

黄河流域山东段农耕文化资源数字化保护与青年参与机制创新研究

□ 张红梅 郑锋 崔九猛 李稳

2019年9月,黄河流域生态保护和高质量发展上升为重大国家战略。农耕文化作为黄河文明的核心载体,其活态传承成为实现黄河流域“文化铸魂”的关键环节。山东作为黄河下游的文化大省,在物质文化遗产层面拥有打渔张水利灌溉工程、泉水灌溉系统等农耕工程遗存,非物质文化遗产层面拥有鲁锦织造技艺、胶东花饽饽习俗等超100项国家级非遗项目,民俗文化层面的黄河大集、祭河仪式等活态活动至今仍在沿黄地区广泛传承。

受数字化浪潮与青年文化变迁的影响,黄河流域山东段农耕文化的传承目前面临着两大突出困境:一是数字化保护呈现碎片化的状态,现有的数字化工作多为零散的项目记录,缺乏统一的技术规范,目前约60%的县级非遗项目尚未建立起较为完整的数字化档案;二是青年参与的年龄段出现断层,沿黄地区非遗传承人的平均年龄约为58岁,35岁以下,能够传承非遗的青年人占比不足8%,青年群体对农耕文化认识不够深刻,其认知度仅为32%。由此可知,传统传承方式与当代青年文化需求存在明显脱节。在此背景下,探索“数字技术赋能+青年主体激活+价值共创与分享”的协同传承路径,就成为破解传承困境、落实国家战略的迫切需求。

黄河流域农耕文化资源差异化数字化保护技术体系构建

黄河流域山东段农耕文化资源呈现“一带多点”分布特征,沿黄河生态保护带集中了80%以上的核心资源,在济南、淄博、东营、菏泽等形式成多个资源富集区,兼具历史文化价值、生态智慧价值与经济开发潜力。为此,构建数字化保护技术体系成为必然。针对不同的农耕文化资源,可以采用不同类型的技术保护路径。下面主要从三个方面进行分析。

物质类农耕文化:高精度三维建模+GIS空间标注。打渔张水利工程通过建构三维模型完整地记录工程结构与历史的变迁,开发虚拟漫游系统,让公众在线参观、了解黄河治水文化与农耕智慧。因此针对物质类的农耕资源,实施数字化保护,一是可采用三维激光扫描仪对传统农具、

古建筑等进行扫描,构建1:1的高精度三维模型,实现资源的永久性数字化保存;二是运用地理信息系统(GIS)对所有物质文化资源进行空间定位,标注资源位置、保存状况、文化内涵等信息,构建黄河农耕文化资源空间图谱,实现可视化管理与查询。

技艺类农耕文化:动作捕捉+工艺流程还原+区块链存证。技艺类农耕资源开发成功的案例,可供借鉴的是鲁锦织造技艺。它通过捕捉制道动作,完整地记录“牵经、刷综、纺织”等20余道核心工序,然后建立起交互式的学习系统平台,技术青年可以在平台展示自己的创新性作品,还可通过区块链进行版权登记。传统的技艺类农耕文化的传承,更多的是通过口传心授的方式进行的,这种方式在传授的过程中容易丢失细节性的环节。针对此种问题,可运用先进的光学动作捕捉系统,完整地记录非遗传承人的操作动作与工艺流程,建立标准化技艺数字档案,制作交互式数字教程,分解技艺操作步骤;运用区块链技术对技艺数字资源进行存证,实现传承谱系溯源与版权保护,为后续创意开发提供知识产权保障。

民俗类农耕文化:360°全景记录+VR场景复原+叙事化呈现。民俗类农耕资源的传承,黄河大集农耕文化走在前列。它通过VR技术复原清代黄河大集的繁荣场景,让游客通过佩戴VR设备即可“逛”传统大集,了解不同时期的商贸习俗与生活方式。为进一步深入研究,对黄河大集、祭河仪式等大型民俗活动进行360°全景拍摄,完整地记录活动场景与过程;让用户通过VR技术去体验传统民俗活动;采用短视频、数字动漫等形式加以呈现,提升文化传播吸引力,传承农耕文化。

