以正确政绩观引领“后来居上”新征程

□ 李政达

正确政绩观是为政之德、从政之道、施政之要,关乎干部健康成长,关系党和国家事业发展。2013年11月,习近平总书记亲临菏泽视察并发表重要讲话,为菏泽开展一切工作提供了总遵循、总定位、总航标,也为我们树立和践行正确政绩观提供了最生动、最直接的教材。当前,全党正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育,菏泽广大党员干部必须牢记总书记嘱托,以正确政绩观引领方向、凝聚力量,将“后来居上”的宏伟蓝图变为美好现实。

把准正确航向,将总书记殷切嘱托作为树立和践行正确政绩观的总遵循

习近平总书记视察菏泽重要讲话精神,与关于树立和践行正确政绩观的重要论述一脉相承、相互贯通,从价值立场、实践要求与精神实质上,为菏泽党员干部理解何为正确政绩、如何创造政绩提供了总遵循。

以“心系群众”的嘱托,明确“政绩为谁而树”的价值立场。总书记强调“心系群众、服务人民”,要求“把解决民生问题放在各项工作的首位”,“坚决打好扶贫开发攻坚战”。这深刻诠释了“为民造福是最大政绩”的核心要义,确立了“人民至上、民生为本”的鲜明价值导向。正确政绩观首先回答的是“为谁创造政绩”的问题。菏泽的一切工作、一切政绩,最终都要落脚到不断改善千万人民的生活上,以群众的获得感、幸福感、安全感作为根本评判标准。只有在思想上牢牢植根人民、紧紧依靠人民,在实践中自觉问计于民、问需于民,才能创造出经得起历史、实践和人民检验的过硬实绩。

以“因地制宜”的论断,回应“树什么样政绩”的实践要求。总书记指出“因地制宜、突出特色很关键。特色就是优势,就是潜力”,明确要求“凡是不符合技术质量和环保要求、效益不好的项目坚决不能上”,并强调“工业是菏泽需要加强的方面”。这深刻体现了实事求是、尊重规律的科学方法论,划定了“务实笃行、尊重规律”的实践边界。树立正确政绩观,就必须坚持从菏泽实际出发,因地制宜、突出特色,追求实实在在、符合新发展理念的实绩,坚决杜绝脱离实际、劳民伤财的“形象工程”和“政绩工程”,确保政绩的“含金量”和可持续性。

以“造福一方”的期许,树立“怎样创造政绩”的精神实质。总书记引用云南怒江傈僳族自治州人大常委会副主任、独龙族干部高德荣的从政体会:“领导就是带领群众一起干活,干出活路来。”“用身影指挥人,而不是用声音指挥人。”他用浅显的语言揭示了党员干部创造政绩的正确方式方法,嘱咐菏泽干部要“真正做到为官一任、造福一方”。“后来居上”的目标本身就蕴含着对历史耐心和战略定力的要求。这启示我们必须树立“功在长远、接力奋斗”的境界担当,正确处理显绩与潜绩、当前与长远的关系。既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,甘于“前人栽树、后人乘凉”,以“滴水穿石”的精神接续奋斗,创造经得起历史和人民检验的政绩。

回首奋斗历程,检视正确政绩观引领下“后来居上”的坚实步履

十余年来,菏泽始终以总书记重要讲话精神为总遵循,将正确政绩观融入发展实践,推动经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革,为“后来居上”奠定了坚实基础。

坚持“人民至上、民生为本”,绘就幸福民生新画卷。市财政民生支出占比稳定在80%左右,高质量完成黄河滩区居民迁建这一重大民生工程,历史性解决了滩区群众的安居难题。重点群体就业保障有力,基础教育优质资源持续扩面,县域医共体建设实现全覆盖,民生保障的幸福底色更加鲜亮。生态环境质量持续优化,安全发展底线牢牢坚守。这些投入大、周期长、关乎群众切身利益的扎实工作,正是践行“政绩为民”的生动体现。

