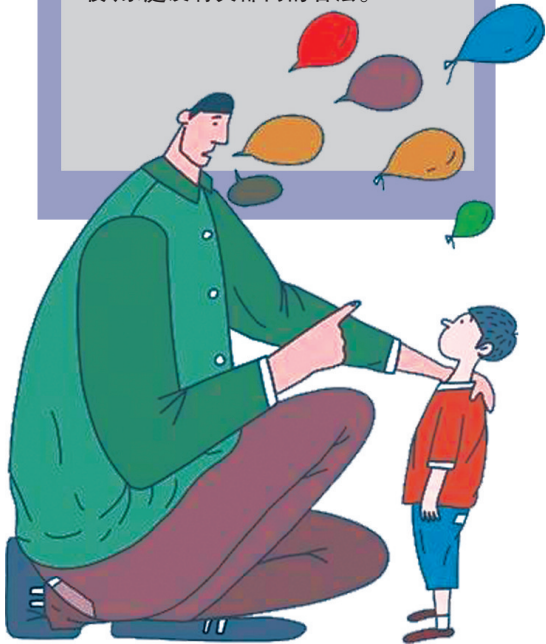


能同过同罚吗？遇到“校闹”怎么办？家校之外“援军”何在？

——管住“熊孩子”，教育惩戒规则还得迈过这些“坎”

日前，司法部公布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》，旨在为社会广泛关注的教师惩戒权定规立矩。

惩戒规则能否保障教师有效而又公平地震慑“熊孩子”？当惩戒权碰上“校闹”，惩戒规则能保护老师吗？学校、家庭有哪些教育“援军”？新华社记者走访多地，听取学校、家庭及有关部门的看法。



焦点一：家长担心，能保证同过同罚、过罚适当吗？

惩戒规则第五条（二）规定：合法合规。（教育惩戒）应当以事先公布的规则为依据，……程序正当、客观公正；（三）规定：过罚适当。应当根据学生的性别、年龄、个性特点、身心特征、认知水平、一贯表现、过错性质、悔过态度等，选择适当的惩戒措施，实现最佳教育效果。

有的家长对教师在惩戒时能否一视同仁有疑虑。一些家长告诉记者，现实中常有老师对违反纪律但成绩较好或自己较喜欢的学生“睁一眼闭一眼”，仅点名批评。而在同样违纪时，却对成绩一般或自己不中意的学生施以罚站等更重惩罚，有的批评甚至涉嫌人格侮辱。

邯郸市第三中学教育集团学生处主任吴芷英建议，首先要尽可能详细地制定学校相关规章制度，并将内容广泛宣讲、告知，让所有学生、家长、教师准确了解何种惩戒事由对应何种惩戒方式。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为，惩戒只是迫不得已的方式，应尽可能不把学业惩戒纳入惩戒规则中，避免教师因升学、考试考核压力，对学习暂时落后的学生进行额外惩戒。

焦点二：老师担心，正当惩戒造成损害，遭遇“校闹”怎么办？

惩戒规则第十四条中规定教师正当实施教育惩戒，因意外或者学生本人因素导致学生身心造成损害的，学校不得据此给予教师处分或者其他不利处理。

有教师向记者表示，担心正当惩戒造成意外后，一旦遇到“校闹”，学校是否会顶不住压力，以处分教师息事宁人。

井冈山小学校长张青云认为，有些家长将老师的惩戒视为受“欺负”，甚至觉得上学是购买了教育服务而不是来受气的……思想是行动的先导，只有取得社会共识，才能为教育惩戒提供相对宽松的环境。为此，应切实做好宣传引导、对话沟通。

焦点三：家、校之外，还有谁应该共管“熊孩子”？

惩戒规则规定，教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通与帮扶，注重惩戒与教育效果的统一。学校可以根据实际需要，建立学生教育保护辅导工作机制，由学校分管负责人、学生工作机构负责人、教师以及法治副校长（辅导员）、司法以及心理、社会工作方

面的专业人员组成辅导小组，对有不良行为的学生进行专门的辅导、矫治。

对有严重不良行为或者构成犯罪但未受刑事处罚的学生，学校应当依法协同、配合公安机关、检察机关进行管教、帮扶，并要求家长予以配合。

成都市大邑县韩场镇学校校长蔡国勋告诉记者，学校对有打架斗殴、偷盗等行为的学生教育手段有限，除了言语说教，就是请家长，效果有限。惩戒规则应切实成为学校、家庭和相关部门之间合作互动的纽带，丰富教育惩戒工具包。

四川省犯罪防控研究中心主任廖斌认为，惩戒规则应当明确对符合条件的学生，相应司法、行政机关应承担起“社会转介”、督导管教的责任，扭转“家长管没用”“学校不敢管”“社会管不了”的局面。

四川省检察院第九检察部副主任陈王莉认为，规则从教育惩戒角度为校检共育、预防未成年人犯罪等工作提供了有力依据。惩戒规则可对构成犯罪但未受刑事处罚的学生教育、矫治、改造的方式进行完善，如规范工读学校管理、激活收容教养制度、建立教育社工住校制度等。

据新华社



杭州2022年亚运会官方合作伙伴
Official Partner of the 19th Asian Games Hangzhou 2022

博越PRO 全面新生



扫一扫
开启博越PRO官网之旅

吉利汽车菏泽安泰4S店（菏泽唯一授权经销商）

销售热线：6204888 服务热线：6263336

地址：黄河东路399号（旧车交易市场东500米路北）