青年参与农耕文化传承的体系创新

基于对2000名青年走访调查的统计分析,当前农耕文化的传承与青年参与需求之间存在明显的错位:一是传统的传承方式多以静态的形式展示,且多为单向传播,这样就缺乏互动性与趣味性;二是缺乏适合青年参与的平台,青年参与的渠道被限制;三是激励机制不完善,青年的创意贡献难以得到认可与回报。基于以上原因,为了更好地激

励青年参与农耕文化的传承,需要构建“数字徽章+创意孵化+身份认同”的三维激励体系,以激发青年参与的内生动力。

数字徽章激励层:根据青年参与学习的不同内容和程度,设计覆盖“学习—参与—贡献”全流程的数字徽章体系,对在文化知识的学习上取得成果的青年颁发学习类徽章;根据青年参与传承活动的不同深度设置不同等级,对获得不同等级的青年颁发参与类徽章;对在文化传承方面做出突出贡献的青年,颁发贡献类徽章。数字徽章是基于区块链技术而发行的,具有唯一性与可追溯性,可作为青年参与社会实践、展示文化创新能力的证明,并纳入相关人才评价体系。

创意孵化激励层:为了激励青年大胆创新,建立“资金支持—资源对接—市场推广”的创意孵化体系,每年投入不少于100万元的专项孵化基金,用于支持青年开展农耕文化创意项目;对接非遗传承人、设计机构、生产企业等资源,帮助优秀创意青年实现创意成果的产品化转化;通过平台流量倾斜、电商合作、线下展会等渠道,帮助青年将创意产品对接市场,从而实现青年创意产品的商业价值。

身份认同激励层:对参与传承活动的青年给予充分的身份认同,构建多层次的身份认同体系,对表现突出的青年授予“黄河农耕数字传承人”“青年文化创客”等荣誉称号,并颁发官方认证证书;吸纳优秀青年代表参与平台规则制定、项目评审等工作,提升主人翁意识;制定有利于青年在升学、就业方面的政策,如青年参与文化传承的社会实践学分、志愿者服务时长等,作为升学、就业等方面的考察依据。

数字化与青年参与融合的生态系统构建

在信息化时代,以数字化记录青年参与传承活动的数据已势在必行,应将数字化与青年参与进行融合,构建生态系统。青年不仅仅在文化程度上存在差异,对数字化技术的掌握深度也有所不同,特别是一些没有专业技术背景的青年创作者。因此,在传承农耕文化时,应该为青年在技术、活动场景、价值分配等方面提供便利与

支持。

技术赋能内容创作:在数字化记录方面,提供便捷的数字工具与丰富的素材资源,利用AR技术制作、开发轻量化的制作工具,为青年创作AR农耕文化数字化内容提供有利条件;开放数字资源库的非商业使用权限,支持青年在现有资源的基础上进行二次创作;运用人工智能技术为青年提供创作辅助,包括智能生成脚本、素材推荐等功能。

社文化场景营造:在数字化平台设计中融入社交化的元素,建立创作者粉丝体系,支持用户关注自己喜欢的创作者并与之进行互动交流;推出线上协作项目,支持多名青年组成创作团队,进行合作探究,共同完成有关大型文化项目的设计与创作;定期举办线上与线下的交流活动,激发创作者积极参与包括创作者沙龙、工作坊、创意大赛等社会实践活动,增强社群凝聚力。

价值共创与分享机制:青年在传承农耕文化的过程中,创作的产品在产生收益后,要建立多元化的价值分配机制,使创作者与平台按比例分成,保障创作者的合法权益;制定合理的分配制度,当传承人与青年创作者开发的文创产品获得利益时,要实现文化价值与经济价值的合理分配;建立贡献评价体系,对做出贡献的青年,根据其贡献大小给予相应的精神与物质奖励,形成正向激励循环,激励更多的青年参与农耕文化的传承,并为此做出贡献。