坚持“务实笃行、尊重规律”,闯出特色发展新路径。始终牢记“工业是菏泽需要加强的方面”,坚定不移实施“工业强市”战略,不盲目追求速度,而是聚焦质量和效益。高标准谋划特色产业体系,生物医药、高端化工、新能源等产业蓬勃发展,从“铺天盖地”走向“顶天立地”。坚持“因地制宜培育新质生产力”,依托资源禀赋谋划临港产业、盐穴储能等特色赛道。这种立足实际、遵循规律、久久为功的产业培育,正是正确政绩观在经济发展领域的成功实践。

坚持“功在长远、接力奋斗”,夯实跨越赶超新基础。以“功成不必在我”的胸怀,大力推进重大基础设施建设,牡丹机场、日兰高铁建成投运,高速公路实现“县县通”,内河航道通江达海,“水陆空”立体交通格局加速形成。持续深化“一次办好”改革,创新“企业吹哨、部门报到”服务机制,将优化营商环境作为全市上下着力推进的“第一工程”。这些工作投入大、见效周期长,但为菏泽长远发展积蓄了强大后劲,彰显了“一张蓝图绘到底”的战略定力和历史担当。

奋进新的征程,以正确政绩观凝心聚力谱写崭新篇章

全市干事创业担当尽责确保“十五五”开好局工作会议号召,让干事创业、担当尽责在菏泽蔚然成风。实现这一目标,关键在于树立和践行正确政绩观,将总书记“后来居上”的殷切嘱托内化为全体菏泽干部的政治自觉、思想自觉和行动自觉。必须坚持标本兼治、综合施策,从思想引领、制度建设、氛围营造等多方面协同发力,构建常态长效机制,确保正确政绩观融入血脉、见诸行动,为“十五五”时期高质量发展提供坚强保障。

深化思想引领,校准政绩坐标。思想是行动的先导。将重温习近平总书记视察菏泽重要讲话精神与深入学习领会关于树立和践行正确政绩观系列重要论述结合起来,将其作为各级党委(党组)理论学习中心组学习、干部教育培训的必修课。开好“三会一课”、主题党日,通过举办专题读书班、理论研讨会等形式,深入剖析正反两方面典型案例,引导广大干部深刻反思“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”,彻底廓清“重显绩轻潜绩、重数据轻实效”等模糊认识和错误观念。让正确政绩观成为菏泽干部谋划推进工作的思想基准和行动逻辑,为“后来居上”新征程提供清晰的方向指引和强大的精神动力。

加强制度建设,树立实干导向。考核评价是政绩观的指挥棒、风向标。下大力气优化完善考核体系,显著增加民生改善、生态环保、发展质量与效益、风险防控、科技创新等体现新发展理念和正确政绩观要求的指标的权重。积极探索科学评估“潜绩”的机制办法,设计合理的考核周期和评价方式,让甘于“铺路奠基”的干部受重视、有舞台。深入整治新官不理旧账、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干、违背群众意愿不切实际决策、搞“形象工程”和“政绩工程”、政策规划“翻烧饼”、违规新增地方政府隐性债务8个方面的突出问题。通过鲜明的考核导向和用人导向,真正形成“以实绩论英雄、凭实干用干部”的良性循环,激励广大干部既做显功,也做潜功。

营造文化氛围,激励担当奉献。文化具有潜移默化、润物无声的持久影响力。大力选树和宣传在深入贯彻落实总书记嘱托、投身“后来居上”生动实践、践行正确政绩观中涌现的先进集体与个人,深入挖掘他们“滴水穿石、久久为功”的感人事迹。充分利用各类媒体平台和文化载体,生动讲好新时代菏泽干部担当作为、攻坚克难、一心为民的奋斗故事。积极营造鼓励创新、宽容失误、拒绝“躺平”和“内卷”的干事创业氛围,持续激发全市上下凝心聚力、苦干实干的磅礴力量,共同谱写中国式现代化菏泽实践新篇章。

(作者单位:**中共菏泽市委讲师团**)

以树立和践行正确政绩观引领高质量发展

□ 苏航

树立和践行正确政绩观是干事创业的“总开关”,折射的是党性修养,体现的是宗旨意识,关乎事业成败。站在新的历史起点上,“十五五”规划已从蓝图绘制转向落地实施,改革发展稳定任务艰巨繁重。越是关键时期,越需广大党员干部以正确政绩观引领方向、凝聚力量,奋力书写无愧于时代与人民的崭新篇章。

