

“男耕女织”惠乡邻

——记郓城县省级文明家庭朱仰文、颜玉霞家庭

初冬时节，郓城县双桥镇坡里何庄村一派生机：文化广场上，村民们随着音乐健身；田地里，紫花苜蓿等饲草正被有序收割；大棚内，草莓与小番茄等游客采摘……提起这些欣欣向荣的景象，村民们总会称赞：“多亏了朱仰文、颜玉霞夫妇！”这对夫妻所在的家庭于2017年被评为山东省文明家庭。丈夫朱仰文扎根乡土创办合作社，妻子颜玉霞用心经营纺织企业，二人各展所长，共同带动乡邻致富。他们以新时代“男耕女织”的模式，实现了家庭文明与村庄发展的同频共振。

文明乡风 凝聚人心

2002年，朱仰文当选坡里何庄村党支部书记。面对村内70多个姓氏、邻里关系复杂、土地纠纷不断的局面，他深知文明乡风是发展的基础。他郑重承诺：“德才兼备德为先，我一定做到财清、事正，靠班子团结干事创业。”随后，他带领村“两委”成员深入每家每户，耐心调解陈年积怨。

颜玉霞则以女性特有的细腻，走进村民家中拉家常、解心结。经她调解的民事纠纷，70%以上得到化解。土地矛盾彻底厘

清，村里的争吵声少了，互助声多了。民风好转后，朱仰文牵头推进水利修建、户户通公路、学校危房改造等10件实事，颜玉霞则默默承担后勤保障。夫妻同心，使村庄的硬件与软件同步提升。

如今的坡里何庄村，红白理事会规范运行，村规民约深入人心，技能培训和文化活动常态化开展。村庄评选出“文明家庭”“好媳妇”“好婆婆”，以榜样引领文明新风，而朱仰文一家正是其中最生动的标杆。

“耕织”并举 带动共富

村风好转后，朱仰文把目光投向产业发展。他牵头成立旺坡种植专业合作社，探索“党支部+合作社+农户”模式，流转土地2200亩，发展“梨草共生”生态农业，建设480亩农业科技示范园。林下种植薄荷、赤松茸等特色作物，并延伸宠物饲草加工产业链，带动200余人就业，村民人均增收5000元，村集体年收入突破50万元。此外，他还推动种植高油酸花生、秋月梨、阳光玫瑰葡萄，打造萌宠乐园，实现一二三产业融合。

颜玉霞经营的纺织企业则成为乡村就

业的“稳定器”，吸纳附近300余名村民就业。她常与丈夫交流企业管理经验，形成“男耕强产业、女织稳就业”的良性互动。夫妻二人将现代农业理念与企业运营思维相融合，共同撑起村庄致富的“双引擎”。他们常说：“个人本事再大，也不如带动乡亲一起致富，这是我们作为村里人的责任。”

热心公益 传承家风

“爱国守法、敬业诚信、家风淳朴、热心公益”是朱仰文夫妇坚守的家训。两人少年相识，相濡以沫数十载，默契十足。颜玉霞细心照料年近八旬的双亲，记得每位老人的生日，定期组织家庭聚会；婆婆卧床10年，她日夜陪伴、悉心照料。朱仰文则每月陪父母吃团圆饭，问冷暖、拉家常，以实际行动诠释孝道。

他们尤其重视子女教育，不仅要求孩子勤奋学习，更注重培养社会责任感。孩子们从小参与村里公益活动，大学期间积极投身志愿服务，常省下零花钱帮助困难同学，良好家风在新一代身上延续。公益路上，全家齐上阵：筹集32万元

帮扶146户困难户；2017年被评为省级文明家庭后，第一时间结对救助8户困难家庭；常年慰问敬老院老人，资助2名困难学生至大学；出资在小学设立留守儿童救助站，捐赠空调等物资改善学习环境。颜玉霞的企业也多次举办传统文化讲座，传播正能量。每逢节假日，全家常到敬老院包饺子、送温暖，践行“社会责任要全家共担”的理念。