政策建议

在今后的农耕文化传承的过程中,要进一步完善政策支持体系,设立黄河流域农耕文化数字化保护专项基金,将青年参与文化传承纳入社会实践学分认定体系中,出台数字知识产权保护政策;加强跨部门协同,建立文旅、教育、科技、共青团等各部门的协同机制,推动高校开设与农耕文化相关的课程与实践项目,构建青年传承人培养体系;鼓励传承模式的创新与推广,支持各地探索差异化的农耕文化传承模式,加强区域交流合作,共同打造黄河流域农耕文化品牌。

(作者单位:菏泽学院郓城分校 本文系2026年菏泽市社会科学规划课题)

屋顶绿化是一种不占据城市土地的新型绿化模式,在建筑屋顶、平台等非地面上种植植物,构建绿色空间,可增加城市绿化面积,发挥固碳释氧、雨水滞留、净化空气和美化景观等功能,是缓解城市生态问题的重要途径。

屋顶绿化是小空间、大生态、大民生工程,投入可控、见效快、受益广,既是菏泽市落实黄河流域生态保护和高质量发展、提升城市生态韧性和宜居水平的重要抓手,也是惠民生、优环境、促低碳的务实举措,与当前菏泽城市更新、老旧小区改造、“好房子”建设、“百园千林”、海绵城市等重点工作高度契合。

菏泽屋顶绿化发展现状概述

2011年菏泽市启动城市林荫行动“五大工程”,将立体绿化建设纳入其中。根据实施方案,计划用三年时间试点推行屋顶绿化,从“简单式屋顶绿化”入手,先行在洙水河、赵王河河道两岸开展墙体绿化试点。此后十余年间,由于自然条件、激励机制和技术门槛等原因,菏泽市屋顶绿化推进缓慢。目前菏泽市屋顶绿化项目较少,主要集中在以下5类场所——政府及公共建筑:少数政府办公楼、学校及医院在建设或改造过程中设置了屋顶绿化,以种植灌木和草本植物为主,兼具休闲功能,但数量有限,多为示范性工程;商业综合体与星级酒店:部分购物中心、酒店等少数高档商业建筑设有屋顶绿化景观,以营造消费环境为目的,以盆栽绿植为主,规模较小;住宅小区顶层露台:部分住宅小区顶层业主自发进行露台绿化,以盆栽蔬菜、花卉为主,缺乏统一规划;第四代建筑:配备空中庭院或垂直绿化的新型住宅,但造价与持有成本高,国家层面针对“第四代住宅”尚未出台明确定义以及统一的技术规范,商业模式尚不清晰;牡丹文化相关建筑:结合菏泽牡丹节会,部分展馆及景区建筑尝试在屋顶种植牡丹等特色植物,但因牡丹根系较深、荷载较大,推广条件受限。

总体而言,由于缺少政府政策支持、绿化技术要求高、投入资金多等多重因素,导致市民立体绿化意识不强。此外,由于疏于管理和维护,部分项目已荒废。目前菏泽市现有屋顶绿化面积较为有限。

菏泽市屋顶绿化正迎来前所未有的政策窗口期。山东省陆续出台《关于加强全省城市立体绿化工作的指导意见》《关于持续推进城市更新行动的实施意见》等相关文件,提出积极推进城市屋顶绿化,鼓励有条件的建筑打造屋顶花园。2025年菏泽市印发《菏泽市海绵城市专项规划(2023—2035年)》,明确将绿色屋顶率纳入低影响开发管控指标,发挥“源头减排”的效能;2026年正式施行的《菏泽市城市绿化条例》明确鼓励立体绿化。这些政策是菏泽市屋顶绿化发展的直接推动力,相关的规划、设计、施工、养护产业链也将被带动起来。

