

# 为产业铸匠 为城市赋能

## ——菏泽职业学院的融合育人之路

在鲁西南,黄河蜿蜒流过千年古邑菏泽。这里,沃土之下沉淀着“伏羲之桑梓,尧舜之故里”的文明基因;地表之上“中国牡丹之都”的繁花年复一年绽放着生机。然而,与深厚历史与自然馈赠相映照的,曾是一道时代考题:在区域经济腾飞与产业裂变升级的巨浪中,作为人才供给侧的职业院校,如何破茧重生,真正成为驱动地方发展的核心引擎?

菏泽职业学院的回答坚定而清晰:唯有将教育的根系深扎进产业的土壤,让课堂与车间共振、学业与职业贯通、校园与城市共荣。这所建校不过十余载

的年轻学府,正以一场从理念到模式、从内里到生态的彻底自我革命,勇敢挣脱传统路径的束缚。它不再仅仅是传授知识的象牙塔,更是主动转型为产教深度融合的“试验田”、技术技能创新的“策源地”与服务区域发展的“强支点”。

从与龙头企业共建“教学工厂”,到将非遗传承课堂变为产业创新工场;从精准锚定区域产业链设置专业,到让学生在在校期间便直面真实市场波动——菏泽职业学院,一场旨在重塑职业教育基因、深刻回答“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”的磅礴实践,正在黄河之滨澎湃涌动。



菏泽职业学院党委书记张庆国(中)与学生们一起学习交流

### 转型之核:从“关门办学”到“开放融合”的战略重塑

职业教育绝非普通教育的“简化版”,菏泽职业学院的决策层对此有着清醒的认知。学校教学是为产业培养一线人才,学生求学是为了毕业后找到一份合适的工作。这一朴素的逻辑,驱动着学校进行一场深刻的战略转向:从传统的、相对封闭的办学模式,彻底转向“以产引教、以产定教、以产改教、以产促教”的开放融合新生态。

这一转变体现在顶层设计上,是专业布局与区域经济脉搏的深度绑定。学校紧紧围绕山东省新旧动能转换“十强”优

势产业,精准对接菏泽市“231”产业体系,对专业设置进行动态优化和重塑。目前,菏泽职业学院已建成电子商务和人工智能两大省级品牌专业群和新一代信息技术省级高水平专业群,并扎实推进新能源汽车制造与技术服务、高端装备制造两个省级高水平专业群建设。应用化工技术、药品生物技术、工业机器人等专业的开设,无一不是对准了地方重点产业的发展需求。

开放办学不仅仅是专业的调整,更是办学主体的扩容与机制的创新。学校遵

循“政府引导、校企合作、资源共享、互利共赢”的指导思想,形成了政、行、企、校四方联动的机制。近年来,学校与全国400余家企业建立了长期稳定的校企合作关系,牵头或参与建设了菏泽高端化工、乡村振兴等多个行业产教融合共同体,打造了160多个校外实训基地。更值得一提的是,学校正积极推动“双聘共用”校企人才共享机制,旨在通过人才的流动带动技术、信息的流动,彻底打通教育链、人才链与产业链、创新链融合的堵点,为区域高质量发展构建强大的人才磁场。

这种深度绑定让人才培养的“出口”豁然开朗。与菏泽城建集团这类市属龙头国企的战略合作,便是典型案例。双方共建产教融合“菏泽样板”,不仅为学生实习就业搭建广阔平台,更将在人才培养、师资共建、技术研发等领域开展深度合作,实现“职业教育服务产业升级、国有企业反哺教育发展”的良性循环。目前,学校的目标是签约不少于500家对口的、高质量的实习合作单位,从根本上保证绝大部分学生能够顺利就业、高质量就业。



非遗传承人讲授非遗技艺

### 育人之道:构建“岗课赛证”融通的闭环培养体系

战略的落地,最终要体现在学生技能的提升上。菏泽职业学院决策层深知,传授操作技能是职业教育的根本特征,必须下大力气刹住重理论、轻实践的惯性,把实训教学作为核心补强方向。

