



经典解析

舜帝的管理水平

□王西胜

【经文】

子曰:“无为而治者,其舜也与!夫何为哉?恭己正南面而已矣。”——《论语·卫灵公第十五》

【浅释】

孔子认为舜帝实现了无为而治。

无为而治是管理之道的高级境界,其显著特征是一切都在自然而然地有序运转,但让

人看不到管理的痕迹,尤其是最核心的人物,仿佛一点跟管理有关的事情都没有做一样。所以,无为而治今天又被称为没有管理的管理。

舜帝是如何实施的这份没有管理的管理呢?孔子说舜帝只不过是做到了“恭己正南面”罢了。

“恭己”,就是“修己以敬”,让自己彻底做到敬意充满,得到的结果就是“君子笃恭而天下平”。

“正南面”,就是“譬如北辰,居其所”,让自己“于止,知其所止”,端端正正安安稳稳地坐镇于自己该坐的位置上——面南背北,得到的结果就是“众星拱之”。

“恭己”与“正南面”,都是在修自己而没有去修别人,即管理者只是对其自身实施了有效的管理,而丝毫没打算去控制别人、改变别人——这正是“无为”的真义。

为,甲骨文的写法是一幅驯象的图画,引申为以自我为中心,以自我利益为半径,改变他人,为我服务。其中充满了征服欲、控制欲和占有欲。无为,则是反转之,征服,战胜自我,突破自我,化掉自我,去除征服欲、控制欲和占有欲,为他人服务。

基于此,无为而治——没有管理的管理,也就是突破无我、服务人民的管理。诚能“我将无我”,定可“不负人民”。



边学边悟

连根的感觉

——舜帝陵游学心得

□王金荣

这次游学比上次游学少了期待,多了准备。提前与先生沟通,按照老师课堂讲的,听话照做——“斋明盛服以承祭祀”。祭祀前念师默像,看老师发来的《大舜》电视剧,心中已经暖流涌动。不断地回忆老师讲舜帝的大孝,想想舜帝生前的让,我心里特别有力量,泪水的阀门已打开,任其自然流淌……

坐上去往舜帝陵的大巴,一路上闭着眼睛,老师的录音在耳边播放,老师在录音里读一遍,我跟着读一遍。不知啥时候频道切换了,浮现出从我三、四岁到现在,从爷爷奶奶到爸爸妈妈,从“桃之夭夭,其叶蓁蓁”到“之子于归,宜其家人”,从君亲师到五伦关系……一个个人、一件件事就像电影一样在心中上映。

爷爷奶奶每次都在我考试前的早餐时,早早叫我去吃饺子,说一年的学习太累了。现在才明白爷爷奶奶是在鼓励我好好学习,取得好成绩。每次吃了饺子,我都带着幸福走进考场,当时虽然没有考过第一,但也没有出过前五,原来这些都不是我一个人的力量。每次我带着成绩回家,无论什么结果,爸爸总是那不变的笑容。每天最早打开窗户为我放进新鲜空气的是爸爸;每次下雨在泥泞土路上拔脚回来,家门口

等待我的是爸爸。想起妈妈步行十几里路为我做的第一件格子小西装;想起心灵手巧的婶为我做的绣花鞋,穿得心情美美的;想起我读书期间做小买卖时,父老乡亲对我的支持,让我有了第一笔财富;想起当年表妹怕我学习累,不吃午饭省下钱来,每天中午教室窗前送来的那根“东北大麻花”……现在明白,我的一切都有根,有因,有缘……心中的感恩之情莫名地升温。这么多年来,我为他们做了什么?我又为何会想起这些事呢?这一切是那么清晰地在内心深处,仿佛早有记载的PPT……

我原以为是在舜帝陵前,睁开眼睛才如梦初醒,才知道自己已在车上,忘了身旁熟睡的先生。我心中顿时升起一种忏悔之意,觉得先生这么多年的陪伴、帮助,真是无尽的耐心和爱心,望着他我无比心痛。先生好似有感应,睁开眼睛看着我泪眼婆娑的模样,紧紧握住我的手。我顺势闭上眼睛,这电影的按钮无法关上,就像平静的海面丢了一粒石子下去,从中心向四周扩散,同心圆一圈圈放大:企业员工、合作伙伴……一幕幕放映,重点镜头一出现,好像山洪一样泻了下来。想起人生中有缘遇见老师,有机会学习传统文化,彻头彻尾的心灵洗礼……想到姐姐每年春节前寄来的床单、被罩;想到每次拨打哥哥的电话,彩铃中的那首《妹妹你大胆地往前走》;想到外甥曾经在背后含着泪用颤抖的声音叫住我“舅妈,你有白头发了……”想起前几天外甥的女儿在我睡午觉时帮我摘下眼镜、手链放在枕边,为我盖上