北京和上海城市屋顶绿化的经验做法

北京和上海发展屋顶绿化较早,在政策保障、技术落地、项目建设、后期养护等方面都积累了大量成熟经验,这些先进经验为菏泽市屋顶绿化提供了可借鉴的发展路径。

一是法规先行,强制与激励并重。北京市和上海市均较早地颁布了各自的绿化条例,机关、事业单位等适宜建筑“应当实施屋顶绿化”,配套出台各种激励措施,对验收合格的立体绿化项目给予资金补贴,符合条件的折算相应的绿地面积,后续安排年度养护补贴。北京市还将屋顶绿化作为“花园式单位”评选的重要依据。这些措施充分调动了公众参与的积极性。

二是技术规范,健全标准体系。北京市和上海市均出台《屋顶绿化技术规范》,对设计、施工、养护、验收等提出明确技术要求,针对不同类型的屋顶推出差异化的技术方案,确保了项目品质。2025年,北京市发布了全国首个《花园城市屋顶绿化建设管理技术指南》,覆盖规划、设计、施工、验收到养护的全生命周期,为从业人员提供参考。

三是多元融合,打造标杆项目。北京市在中轴线、长安街沿线、CBD等重点区域打造集中连片的屋顶绿化,将功能与场景融合。上海市探索“立体绿化+”模式,将绿化与艺术、党建、科技等元素融合。屋顶绿化不仅是景观,而且与商业、教育、社区服务等功能深度融合。

四是专业力量与全民参与相结合。北京市成立了全国首家屋顶绿化行业组织——北京屋顶绿化协会,统筹规划设计、施工、监理、养护等领域的专业资源,推动行业交流与技术迭代,同时面向普通民众开展屋顶绿化开放体验、科普课堂等活动,鼓励居民参与自用建筑屋顶的绿化改造,不少社区还引导居民自发参与日常养护,形成专业支撑、全民共建共享的发展格局。上海市则搭建了屋顶绿化公众参与平台,既面向社会招募专业技术志愿者,并提供技术指导,也鼓励居民提出需求和创意,探索“地标引领+驿站服务+社区共建”的发展模式,让屋顶绿化更加贴合群众实际需求。

菏泽市推广屋顶绿化建设的建议

一是建立健全政策法规与激励约束体系。政策推动是屋顶绿化推广发展的主要驱动因素。菏泽市应尽快研究出台屋顶绿化相关的政策与实施细则,从法规层面明确屋顶绿化的适用范围、审批流程、技术要求、权属划定及违规处罚等内容,填补政策空白。同时要完善配套激励措施,对自愿实施屋顶绿化且面积超过一定数量的建设项目,可按绿化面积给予相应的容积率奖励、财政补贴或税费减免,打消建设主体的成本顾虑。此外还要明确约束要求,对符合建设条件的新建建筑项目,可将屋顶绿化纳入项目规划审批的硬性指标,将屋顶绿化纳入菏泽市绿色建筑星级评定体系的必选加分项,同步落实规划、建设、验收的全流程监管,从源头推动屋顶绿化规范落地。

二是构建适合菏泽市的地方技术标准体系。依托菏泽市农科院或与山东农业大学、菏泽学院合作,系统研究符合菏泽实际的屋顶绿化技术参数,编制涵盖规划、设计、施工、验收到养护的全生命周期的地方技术标准。结合菏泽气候特征,系统开展适生植物筛选研究,重点关注耐水性、耐寒性、耐旱性、低维护性及景观季相性等指标,初步建立菏泽市屋顶绿化推荐植物名录。鉴于牡丹是菏泽市的城市名片,可将牡丹屋顶绿化作为专项科研课题立项研究。可在具备条件(荷载≥400kg/m²)的公共建筑屋顶建设牡丹主题屋顶花园示范点,兼顾科研、展示与旅游功能。

三是建立分级管理与长效维护机制。建立菏泽市屋顶绿化分级评估与动态监管制度,对全市屋顶绿化工程实施“建档、评级、动态监管”三位一体管理;对竣工屋顶绿化项目进行全面登记,记录建设单位、面积、类型、植物配置、防水层类型等基础信息;按照外观状况、植被覆盖率、防水完好率等指标,每两年对屋顶绿化项目进行优、良、中、差四级评定,结果与补贴资格挂钩;利用无人机遥感技术定期对城区屋顶绿化状况进行航拍监测,及时发现退化 and 损毁情况。依托菏泽市城市管理局或相关行业协会,制定屋顶绿化养护工人培训标准,每年开展2至3期培训班,逐步建立本地屋顶绿化专业养护人才队伍。