为此,学校创新构建了“岗课赛证”综合融通的育人机制,并不断将其推向极致。“岗”是起点,也是归宿。在菏泽职业学院全新的雷泽湖校区,一种被称为“把课堂开进车间,把学分换成工钱”的创新教学模式正在运行。学校与菏泽城建集团等企业深度合作,将企业的“微型产线”直接引入校园。学生上午学习理论,下午就能在真实的车间里,按照企业的真实工单

进行实践操作,产品合格后甚至可以按件获得报酬。在这里,实训设备往往是企业下步准备量产的最新机型,如新能源车间的氢燃料电池堆、康复机器人等,学生得以提前熟悉未来岗位的最前沿技术和流程,实现从学校到企业的“无缝对接”。

“课”是核心,必须紧跟产业变迁。日前,记者来到菏泽职业学院交通工程系。在新能源汽车专业群的实训基地里,只见学生们正围绕驱动系统台架进行拆装。他们手中的教材,是与英搏尔电气公司历时4个月联合开发的《新能源汽车电机制造技术》。这门课的内容与行业当前使用的核心技术始终保持同步,真正实现了“产业需

要什么样的人才,学校就培养什么样的人才”。2022级学生曹嘉鸣感慨:“课程非常贴近实际,让我们学到了真本领。”此外,学校正积极建设虚拟仿真实训基地,通过数字化手段破解某些复杂、高危或高成本实训项目的教学难题,为学生技能锤炼开辟“第二战场”。

“赛”是检验和提升技能的磨刀石。学校积极承办和参与各级各类技能大赛,将大赛标准反哺教学。仅在2024年,学校就在第十七届山东省职业院校技能大赛上斩获一等奖2项、二等奖8项。通过“以赛促练、以赛促教”,学生的专业技能和综合素质得到显著提升,许多学生在毕业前就被

企业提前预定。

“证”是能力的社会化通行证。学校获批27个“1+X”证书试点,将汽车维修工、低压电工等职业技能等级标准深度融入课程。更富创新性的是,学校探索建立了“学分银行”机制,学生凭取得的职业技能等级证书兑换相应课程学分,或凭认证的实习经历兑换学历学分,有效打破了学历与能力之间的壁垒。

这一套组合拳下来,人才培养的精准度显著提高。新能源汽车专业群的毕业生岗位适配率提升了30%,真正实现了“毕业即上岗”。该专业群毕业生就业率从2021年的90.23%提升至2025年的96.48%。

### 模式之新:从产业学院到“教学外包”的纵深探索

为了让产教融合更深、更实,菏泽职业学院大胆探索了多种校企合作的新模式,其核心是赋予二级院系更大的自主权,激发办学活力,使学校发展的动力由“火车头”变成“动车组”。

共建产业学院成为深度绑定的重要载体。学校与龙头企业共建了震雄、众信等多个产业学院,成立了东明石化、舜和等多个订单班。与众信科技共建的产业学院,形成了“1+1+1”培养体系:第一年职场认知激发兴趣,第二年工学交替锤炼技能,第三年实训实习对接就业。企业工程师与学校教授组成“双师”团队,将京东、阿里等头部企业的真实项目引入课堂。

“您好,京东客服,请问有什么可以帮您?”在菏泽职业学院众信产业学院京东校园实训中心,大数据与会计专业学生赵

丽颖正戴着耳麦,处理来自全国真实消费者的咨询。这个1:1还原的企业环境里,她与同学们处理的每一个订单、每一次售后,都是京东平台实时流转的真实业务。2025年,该学院有4名学生从全国几十家京东实训中心及社会招聘者中脱颖而出,入选首批“京东百人计划”,毕业后将直通企业中高层管理岗的快速通道。