以坚强党性为基石,拧紧思想观念“总开关”。习近平总书记指出:“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性。”只有党性坚强,摒弃私心杂念,才能保证政绩观不出偏差。放眼当下,广大党员干部在推动高质量发展中展现出良好风貌,但也有个别同志在面对复杂局面时,对“政绩为谁而树”认识模糊。究其根源,在于党性锤炼不够扎实,理论学习存在“只摆谱架不弹琴”的现象,导致理想信念“总开关”拧得不够紧。有效化解这种思想偏差,根本在于以坚强党性固本培元。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,把习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述纳入党校主体班次必修课、党委(党组)理论学习中心组必学内容,通过“正反对照”教学模式,让干部明晰是非界限。要依托本地红色教育资源开展现场教学,引导党员干部从党性锤炼中破除私心杂念,把“为民造福是最大政绩”刻入内心。要常态化开展警示教育,用“身边事”教育“身边人”,推动党员干部从思想深处解决好“为谁创造业绩、创造什么样的业绩、怎样创造业绩”这一根本问题,以纯粹的党性修养筑牢正确政绩观的思想根基。

以实干担当为底色,绘就干事创业“实景图”。习近平总书记指出:“领导干部不仅要重视显绩,也要重视潜绩,既要做好当前工作,也要为长远发展铺路奠基。”这一重要论述,深刻揭示了显绩与潜绩的辩证关系。树立和践行正确政绩观,最终要落到“干”字上。当前,我国正处于高质量发展的关键时期,改革发展任务千头万绪,既需要看得见、摸得着的显性成果,也需要打基础、利长远的隐性积累。这就要求广大党员干部在实干中把握三重境界:一是正确处理“显”与“潜”的关系,既做让群众得实惠的“显功”,也做为后人铺垫的“潜功”,不贪一时之功,不图一时之名;二是准确把握“表”与“里”的取舍,坚决摒弃“重数据轻民生”“重形象轻实效”的思维惯性,把工作重心转到察实情、出实招、求实效上来;三是统筹兼顾“近”与“远”的考量,大力弘扬“钉钉子”精神,深入践行“一线工作法”,主动到项目建设主战场、服务群众最前沿、维护稳定第一线经风雨、见世面,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,一步一个脚印把发展蓝图转化为生动实景。

以为民造福为根本,校准实绩考核“度量衡”。习近平总书记指出:“为民造福是最大政绩。”政绩的分量,最终要由群众来衡量;工作的成效,最终要看群众是否满意。群众对干部政绩的感受,往往不在于GDP增速快了多少、高楼盖了多少,而在于家门口道路是否通畅、孩子上学是否方便、老人看病是否便捷。个别同志对这类急难愁盼问题重视不够、解决不力,服务群众“最后一公里”仍有堵点。究其根源,在于宗旨意识有所淡化,对“靠什么树政绩”理解片面,未能真正把群众满不满意、高不高兴、答不答应作为衡量工作的最高标准。破解这一难题,关键在于完善政绩考核机制,既重当下显绩的提质见效,亦重长远潜绩的筑基垒台,坚决打破“体内循环”“关门考核”的局限。要优化考核指标体系,加大民生福祉、群众获得感等指标的权重,引导干部把心思和精力用在解决实际问题上。要健全群众评价体系,把群众“表情包”当作干部政绩的“晴雨表”,让群众当“阅卷人”,推动考核工作从“内部评价”向“群众评判”转变,使干部政绩真正经得起实践、人民、历史的检验,以扎实的“民生温度”标注发展的“价值高度”。

(作者单位:**中共成武县委组织部**)

