

经典解析

如何对待疾病与天命

□王西胜

【经文】

伯牛有疾,子问之,自牖(yǒu)执其手,曰:“亡(wú)之,命矣夫!斯人也,而有斯疾也!斯人也,而有斯疾也!”——《论语·雍也第六》

【浅释】

伯牛,是孔门弟子冉耕之字。问,看望、慰问。牖,窗户。

亡,音义皆同“无”。亡之,没有这个道理,即没有得此疾病的原因。

话说伯牛生了病,孔子前去探望,或因属于恶疾的缘故,伯牛家人没有请夫子进屋,于是夫子就从窗口处握着伯牛的手,安慰道:“没有得此疾病的道理啊,这就是天命吧!如此有德行的人,却得了这样的病!如此有德行的人,却得了这样的病!”

弟子生病,老师心疼,自是

情理中的事,更何况伯牛还是孔子门下德行厚重的优秀弟子之一,与颜回、闵子骞、冉雍并列于德行科。说“亡之”,说“斯人也,而有斯疾也”,是孔子根据伯牛平时的修为来判断,认为这么好的人不该得这样的病,但事实上毕竟得了,其中多少也包含着一些无可奈何的意味。

“命矣夫”,是孔子对于非人力所能为的无形力量发出的

一声慨叹。人世间万事万物的发生、发展、变化,自有其前因后果,但孔子教化育人的重点聚焦于教人如何在现实世界里学会做人做事,进而自悟天道,最终达到“无人而不自得焉”的境界。故凡涉及更大时空尺度范畴的因素时,通常归结为“天命”,不再细说,所谓“六合之外,圣人存而不论”(《庄子·齐物论》),又曰“尽人事,听天命”。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市
传统文化促进会和牡丹
晚报联合主办
协办单位:
菏泽祺和养殖设备
有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子
学校
菏泽市大治国学幼
教园
华阳房产
中国狮子联合会菏泽
分区



边学边悟

请示一下竟然这么奇妙

□杨 丹

昨天晚上做饭,想到“勿擅为”,我问先生想吃什么?他说:“炒个青菜,然后做个鸡蛋紫菜汤就可以了。”

我说:“太简单了吧?”

他说:“家里不是还有卤鸡翅和卤牛肉吗?晚上简单点好。”

我说“好嘞。”然后准备做饭去了。没有想到先生突然挺了一下脊梁,然后还清了一下嗓子,像是要当领导的样子。

吃饭的时候,一直沉默寡言的他竟然像新闻播报一样说了十几分钟,畅谈国家大好形势,我都诧异到拿着筷子不动

了,这难道是减压后的井喷吗?

晚上散步前,他全副武装地准备出门,我嫌麻烦不想换衣服,想到“勿擅为”,就请示领导一样地问:“我穿睡衣可以散步吗?”做梦都没有想到,平时穷讲究的他竟然高高兴兴地答应了,还安慰我说:“没关系,反正也没人认识你。”然后只见他大阔步走路,我在后面时不时看看手机,不小心落下一大截,他竟然破天荒地在路口翘首以盼地等着,一点没有不耐烦。

没有想到,请示一下竟然这么奇妙,就像是我霸占了他几十年的位置突然卸任一样,

他终于有了当家做主、扬眉吐气的豪迈,而我也甘心退居二线成为“臣妾”。

“擅为”竟然如此祸害,害得他沉默寡言唉声叹气,害得我一天到晚被他打击挑刺而憋屈,家里的氛围不是压抑就是鸡飞狗跳。一念之差,他变得神高气爽,我也倍受呵护了,家里也变得阴阳平衡、祥和宁静了。

子曰:“于止,知其所止,可以人而不如鸟乎?”终于明白什么是“愣头八脑,蠢乎乎”了,一天到晚漂荡奔逸,原来是“不知知,病矣。”



教育的按摩球

□林如花

推迟开学,儿子在线上学习。一开始我假装淡定地督促着他,以父母的爱来绑架他,虽然没有大吵大闹,但是气氛有点尴尬。

我只好找先生聊聊,先生二话没说,把他手上在做康复的一个像刺猬样的按摩球放在我的手上,让我用力地抓。一瞬间,我的

手好痛,眼泪都快流下来。先生又让我把球轻轻地放在手掌上,哦,明白了,教育孩子不也一样吗?抓得越紧,伤了自己也弄坏了按摩球,特别对一个在叛逆期的孩子。

晚上,我做了一顿儿子喜欢吃的饭菜,以示改错。

礼之本

□王 慧

林放问礼之本,子曰:“大哉问!礼,与其奢也,宁(nìng)俭;丧(sāng),与其易也,宁戚(nìng qī)。”

上了年纪,父亲母亲每天都会服用少许混合中药粉用以保健。以前图方便,我通常都是在药店买几罐大品牌出品的破壁粉,按比例混合好后交给母亲。贵是贵点,但在说得多做得少的日子里,似乎这才能体现孝心的分量。有一回药店送货上门,我不在家,母亲代收的。看过收银单后,母亲就不让我在药店买了,而是自己走了好几家市场,挑选实物,对比价格,最后找定一家合适的药材铺。

自此,每次备药,母亲要坐二十几分钟公交车到“定点”药铺买药材,买回来之后父亲母亲又得花大半天的时间细细把如丹参、田七之类药材上的残沙刷洗干净、晒干,再拿回药材铺打磨成粉。如此折腾,母亲却说这样比药店实惠多了。后来母亲病了,买药磨粉的接力棒交

给了父亲,而我一次也没去过。

由于疫情影响,已经好一阵子没去备药。上午把母亲的检验抽样送到医院,心想正好可以拐到那间市场。临时向父亲要了路线和需要购买的药材清单,骑着电动车朝市场方向一路行进。不知为什么,越走越像是进入了一个时空隧道,明明是陌生的场景,但目光所及之处,不自觉地会去搜寻这里或那里是不是留下了父亲母亲来过的印迹。耳朵里传来的喧闹声中似乎也夹着父亲母亲的声音,就连空气里都隐约飘着父亲母亲的气息……那种感觉莫名地令我落泪。每一段岁月、每一个时空实际都藏着连接今古的基因密码,让人在行进中慎终追远,让人在追溯中继续开来。

“礼,与其奢也,宁俭。”当卸去当下所有可以“奢”的资本和外在,“俭”得只剩自己的时候,依旧还能表达的这个“礼”,那便是纯粹的本性。如此,礼,奢亦俭,俭亦俭;丧,易亦戚,戚亦戚。

问答实录

程颢先生说得对吗?

学生:老师,《静坐的真相》一文中说:“宋代的谢良佐向老师程颢请教:如何做到知行合一?程颢仅回答他:且静坐。”请问老师,程颢先生的答案是否正确,是否

合理?学生想听听老师的观点和看法。我该如何做到知行合一?学生愚笨,请老师指导!

老师:程颢说得正确与否,与你何干?能对症的就是

好药!程教谢,能解决谢当时的的问题就行。谁教的你,你就按谁说的来。

学生:老师,我错了。

王西胜 整理

