

## 经典解析

## 晏子善交友 孔子很佩服

□王西胜

## 【经文】

子曰:“晏平仲善与人交,久而敬之。”——《论语·公冶长第五》

## 【浅释】

晏平仲(?~前500年),即晏婴,字仲,谥“平”,史称晏子。

孔子赞叹晏平仲通达交友之道,体现为:交往时间久了,便会生起敬意。

学术界历来在争论:孔子说的是时间久了,晏子敬人,还是人敬晏子?其实,敬是相互的,孟子曰:“敬人者,人恒敬之。”所以,晏子敬人与人敬晏子,自然是同时存在的,无须纠缠。

此处的关键在于“久”,而不在于谁敬谁。久而敬之,是说晏平仲与人交往,处下来的都是真感情,经得起时间的检验。

一般人相处,刚开始时都

## 孔子很佩服

会表现得很热情、很有礼貌,其实这属于交情尚浅、彼此还不够了解时的客气,跟真正的敬意不是一回事。时间一长,互相在对方面前充分暴露出各自的缺点,一旦受不了时,就不再客气了,那份热情与礼貌也就不复存在了。

晏平仲与人交往,能做到“久而敬之”,一方面证明了晏

子的人品过关;另一方面也说明他对待朋友不是三分钟的热度,而是持续的真诚。谚曰:“路遥知马力,日久见人心。”

## 【附录】

《四书大全辨》曰:晏婴于晋悦叔向,于郑悦子皮,于吴悦季札,于周交柏常骞,于鲁交处士苏晋;与孔子相处者八年,悦孔子弟子曾子,聘之仕,曾子固辞;于齐友大夫吴翰,分仓粟府金与北郭骚养母,以至赎越石父为上客。

弘扬传统文化  
做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办

协办单位:

菏泽祺和养殖设备有限公司

王家小院

菏泽市牡丹区旺子学校

菏泽市大治国学幼教园

华阳房产

中国狮子联会菏泽分区

## 边学边悟

## 我的九经图

□吴满辉

## 【修身】

一个公司的治理,要先从老板自我约束、自我治理开始。老板的格局和修为,决定了一个公司能走多远,能否基业长青。公司一切问题的根源都在于一把手,一把手修身做不好,做事难以圆满,公司治理也就无法圆满。“老板就是公司发展的天花板”这一说法一点都不可信。“物有本末,事有终始,知所先后,则近道矣。”格物、致知、诚意、正心乃修身之路径,归其根本最终要做到慎独。有的人戴着面具生活,人前人后不一样,在没有监督和约束的情况下肆无忌惮,为所欲为,自己以为神不知鬼不觉,可是圣贤经典早就说过:“君子戒慎乎其所不睹,恐惧乎其所不闻”。在他人看不见、听不到的地方,同样要保持谨慎的态度,心存敬畏。

在学习传统文化之前,我经常犯这样的错误。关于我自己的修身,有两个看似很小的案例:一个小纸团和一个红绿灯路口。

先说纸团:冬天气温低,开车上班路上,风一吹容易鼻塞,这种情况要用到纸巾,用过的纸巾的处理是个问题。放在车上,看着不舒服;往车外扔,被人看见实在不雅。有好几次,四下观望后认为前后无车无人,趁机把收集的纸团扔向路边绿化带。当时自以为神不知鬼不觉,正应了经典中那一句“小人闲居为不善,无所不至,见君子而后厌然,掩其不善,而著其善”。现在想起这件事,真是掩耳盗铃,羞愧难当。

再说红绿灯路口:我每天上下班必经一个石化路路口,前两年不知何时新增了一个交通信号灯。这个路口很偏僻,也没有摄像头监控,我经过这个路口遇到红灯时,每次都会犹豫一下,看看四下无人也就坦然通过了。这事看似很细微,好像也不是什么大事,不说出来,似乎不

会有人知道。经典《中庸》告诉我们:“莫见乎微,莫显乎微”。越是隐秘越是易被人发现,越是细微之处越容易显现一个人的德行。其实这个红灯就好比生活中各种规矩和原则,在没有监控、没有约束时可以无视红灯,生活当中也可能会无视规则,甚至放弃原则。

在今天看来,这一个小纸团、一个红绿灯路口,如同两面照妖镜,将我当时那不诚其意的内心照射得纤毫毕现,无所遁形。

前几年企业总是出现各种各样的问题,可谓是层出不穷,按下葫芦起来瓢。以前总把这些问题归咎于团队不得力,归咎于各种客观原因。通过师资班学习《大学》《中庸》后才明白,这一切都是因我自身没有修好,自己不能做到诚其意,自然是上梁不正下梁歪。