四是加大科普宣传力度,营造全社会参与氛围。建设1至2处兼具科普功能的屋顶绿化示范基地,面向市民免费开放。选取政府办公楼、学校及医院等具备条件的公共建筑,建设一批高质量屋顶绿化示范工程,并向公众开放,强化示范引领效应。利用菏泽牡丹节会,举办屋顶花园参观开放活动,开展系统性屋顶绿化科普活动,以实物展示消除公众对安全性的顾虑。以开发区、高新区新建商业地产和新建住宅区为主要推广对象,结合绿色建筑验收要求系统推进。启动老旧小区屋顶绿化改造计划,依托城市更新行动,对具备改造条件的旧建筑予以政策支持,整体提升全市屋顶绿化覆盖率。充分利用微信公众号、抖音等新媒体平台,持续发布屋顶绿化相关知识和成功案例。

对于住宅小区屋顶绿化,可以探索“物业公司统筹+业主委员会参与+志愿者服务”的社区共治模式:将屋顶绿化维护写入物业服务合同,设立专项维护基金;鼓励业主参与日常养护,物业公司每年提供免费植物,业主参与补植活动;探索“屋顶菜园共享”模式,由业主认领菜地并承担维护责任,增强参与积极性。

(作者单位:中共菏泽市委党校 菏泽市城市管理事业发展中心 本文系2026年度菏泽市社会科学规划课题“菏泽市屋顶绿化发展研究”研究成果)

韧性 与 融通:数智时代黄河文化精神赋能大学生学习适应性的机制与路径

□ 陈曦 赵国源

α=0.861)以及冯廷勇等编制的《大学生学习适应量表》(29个条目,包含学习动机、学习模式、学习能力、学习态度、环境因素五个维度,Cronbach's α=0.936)。三个量表均具有良好的信效度指标,已在多项国内研究中得到广泛验证。数据使用SPSS 26.0进行描述统计,独立样本t检验、单因素方差分析、Pearson相关分析与多元回归分析,并借助PROCESS插件(Model 4)进行中介效应检验,Bootstrap抽样5000次以确保参数估计的稳定性。

结果:心理韧性是核心预测变量,应对方式起部分中介作用

独立样本t检验与单因素方差分析结果显示,积极应对方式在户口性质上差异显著(t=2.985,p=0.003),城市户口大学生得分(M=46.93,SD=6.65)显著高于农村户口大学生(M=44.59,SD=6.42),反映出城乡学生在社会支持系统与数字工具使用经验上的差异;学习适应性在性别上差异显著(t=2.036,p=0.042),男生得分(M=104.57,SD=11.38)显著高于女生(M=101.95,SD=10.04),可能与男女在认知风格与情绪调节策略上的差异有关;而心理韧性在性别、户口、年级、专业及是否独生子女等人口学变量上均无显著差异,应对方式在性别、年级、专业及是否独生子女上无显著差异,学习适应性在户口、年级、专业及是否独生子女上无显著差异,这一发现具有重要意义:心理韧性等核心心理品质的发展已不再受限于传统人口学标签,更多取决于个体内在成长与外部支持系统的综合作用。

Pearson相关分析显示,心理韧性与应对方式呈显著正相关(r=0.641,p<0.01),心理韧性与学习适应性呈显著正相关(r=0.710,p<0.01),应对方式与学习适应性呈显著正相关(r=0.625,p<0.01),三者在中等至强程度正相关范围内彼此关联,形成“心理特质—行为策略—适应结果”的完整路径,与本研究提出的“文化—心理—行为”理论框架高度吻合,提示中华优秀传统文化中的精神特质可经由现代心理品质与行为策略两条路径作用于学习适应结果。回归分析进一步表明,心理韧性显著正向预测学习适应性(β=0.710,p<0.001),单独解释50.4%的变异;引入应对方式后,心理韧性(β=0.526)与应对方式(β=0.288)均显著正向预测学习适应性(p<0.001),二者共同解释55.3%的变异,解释力较仅含心理韧性的模型提升4.9%。中介效应检验结果显示,应对方式的中介效应显著(间接效应=0.130,95%CI[0.084,0.183]),直接效应亦显著(直接效应=0.372,95%CI[0.311,0.433]),应对方式在心理韧性与学习适应