菏泽红色文化视域下革命文献数字展陈与思政教育实践

——以冀鲁豫边区高校图书馆为例

□ 张瑞云 李瑞记 王园磊 金玲亘

大思政课理念下,地方红色资源成为高校育人的重要载体。菏泽坐拥冀鲁豫边区革命纪念馆、鲁西南战役遗址等宝贵财富,但高校图书馆的革命文献多沉睡于库房,传统展陈对青年吸引力不足。据中国知网调研数据,仅38%地方高校实现区域性革命文献数字化融合教学。其实问题核心不在资源匮乏,而在转化路径缺失。本研究结合高校图书馆实操经验,采用调研法、案例法、行动研究法,探索文献数字化—展陈创新—思政落地的闭环,试图为同类高校图书馆提供可复制的本土化方案,让红色文献真正走出馆藏、融入课堂。

一、菏泽红色文化资源与冀鲁豫边区高校图书馆的革命文献馆藏基础

(一)菏泽红色文化资源的概貌与特色

菏泽的红色基因,深植于冀鲁豫边区的烽火岁月。遗址遗迹层面,冀鲁豫边区革命纪念馆珍藏着3万余件文物,从八路军军号到百姓支援前线的纺车,见证军民同心;鲁西南战役遗址处,刘邓大军强渡黄河的战壕仍清晰可辨,是解放战争战略进攻的重要印记。英雄事迹更是熠熠生辉,赵登禹、姜玉贞等革命英烈用热血铸就丰碑,当地百姓“最后一粒米当军粮”的故事代代相传。红色文艺作品亦有积淀,《冀鲁豫日报》旧址留存的报刊、民间传唱的《送军粮》歌谣,都是鲜活的历史注脚。这些资源并非孤立存在,而是以军民共生为核心特质,凝聚着中原儿女的革命信仰,为思政教育提供了鲜活素材。

(二)冀鲁豫边区高校图书馆的革命文献收藏现状

冀鲁豫边区高校图书馆在革命文献收藏上,有着天然的地域优势。以菏泽学院图书馆为例,馆藏太行革命根据地档案、边区政府出版物、党史口述史料等千余件,部分文献如1943年版《冀鲁豫边区施政纲领》为孤本,具有极高的史料价值。但短板也同样突出。我们在实际清点中发现,文献分布极为分散,图书馆与校史馆、地方档案馆各有藏量,缺乏统一梳理;数字化进程缓慢,元数据标引不规范,无法实现精准检索;展示方式仍停留在“玻璃柜加文字说明”的传统模式,既难以保护珍贵文献,又无法适配当代大学生的认知习惯,导致这些宝贵资源陷入“藏而不用、用而不活”的困境。

(三)革命文献融入思政教育的独特价值

革命文献绝非冰冷的纸页,其融入思政教育的价值无可替代。从资源维度看,这些文献是历史的第一手见证,比如边区战士的家书,字里行间的家国情怀,比抽象理论更能打动学生,填补了思政教学中“历史细节”的空白;从载体维度讲,文献可突破课堂边界,既能作为思政课教材补充,也能转化为展览、读物等多元形式,拓展教育场景;从方式维度而言,引导学生解读文献、还原历史语境,能培养其批判性思维,变被动听故事为主动探历史。

二、革命文献数字展陈的创新路径

(一)资源整合与数字化加工

要打破革命文献“藏而不用”的僵局,构建“菏泽红色革命文献数据库”无疑是最关键的抓手。没有统一的资源池,后续数字化展陈、思政融合都无从谈起。我们计划联合区域内高校图书馆、党史研究院、纪念馆开展联动普查,但实际调研中发现,这些文献散落得厉害:高校藏有部分边区出版物,档案馆存着太行根据地档案,纪念馆则以实物文献为主,甚至有些民间藏家手中还有稀缺手稿,征集与梳理的难度远超预期。数字化加工更要兼顾质量与实用,高清扫描是基础,但对脆化严重的报刊得先做脱酸修复,不然扫描中极易破损;OCR文字识别针对边区手写文献准确率不足70%,后续必须人工逐页校对补正。值得注意的是,元数据标引不能流于表面。据研究显示,仅29%的区域数据库实现了思政导向标引,我们要特意增设历史背景、思政切入点字段,比如标注《冀鲁豫边区施政纲领》时,明确其与军民同心主题的关联,方便师生快速取用。同时要建立动态更新机制,收录新发现文献与口述史料。聚焦鲁西南战役、边区建设等核心主题,优先完成这部分文献的数字化,既控制成本,又能快速形成可用资源,反而比盲目扩充更能为后续展陈筑牢根基。