探索“教学外包”等新模式被明确提出。其理念是在符合政策的前提下,只要有利于学生成长和学校发展,就应勇于尝试。与菏泽城建集团签署战略合作协议,共建产教融合“菏泽样板”,计划在人才培养、师资共建、基地建设、技术研发等领域开展深度合作,正是这一思路的体现。与此同时,学校还与国内数字化领军企业浪潮软件股份有限公司签署战略合作协议,双方将

以共建浪潮产业学院为载体,在人才培养、智慧校园、技术创新等领域全面合作,共同为山东数字强省建设赋能。

学校与本地特色产业的合作更是独具匠心。2025年9月,菏泽牡丹产业学院正式揭牌成立。这一学院由学校与菏泽市牡丹发展服务中心、牡丹区人民政府等多方共建,是典型的“政行校企”多元协同创新。学院将聚焦牡丹产业的人才培养、科研创新、技能培训等方向,培养懂技术、善经营、会管理的复合型人才,直接赋能菏泽最具特色的牡丹产业提质增效和乡村振兴。从牡丹精深加工、新品种培育到大健康产品开发,学院的成立标志着牡丹产业人才培养进入了系统化、专业化的新阶段,旨在成为产业创新的“助推器”和人才的“孵化器”。



菏泽职业学院京东校园实训中心

学生参加实训

### 内涵之魂:技术赋能与文化铸魂的双重驱动

在全力对接产业需求的同时,菏泽职业学院丝毫没有放松对育人内涵的追求。学校决策层认识到,在人工智能技术重塑教育形态的今天,必须努力抢占教育智能化的制高点,这是实现弯道超车的重要机遇。学校引导教师批量开发智慧课程、编写数字教材,并组织人工智能赋能教学专题培训,提升教师利用人工智能开展教学的能力。

技术的赋能必须与文化的铸魂相结合。学校坚持“立德与精技并重”,将工匠精神、职业道德与企业文化融入日常教育。在这方面,学校找到了一

条独具特色的路径:将深厚的地方非遗底蕴转化为育人资源。在学校的大学科技园,一系列别开生面的“非遗大师课”长年开设。学校邀请了国家级非物质文化遗产传承人代表传承人祝凤臣、鲁西南鼓吹乐代表性传承人陈建彬等十余位大师进驻校园,开设曲艺、武术、剪纸、泥塑、木版年画等课程。学生们在亲身实践中,沉浸式领略非遗之美,深刻体会何为“工匠精神”。

同时,学校深挖菏泽革命老区红色资源,打造了五大校园文化工程,并将课堂搬到红色教育基地和生产劳动

一线,培养学生的家国情怀、工匠精神和劳动精神。这种内涵建设在像袁庆晨这样的学生身上得到了完美体现。他在校期间荣获“景格杯”汽车技术虚拟仿真大赛全国一等奖,成为“齐鲁工匠后备人才”,毕业后迅速成长为企业的管理骨干。

潮平两岸阔,风正一帆悬。菏泽职业学院的产教融合之路,超越了简单的校企合作,构建了一个政府、行业、企业、学校与社会多元主体共生的教育生态;它跳出了技能培训的狭义范畴,升华为一种融合了工匠精神、文化传承与创新基因的全面育人哲学。

今日的菏泽职业学院,其价值已不止于每年培养数千名契合产业需求的“能工巧匠”,更在于它提供了一种可资借鉴的范式:一所地方职业院校,如何以高度的战略自觉与行动锐气,将自己锻造为区域产业升级不可或缺的人才“泵站”与“创新源头”。它的课堂,一头连着莘莘学子的成才梦想,另一头紧紧扣合着“后来居上”的城市雄心。

展望前路,这所坚韧与智慧的职业学府,必将继续以开拓者的姿态,推动产教融合走向更深、更实、更广的维度。文图记者 杨飞 通讯员 郭志合 王记生 刘美琼 于腾



参加全省技能大赛获佳绩