

经典解析

如何对待疾病与天命

□王西胜

【经文】

伯牛有疾，子问之，自牖(yǒu)执其手，曰：“亡(wú)之，命矣夫！斯人也，而有斯疾也！斯人也，而有斯疾也！”——《论语·雍也第六》

【浅释】

伯牛，是孔门弟子冉耕之字。问，看望、慰问。牖，窗户。

亡，音义皆同“无”。亡之，没有这个道理，即没有得此疾病的原因。

话说伯牛生了病，孔子前去探望，或因属于恶疾的缘故，伯牛家人没有请夫子进屋，于是夫子就从窗口处握着伯牛的手，安慰道：“没有得此疾病的道理啊，这就是天命吧！如此有德行的人，却得了这样的病！如此有德行的人，却得了这样的病！”

弟子生病，老师心疼，自是

情理中的事，更何况伯牛还是孔子门下德行厚重的优秀弟子之一，与颜回、闵子骞、冉雍并列于德行科。说“亡之”，说“斯人也，而有斯疾也”，是孔子根据伯牛平时的修为来判断，认为这么好的人不该得这样的病，但事实上毕竟得了，其中多少也包含着一些无可奈何的意味。

“命矣夫”，是孔子对于非人力所能为的无形力量发出的

一声慨叹。人世间万事万物的发生、发展、变化，自有其前因后果，但孔子教化育人的重点聚焦于教人如何在现实世界里学会做人做事，进而自悟天道，最终达到“无人而不自得焉”的境界。故凡涉及更大时空尺度范畴的因素时，通常归结为“天命”，不再细说，所谓“六合之外，圣人存而不论”（《庄子·齐物论》），又曰“尽人事，听天命”。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办
协办单位：
菏泽祺和养殖设备有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子学校
菏泽市大治国学幼教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽分区

边学边悟

请示一下竟然这么奇妙

□杨丹

昨天晚上做饭，想到“勿擅为”，我问先生想吃什么？他说：“炒个青菜，然后做个鸡蛋紫菜汤就可以了。”

我说：“太简单了吧？”

他说：“家里不是还有卤鸡翅和卤牛肉吗？晚上简单点好。”

我说“好嘞。”然后准备做饭去了。没有想到先生突然挺了一下脊梁，然后还清了一下嗓子，像是要当领导的样子。

吃饭的时候，一直沉默寡言的他竟然像新闻播报一样说了十几分钟，畅谈国家大好形势，我都诧异到拿着筷子不动

了，这难道是减压后的井喷吗？

晚上散步前，他全副武装地准备出门，我嫌麻烦不想换衣服，想到“勿擅为”，就请示领导一样地问：“我穿睡衣可以散步吗？”做梦都没有想到，平时讲究的他竟然高高兴兴地答应了，还安慰我说：“没关系，反正也没人认识你。”然后只见他大阔步走路，我在后面时不时看看手机，不小心落下一大截，他竟然破天荒地在路口翘首以盼地等着，一点没有不耐烦。

没有想到，请示一下竟然这么奇妙，就像是我霸占了他几十年的位置突然卸任一样，

他终于有了当家做主、扬眉吐气的豪迈，而我也甘心退居二线成为“臣妾”。

“擅为”竟然如此祸害，害得他沉默寡言唉声叹气，害得我一天到晚被他打击挑刺而憋屈，家里的氛围不是压抑就是鸡飞狗跳。一念之差，他变得神高气爽，我也倍受呵护了，家里也变得阴阳平衡、祥和宁静了。

子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”终于明白什么是“愣头八脑，蠢乎乎”了，一天到晚漂荡奔逸，原来是“不知知，病矣。”

礼之本

□王慧

林放问礼之本，子曰：“大哉问！礼，与其奢也，宁(nìng)俭；丧(sāng)，与其易也，宁戚(nìng qī)。”

上了年纪，父亲母亲每天都会服用少许混合中药粉用以保健。以前图方便，我通常都是在药店买几罐大品牌出品的破壁粉，按比例混合好后交给母亲。贵是贵点，但在说得多做得少的日子里，似乎这才能体现孝心的分量。有一回药店送货上门，我不在家，母亲代收的。看过收银单后，母亲就不让我在药店买了，而是自己走了好几家市场，挑选实物，对比价格，最后找定一家合适的药材铺。

自此，每次备药，母亲要坐二十几分钟公交车到“定点”药铺买药材，买回来之后父亲母亲又得花半天的时间细细把如丹参、田七之类药材上的残沙刷洗干净、晒干，再拿回药材铺打磨成粉。如此折腾，母亲却说这样比药店实惠多了。后来母亲病了，买药磨粉的接力棒交

教育的按摩球

□林如花

推迟开学，儿子在线上学习。一开始我假装淡定地督促着他，以父母的爱来绑架他，虽然没有大吵大闹，但是气氛有点尴尬。

我只好找先生聊聊，先生二话没说，把他手上在做康复的一个像刺猬样的按摩球放在我的手上，让我用力地抓。一瞬间，我的

手好痛，眼泪都快流下来。先生又让我把球轻轻地放在手掌上，哦，明白了，教育孩子不也一样吗？抓得越紧，伤了自己也弄坏了按摩球，特别对一个在叛逆期的孩子。

晚上，我做了一顿儿子喜欢吃的饭菜，以示改错。

问答实录

程颢先生说得对吗？

学生：老师，《静坐的真相》一文中说：“宋代的谢良佐向老师程颢请教：如何做到知行合一？程颢仅回答他：且静坐。”请问老师，程颢先生的答案是否正确，是否

合理？学生想听听老师的观点和看法。我该如何做到知行合一？学生愚笨，请老师指导！

老师：程颢说得正确与否，与你何干？能对症的就是

好药！程教谢，能解决谢当时的问题就行。谁教的你，你就按谁说的来。

学生：老师，我错了。

王西胜 整理

给了父亲，而我一次也没去过。

由于疫情影响，已经好一阵子没去备药。上午把母亲的检验抽样送到医院，心想正好可以拐到那间市场。临时向父亲要了路线和需要购买的药材清单，骑着电动车朝市场方向一路行进。不知为什么，越走越像是进入了一个时空隧道，明明是陌生的场景，但目光所及之处，不自觉地会去搜寻这里或那里是不是留下了父亲母亲来过的印迹。耳朵里传来的喧闹声中似乎也夹着父亲母亲的声音，就连空气里都隐约飘着父亲母亲的气息……那种感觉莫名地令我落泪。每一段岁月、每一个时空实际都藏着连接今古的基因密码，让人在行进中慎终追远，让人在追溯中继往开来。

“礼，与其奢也，宁俭。”当卸去当下所有可以“奢”的资本和外在，“俭”得只剩自己的时候，依旧还能表达的这个“礼”，那便是纯粹的本性。如此，礼，奢亦俭，俭亦礼；丧，易亦戚，戚亦戚。