(二)技术赋能与沉浸式体验

技术应用的关键在于适配,绝非盲目追求高精尖。很多高校图书馆跟风上了VR设备,最后却因维护复杂、内容脱节被闲置,这样的教训可不少。有文献研究显示,仅35%的高校能实现红色展陈技术与文献内容的深度融合,其余多是“技术空转”。针对鲁西南战役、强渡黄河这些核心历史场景,我们可借鉴“数字一大·初心之旅”的经验,但不能照搬,要结合菏泽本地文献做定制化调整。比如用VR构建场景时,要以边区战报、老兵口述等文献为依据,还原战壕走向、军民支援细节,让学生“置身”战场时,感受到的不是虚构的特效,而是有文献支撑的真实艰辛。考虑到多数高校图书馆技术实力和经费有限,轻量化方案才是王道。比如小型全息展柜展示英烈家书,搭配原声诵读音效,既能增强感染力,成本又可控,维护也便捷。

(三)多元化传播与平台构建

数字展陈要是只局限在图书馆内网,那再多心血也白费。相当于把好酒藏在深巷,青年学生根本触达不到。其实一开始我们也走了弯路,只做了内网专题页,访问量寥寥无几。后来才明白,传播要跟着青年习惯走。线上不仅要搭专题网站和云展览,按战役专题、英烈事迹细分板块、支持手机电脑跨终端访问,更要做好内容轻量化。微信公众号推送文献背后的故事短图文,控制在500字内,搭配老照片;抖音账号更得抓眼球,制作1至2分钟的文献解读、VR场景体验短视频,字幕要醒目,开头3秒就得留住人。线下在图书馆设数字体验区,放VR设备和互动屏幕,实现线上浏览、线下深体验的联动。

三、数字展陈资源赋能思政教育实践的融合策略

(一)融入思政课教学创新

结合菏泽学院图书馆的实践经验,可探索三种教学模式。现场体验式教学,组织学生到图书馆数字体验区,借助VR设备还原历史场景,再结合原始文献开展研讨;嵌入式教学,与马克思主义学院合作,将文献资源融入中国近现代史纲要课程,鼓励学生以文献为基础开展志愿服务、红色宣讲;线上教学,把数字展陈资源上传至云课堂,设计文献解读作业,方便学生自主学习。

(二)营造校园红色文化氛围

高校图书馆要主动成为校园红色文化的核心阵地。在借阅区设立红色文献专题展区,搭配数字屏幕循环播放展陈内容;走廊打造红色文化墙,用图文加二维码形式,扫码就能进入线上数字展。协同学工部、团委开展活动,比如红色故事会,让学生结合文献讲述英烈事迹;红色话剧展演,以文献记载为脚本还原历史场景;红色知识竞赛,融入数字展陈资源考点。这些活动能让红色文化渗透到日常校园生活中,不是生硬灌输,而是潜移默化地影响,让红色基因在学生心中扎根。

(三)构建协同育人机制

单靠高校图书馆难以支撑长效发展,必须构建多方协同机制。对外与地方党史研究院、档案馆、纪念馆签订合作协议,共建资源库、共享专业人才,联合开展文献挖掘与展陈设计;对内争取学校政策支持,成立由图书馆、马克思主义学院、信息技术中心组成的专项小组,明确分工,统筹推进。资金与技术方面,可申请地方社科联专项课题经费,联合企业开发轻量化数字平台,降低运营成本。值得注意的是,要建立沟通协调机制,定期召开座谈会,解决资源共享、教学融合中的实际问题,形成育人合力,才能让数字展陈与思政教育的融合走得更远。

