宋孟侠以最朴实的行动传承了“拾金不昧”的传统美德，也让外地客商真切感受到鄆城是座有温度的城市。



菏泽家政职业学院：

铺就学子成才就业“暖心路”

本报讯（记者 王富刚 通讯员 肖晴张传忠）近日，记者走进菏泽家政职业学院，2025届毕业生王建正忙着与一家本地养老服务机构签订就业协议。“我学的是老年服务与管理专业，在学校期间就参加了实习，现在顺利入职，待遇也不错。”王建笑着说。

近年来，菏泽家政职业学院坚持“稳定规模、提升质量、突出特色、改善结构”的工作思路，持续推动招生和就业创业工作高质量发展。2025年共招生4864人，其中高职招生4564人，考生投档率、录取率均达到100%，实现了招生工作的稳步增长。

“我们通过困难生奖助补、减免学费、单独招生等政策倾斜，重点扶持家政类专业建设。”学院招生办公室主任孙涛介绍，“2025年家政服务、管理类专业招生520人，在校生总数达1000余人，学生毕业后

大多进入高端家政、健康管理等领域，就业前景广阔。”

在专升本方面，学院狠抓教学质量与升学辅导，2024年共有469名学生被济宁医学院等本科院校录取，较2023年实现翻倍，显示出学院人才培养质量的稳步提升。

就业方面，学院深化“访企拓岗”专项行动，组织开展“百城千校万企”促就业活动，先后举办线上线下招聘会6场次，为毕业生提供多元化就业平台。“我们建立了‘学院、系部、班级’三级就业服务体系，对每一位毕业生实行‘一对一’就业跟踪服务。”就业指导中心主任李兰峰说。2025年专场招聘会，共有菏泽市第三人民医院等200余家单位为毕业生提供就业岗位6700余个，涵盖医疗、康养、制药、服务管理等行业。截至招聘会结束，共有2000余名毕业生与用人单位达成初步就业意向。

值得一提的是，学院在创新创业教育方面也取得可喜成绩。学生团队在山东省大学生创新大赛（2025年）中获得金奖，在第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖、金奖、银奖各1项。在第七届“淮海职教杯”创业大赛中获得一等奖2项、三等奖3项；在第二届“市长杯”工业设计大赛中斩获铜奖和新星奖各1项。

“这些成绩的背后，是学校对学生创新意识和实践能力的高度重视。”参赛学生代表刘启超表示，“学校提供了创业孵化基地，让我们有机会把创意变成现实。”

菏泽家政职业学院将继续聚焦家政服务特色优势，优化专业布局，强化产教融合，全面提升人才培养质量和就业服务水平，为学子铺路搭桥，为地方经济社会发展输送更多高素质技术技能人才。



8月27日，牡丹区花乡小学特邀菏泽蓝天救援队，对校园开展全覆盖、无死角卫生消杀工作，为新学期开学筑牢安全防线。

消杀现场，菏泽蓝天救援队人员严格遵循专业消杀流程与标准：重点对教室桌椅、门窗、地面、走廊等学生高频接触区域，进行细致喷洒消毒；针对卫生间、绿化带等易滋生细菌、蚊虫的关键区域，反复喷洒药剂，确保消杀无盲区、无遗漏。同时，学校同步组织人员对功能用房、报告厅等师生常用场所开展卫生清理。通过“消杀+清理”双重举措，有效抑制了病菌滋生与传播，为师生营造了洁净、安全的校园环境。

记者 毛慎沛 摄

在新时代文化强国战略背景下，红色基因传承已成为凝聚民族精神、培育时代新人的重要抓手。菏泽作为冀鲁豫边区革命根据地的核心区域之一，不仅孕育了“红三村”等著名革命遗址，更是湖西地区抗日斗争的重要起源地，在红色资源禀赋方面具有显著优势。这些珍贵的红色资源既是历史的见证，更是开展爱国主义教育的生动教材。当前，如何将本地红色基因更好地代代相传，需要进一步明确系统化的实践路径。