性之间起部分中介作用,中介效应占总效应的25.98%。这表明,心理韧性既能直接赋能学习适应,也可通过激活积极应对方式间接发挥作用,应对方式是“心理潜能转化为现实适应”的重要行为通道。

对策建议:以“文化浸润—心理赋能—行为优化”为路径,提升数智时代学习适应性

基于上述发现,本研究提出三方面建议。

其一,高校应将黄河文化精神有机融入心理健康教育课程与校园文化活动,通过讲述大禹治水三过家门而不入、诵读《诗经·卫风·淇奥》“瞻彼淇奥,绿竹猗猗”等经典诗篇、组织“黄河文化主题实践周”等方式,引导学生在文化浸润中体悟“愈挫愈勇”的韧性与“汇流百川”的融通,为数智时代学习适应提供坚实的精神底座。黄河文化精神中“百折不挠”的韧性特质,对应着大学生面对在线学习倦怠与认知超载时的抗压复原力;“汇流百川”的融通特质,则对应着学生整合线上线下学习资源、跨越学科边界实现知识融合的综合能力。

其二,针对心理韧性这一核心预测变量,构建“个体特质激活—外部支持强化”的双轨心理赋能体系:开设情绪调节与认知重塑团体辅导,帮助学生掌握压力情境下的积极认知策略,将学业挫折重新解读为成长契机;依托家校社协同机制,搭建涵盖明辈支持、师长指导和专业咨询的支持性环境,激活学生内在抗压资源;针对农村籍学生与女生群体,可设计更具针对性的心理弹性训练项目,弥合因成长环境与性别社会化带来的心理资本差距。

其三,针对城市户口学生应对方式得分较高与男生学习适应性得分较高的

群体差异,开展分层行为训练:对农村户籍及女生群体重点开展时间管理、问题解决与主动求助的实操训练,帮助其掌握应对学业压力的具体方法与技巧,弥合因成长环境与认知风格带来的适应差距;对全体学生推行“心理韧性—应对方式”双模块训练营,将心理潜能切实转化为日常学业应对行为,形成可观察、可评估、可推广的本土化干预模式;建立“心理赋能—行为训练—学习适应”的全链条追踪机制,及时反馈干预效果并动态优化方案。本研究的主要不足在于仅采用横截面问卷调查设计,且无关变量(如原生家庭教育模式、过往成长经历与社会经济地位等)难以完全排除,未来研究可结合纵向追踪设计,进一步厘清变量间的因果机制与反馈规律,并探索将黄河文化精神融入思政课程的心理路径。

从更宏观的视角看,本研究呼应了“两个结合”中“马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”的重大命题。数智时代的大学生心理健康教育,既需要借鉴西方积极心理学的科学方法,也需要从本民族的精神文化中汲取源头活水。黄河文化精神中的“韧性”与“融通”,与现代心理学的“resilience”与“integration”概念相呼应,体现了中华文明的智慧底蕴。本研究正是以这一文化自觉为前提,将文化精神、心理品质与行为模式三者有机贯通,为构建中国特色的大学生心理健康教育话语体系贡献微薄之力。

[作者单位:菏泽学院教师教育学院 菏泽市牡丹区实验小学 本文系2026年度菏泽市社会科学规划课题 基金项目:《韧性 与 融通:数智时代黄河文化精神赋能大学生学习适应性的机制与路径》(参与者:陈曦、赵国源);2025年度菏泽学院校级课题:《后疫情时期大学生学习适应性的影响研究》(XY25BS07)]