被子……太多太多,一股股地涌出来,整个人被融化了。此时我尝试了人生第一次零态下身心合一,两个字——“舒服”。这场PPT完整完美,我将永远珍藏。

到了舜帝陵,我一直跟着队伍享受着大好河山的美丽景色,我好像忘记了是来祭拜的。脚步迈过第一道门时,突然心生忧患,我心想,这一路好像已经提前上演了,等一下祭拜的时候我还有同频吗?我心归零,万物自然归零。拥抱自然,让一切自然而然,看看自然到底是啥?

我放下忧患,跟随老师来到舜帝长眠的地方,老师的声音传入心底,PPT开始继续谱写,忏悔,立志,说说心里话,泪水就像一支斑竹毛笔在我心里写上字幕——“不管父母慈不慈,只管自己孝不孝”“不管兄弟悌不悌,只管自己恭不恭”……啊!父母那么慈,兄弟那么悌,我生来又是干啥地?我真是不肖子孙啊!我如何有资格跪在您面前呢?又有什么资格做老师的学生呢?是什么让我来到这个世间,我要干什么,我应该怎么办?惭愧的我趴在那里不想起来,老师的那声“跪”就像空中响后的油鞭抽在我屁股上,却痛在心里。这个时候,家公的话犹在耳边响起:“以后这个家交给你管。”这是家公生前对我讲过的话。“嗯”,我赶紧回应老人家,向他汇报婆婆、侄儿的情况,叔叔、婶子的事。他笑了,久违了家公的笑容,此心安处是吾乡……发愿,我斩钉截铁,我未来要做一个合格的母亲,我要为答应家公的那个“嗯”字承担责任,我要为一起奋战的同事承

担责任……眼前画面温馨和谐,浑身的力量让我起身站立,抹干眼角的泪,对舜帝说:“我会好好过日子,好好经营企业,带着家族和企业的家人们,跟着老师好好学习,好好做事,好好赚钱,好好行善。”

离别脚步渐行渐远,这次没有离别的痛,只有再相聚的福。

接下来的行程我便接受大自然的恩典,我拥抱着——一山一水,一草一木,一光一风,心情自然流淌融入,体验着游学之路的“相观而善之谓摩”;体验老师的无微不至的耐心和爱心;体验先生温暖的话语:这是我给你带来

的蛋挞,这是我给你买的水果,这是在时间紧迫下阿姨赶时间为你加工的烤鱼……每次游学先生都不辞重负背着那个包,里面装着“一切都是为了你”……此刻体验到爱一直都在,关键是感恩的那颗心啊!感恩大巴车上,心中打开的PPT,让我看到我人生中那么多至善至爱的人。

此次游学,对自然而然、至诚感通、感恩之心有了心灵的体验,只有无我,才有这一切啊!这次,我真正的体验到——

忘了自己,投入地念一次;
忘了自己,投入地哭一次;
忘了自己,投入地自然而然一次。

太多的回忆,太多的收获,竟然投入地写心得,忘记了上班,没想到游学心得比师资班作业写得还彻底,泪水模糊了我手机的屏幕,擦干了再写。根一旦连上,真是无处不在,圣贤一直在我心中,好像陪伴着我一直在写作业,“洋洋乎,如在其上,如在其左右……”

感恩的话千言万语,在耳畔响起,路在脚下……



边学边悟

我要有学习传统文化的样子

□林如花

先生问我,现在他睡觉时还会不会打呼噜。我说,会打呼噜的人好幸福啊!先生说,为什么?我说,因为有个爱你的人听不到你打呼噜,压根就睡不着,就好像你没有听某位老师的讲课录音睡不着一样的呀!

先生说,医生说这种打呼噜还是比较危险的。我说,是的,但是你很棒,通过打呼噜来让我们要多注意你的身体,你看多有智慧!

先生又说,这中间怎么会停留几十秒呢?我说,是啊,我还以为你这是在练闭气呢。不过,按照你这种呼吸法如果去参加游泳比赛,保证你是世界冠军!

先生听完哈哈大笑。回想以前和先生沟通聊天,问先生十句话,回答总不超过三句。

现在,我要有个学习传统文化的样子。