- 一、深入挖掘红色资源，构建系统化保护利用体系
- 红色资源的保护与开发是传承工程的基础性工作，菏泽应建立“普查—保护—利用”三位一体的工作体系。在资源普查阶段，成立由党史专家、文物工作者和技术人员组成的专项工作组，对全市红色遗址开展全面建档工作。特别是对分散在乡村的战时医院、兵工厂等小众遗址，要建立“一址一档”数字化档案。在保护层面，可以制定《菏泽市红色遗址保护条例》，设立专项保护资金，重点对濒危遗址进行抢救性修复，并对现存老战士进行影像记录，形成包含口述史、实物档案在内的立体化资源库。资源利用方面，可以将红色遗址与牡丹观光、民俗体验等业态融合，设计“红色记忆·牡丹之乡”精品旅游线路，特别要注重开发沉浸式体验项目，如在定陶区仿建“地道战”实景体验区，还原历史场景。值得注意的是，资源挖掘要避免同质化倾向，并且资源开发要坚持保护优先原则，避免过度商业化对遗址造成破坏。
- 二、创新红色叙事方式，增强故事传播感染力
- 讲好红色故事需要打破说教式传播的窠臼，构建多层次、立体化的传播矩阵。建议对现有红色故事进行系统梳理，组织专家进行学术考证和艺术提炼，形成《菏泽红色故事资源库》，针对不同受众群体提供差异化内容。在故事讲述方面，可借鉴《觉醒年代》等成功案例，采用年轻群体喜闻乐见的表达方式，例如与高校合作创排《牡丹红》音乐剧实景演出，将地方戏曲元素与革命题材结合；开发“菏泽英雄谱”系列盲盒、文具、服饰等，用潮流文创产品承载红色文化。全媒体传播矩阵的构建也至关重要，既要运营好抖音、B站等平台账号，制作符合网络传播规律的短视频内容，如设立#菏泽红色记忆#等话题标签，邀请网络大V开展“红色地标打卡”活动等，也要继续发挥好“红色故事大赛”“红领巾讲解员”“五老”宣讲等传统品牌优势，形成线上线下协同发力的传播格局。需要特别强调的是，红色叙事必须坚守历史真实底线，避免过度娱乐化倾向。
- 三、聚焦青少年群体，构建红色教育长效机制
- 青少年是红色基因传承的重点群体，针对青少年的红色教育贵在持之以恒、重在实践养成。菏泽应构建“课程教学+实践活动+环境熏陶”的全方位教育体系。在课程建设方面，组织编写《菏泽红色文化读本》地方教材，按小学、初中和高中三个学段设计差异化内容，并推广“情境教学法”，如在历史课上还原“刘邓大军渡黄河”决策过程。实践活动方面，可以试点“红色学分制”，将参观研学、志愿服务等活动纳入综合素质评价；一是研学旅行，可以设计“寻找家乡英雄”等研学线路，让青少年在情境中感悟革命精神；二是志愿服务，开展“清明祭英烈”“为烈士扫墓”等活动；三是仪式教育，规范开展入队入团宣誓仪式；四是艺术实践，组织红色主题书画创作。还可以开展“代际对话”活动，组织青少年与老战士结对交流，通过鲜活的人物故事增强教育感染力。环境育人方面，可以在校园建设“红色文化长廊”，利用广播站开设“每日红色故事”栏目。需要注意的是，青少年儿童教育必须遵循认知规律，小学阶段侧重情感熏陶，通过讲故事、唱红歌等形式培养朴素情感；中学阶段加强理性认知，开展史料研读、课题研究等深度学习，形成螺旋上升的教育链条。
- 红色基因传承是一项系统工程，需要构建“资源保护—内容生产—教育转化”的完整体系。下一步，我市应当立足地域特色，在守正创新中探索红色文化传承的新路径，让红色基因代代相传、永放光芒。

传承红色基因 筑牢精神根基

马律衡

图说
我们的
价值观

友善
诚信
爱国
敬业
守法
公正
平等
自由
和谐
文明

友诚敬爱法公平自和文民富
善信业国治正等由谐明主强

树生尚知静立水边
人学须遵默而识之

中宣部宣教局 中国文明网