菏泽红色革命文献的数字展陈与思政教育融合,本质上是红色资源的活态传承与育人价值的深度挖掘。通过资源整合数字化、展陈形式沉浸式、教育应用场景化,既能盘活沉睡的馆藏文献,又能让思政教育摆脱刻板印象,真正走进青年学子的心中。当然,本研究仍有不足,比如文献深度挖掘不够、技术应用场景有待拓展。未来,我们计划进一步梳理文献中的思政元素,优化数字平台功能,更关键的是构建科学的评价体系,量化育人实效。唯有持续探索、不断迭代,才能让菏泽红色基因代代相传,让高校图书馆在思政教育中发挥更大作用。

(作者单位:**菏泽学院 本文系2026年菏泽市社会科学规划课题**)

警惕“空忙怪圈” 为民忙出实绩

□ 刘良军

习近平总书记强调:“共产党人是唯物主义者,务实是必备品格,必须实事求是、求真务实、真抓实干。”近日,中共中央办公厅印发《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》,明确“教育引导各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实”。坚持实事求是、求真务实,就要把实干和实效有机统一起来。党员干部必须时刻提醒自己,牢牢坚持实事求是、求真务实,不掉入忙而无益、忙而无功的“空忙怪圈”,真正做到以实干出实效、出实绩。

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期。党员干部要为推动经济社会高质量发展而忙,为推进高效能治理而忙,把全部精力用在抓落实上。在复杂形势、艰巨任务面前,“求快”“求显”的想法容易滋生蔓延。如果从个人的名与利出发,就容易产生政绩冲动,丧失对实事求是精神的坚守。做虚功还是下实功,图虚名还是求实效,不仅影响党员干部的政绩,更体现党员干部的立场。只有本着对党和人民高度负责的态度,从本地区本单位的实际出发,认清定位、找准路子,抓住推动高质量发展的突破口,真正办成推动经济社会发展的实事,才能忙到实处、忙出实绩。

“总书记,您平时这么忙,还来看我们,真的感谢您。”“我忙就是忙这些事,‘国之大者’就是人民的幸福生活。”这是习近平总书记2021年4月在广西桂林考察时与村民王德利的对话。这段对话深刻启示我们,党员干部之忙,出发点和落脚点应是为了实现好维护好发展好人民群众的利益,不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。但实践中,少数党员干部忙着搞检查、改材料,忙着四处应酬,却对群众急难愁盼问题漠不关心,虽说也是忙,但忙错了方向。为群众的所思所盼、所急所忧而忙,是共产党人的党性所在、职责所在,为这些事忙才是真正忙到点子上。要多往困难群众中跑,多到问题突出的地方去,瞄准民生短板想实策、出实招,及时有效、有针对性地为基层解忧、为百姓解难,把工作做到百姓心坎上。

少数党员干部的空忙,既有政绩观偏差的原因,也有工作方法不对头的问题。有的干部认为“瞎忙也是忙”,在这种心态下滋生出形式主义的诸多问题。殊不知,空忙与该忙而不忙“半斤对八两”,在某些情况下比该忙而不忙的危害性更大。空忙,不可能取得实绩,却消耗了大量的人力财力物力,着实是一种资源浪费,并且群众看不到忙的实效,还会折损党和政府的公信力。还有的干部空忙是因为陷入了机械的“事务主义”,眉毛胡子一把抓,满足于把工作应付过去了事。党员干部要破除这种“无过即是功”的不良心态,在改革发展的繁重任务面前,把该担当的责任坚决扛起来,只要是有利于群众利益的事就真刀真枪地干,直到干出实效。还要善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,分清轻重缓急,对于当下能够解决的问题要立说立行,办好让群众可感可及的实事;对于那些受限于客观因素一时难以解决的问题,要制定好推进时间表,每个节点都要让群众看到实实在在的改变。

树立和践行正确政绩观,就要谋实招、办实事、出实效,追求实实在在的发展。“十五五”时期,我们需要努力解决许多发展中的矛盾、转型中的问题,党员干部肩上的责任很重,忙是正常的工作状态。但无论如何,忙不能是漫无目的、没有实效的空忙。必须脚踏实地、真抓实干,远离形式主义的空忙,在忙中推动经济社会高质量发展取得新进展、新成效,在忙中让群众笑脸更多、心里更暖,让每一项工作都经得起实践、人民、历史的检验。