朱仰文与颜玉霞夫妇，以“男耕女织”的传统智慧融汇新时代的实干精神，用文明家风凝聚发展合力，成为基层奋斗者的生动写照；也为乡村振兴中的家庭文明建设提供了温暖范本。

记者 王振宇



如何让乡村小学留住人

——成武县寄宿制公立小学见闻

11月28日6时30分，天色未亮。成武县南鲁集镇实验小学宿舍区的走廊灯已然亮起，值班教师自恋轻手轻脚地巡视，宿舍里陆续传来学生起床穿衣的窸窣声。

3年前，该校仅有135名学生，是一所濒临合并的“空心校”。如今，在这里就读的学生已增长至542名。

一所乡村小学，如何留住学生、教好学生，并保障他们的学习与生活？自2022年起，成武县推行乡镇小学寄宿制改革，逐步重塑了当地乡村教育的生态。

“空心校”的突围

过去的南鲁集镇实验小学，曾深陷生源流失、师资弱化、办学条件落后的困境。学生逐年减少，教师教学热情受挫，7个教学班空了大半。反观周边私立学校，尽管每学期收费上万元，仍有不少家长争相将孩子送入。

这一现象背后，并非私立学校名气更大，而是因为许多家长忙于工作，无暇照顾孩子，私立学校则能提供完善的食宿与课后管理。

为保障义务教育优质均衡发展，2022年初，成武县以南鲁集镇实验小学为试点，启动改革：建餐厅、装暖气、修宿舍，配齐生活设施，实行“教学+托管”一体化管理。

与建设工程同步，南鲁集镇学区主任王常杰印了上千张传单，带着校长、教师进村入户，推介公立寄宿制小学。“最初家长普遍有顾虑，担心免费的住宿能否管好孩子，饭菜能否比私立学校可口。”王常杰说。开学前，他特意邀请家长参观：结实的双层床位，干净的床品，明亮的食堂，便捷的热水和浴室……直到试吃过食堂饭菜，家长们的顾虑才一一打消。

2022年秋季开学，240名孩子走进了焕然一新的南鲁集镇实验小学。如今，这所学校已成为家长竞相选择的“热门校”，生源持续增长。

乡村教育的全方位重塑

晚饭后，南鲁集镇实验小学的教室依然灯火通明，但这并非传统意义上的“上课”。值班教师正耐心辅导孩子完成作业。“作业无人辅导，是许多留守家庭最大的痛点。”祝自变说。

作业辅导结束后，校园才真正热闹起来。铃声响起，孩子们奔向各自的兴趣课堂。数学教师祝自变也多了一个新身份——手势舞特色课教师。

寄宿制公立小学对成武县乡镇教育而言，不仅是简单的“住校”，更是教育模式的深层次改革，将学生的学习、生活与成长融为一体。“以前放学回家，自制力差的学生常沉迷电子产品。如今学校开设二胡、电子琴、乒乓球等24门校本课程，孩子们可以自由选择。”祝自变说，“最明显的是学生近视率下降了，孩子们也更自信，争着上台展示才艺。”

从“一所校”到“一片天”

南鲁集镇的经验正快速在全县推广。3年过去，数字见证变化：11所乡镇寄宿制学校陆续投用，可满足10000人就餐、8000人住宿。成武县也将更多资源向乡村教育倾斜，推动“教学+托管+特长培养”模式全面落地。

为解决寄宿制学校教师编制不足、工作负担重的问题，成武县委编办联合教育、人社等部门深化“县管校聘”改革，赋予教育部门更大的用人自主权，推动师资一体化管理与常态化流动。“改革优化了乡镇教师队伍结构，优先保障寄宿制学校编制资源，促进城乡义务教育均衡发展。”县委编办副主任李魁表示。

荣誉背后是超常付出。寄宿制学校的教师常“24小时待命”。如何调动教师积极性？成武县探索出“荣誉倾斜”的激励路径，明确将寄宿制学校教师的实际工作量纳入考核，在评优评先、职称评定上予以倾斜，让付出获得制度性认可。

从“有学上”到“上好学”，教育公平的阳光正照进每一个角落。如今，王常杰经常接到咨询电话：“越来越多县城学校的家长想让孩子转回来。”这所曾濒临“萎缩”的乡村小学，如今反而要控制招生规模了。

记者 马源勃

冬日送暖 传温情

日前，鲁西新区吕陵镇民政办联合新时代文明实践所开展“寒冬送暖”志愿服务活动，用实际行动把“暖身更暖心”的关怀送到困难群众身边。活动中，志愿者深入辖区困难群众家中，把崭新的棉衣亲手送到老人手中，并详细询问他们的身体状况、生活状况及实际需求，耐心讲解冬季保暖、用火用电安全等知识。此次活动是吕陵镇扎实推进民生保障工作的生动实践，让困难群众在冬日里感受到浓浓的暖意与温情。

记者 王燕 摄



低碳生活 行动有我

可持续发展

低碳环保 绿色生态 美好生活

一起参与