【尊贤】

人在成长过程中,每一个阶段都会有一个或多个贵人提携指点,让我们找对方向,少走弯路,这个贵人就是《中庸》里所说的贤者吧。贤者的一句话,往往会令人醍醐灌顶,让人瞬间醒悟。我的生命中就有好多个这样的贤者,在我迷茫的时候适时出现,指引我的方向,避免我走弯路。

吴书记,我的一个忘年交,也是我当年的领导。因为他的一句话,改变了我的人生轨迹。1995—1997年,我们在一起共事,他是公司党支部书记,我是一名质检员;他当年五十多岁,我二十几岁。我们在公司几乎是同吃同住,老书记对我非常关照,经常教我如何做人、做事。我的性格形成受老书记的影响非常大。后来我被调去镇政府工作,老书记也退休回村了。那时镇政府工作非常清闲,整天无所事事,没有什么方向,也没有人生规划。有一天,在街上碰见老书记,他很严肃地对我说:“吴满辉,一个年轻人整天这样闲着不是什么好事,你这样是在浪费时间。”这句话,一下子惊醒了

直到2017年,在福龙兄的影响和感召下,我走进了蓝态,

接触到了优秀传统文化。五天的幸福文化课堂,彻底改变了我的认知,才发现,这么多年我是多么愚昧无知,不知道珍惜,不懂得体谅关心家人。学习结束后,我没有一本正经地道歉,甚至没有告诉爱人这几天我学了什么。我以实际行动来弥补我内心的歉意和不安。从不做家务的我,开始叠被子、洗碗、做饭,再也不挑爱人的毛病了,平时言语也温和了很多。以前每个周日,一般是爱人早早起床,去小区买好菜回来,然后做好早餐,这时我才起床。记得有一个周日早上6点多,爱人起床洗漱完正要出门买菜去,我连忙叫住她说:“等一下,我也去。”我迅速起床叠好被子,以最快的速度洗漱,然后和爱人一起去小区超市买菜。买完菜出超市,我把所有的东西都一个人拎着,让爱人轻松空着手。我还告诉她说:“以后只要我在身边,绝不会让你拎一点东西。”一出超市门就碰见楼上邻居女主人乐乐妈,乐乐妈一见我们俩就兴奋地说:“哟,增妈,难得哦,两夫妻这么早一起出来买菜,好幸福哦!”又一个周日下午,我拉着爱人去小区旁的沃尔玛闲逛、购物,一出门我一把就拉着爱人的手,手牵手步行走出小区。多少年没有牵过手了,老夫老妻了,拉手好像左手拉右手,没什么感觉,这一次好像初恋一般,有点激动,手心都冒汗了。就是这么巧,又碰见熟人,又是一番几乎相同的羡慕和夸赞。我明显感到爱人的满足和开心,我自己也体验到好像初恋般的感觉,那阳台的幸福似乎又回来了。

夫妻关系融洽了,心情也放松了,干事业特别安心,这两年业绩增长特别快,超出同行平均水平很多。

通过在师资提高班跟随老师学习“中庸”之道,明白了其中原理:“君子之道,造端乎夫妇;及其至也,察乎天地”。

(未完待续)

## 问答实录

## 如何理解“德”与“德育”?

学生:老师,弟子有惑,请老师教导,作为现代教育人如何理解德与德育?

老师:能造福,谓之德。全心全意为他人服务,无私奉献,忘我付出,谓之大德。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”便是教育工作者的师德。为人师者自身拥有了师德,才能通过言传身教,将学生培养成具有家国情怀、“智、仁、勇、礼、才”兼备、能为社会文明进步做出贡献的优秀人才。

德育工作,不仅仅是德育老师的事情,而是每一位老师的事情,通过师生相伴的分分秒秒、授受的点点滴滴体现出来。

德育成功时,学生自能“安其学而亲其师,乐其友而信其道,以虽离师辅而不反”。(出自《礼记·学记》)

学生:“德者,本也”,是说德是人的根本吗?如何培养学生的德?德与品德的不同在哪?有些事我们平时在做,但很多地方都没有想得特别明白。

人之本在德,德之本在心,心之本在心灵的提升,对吗老师?

老师:以“德”为中心,可以造出很多词来,关键还是“造福”。为他人造福的同时,也在给自己耕种福田。不造福,自己就没有赖以立身的根基,也没有获取成功的源头活水。

王西胜 整理