

弘扬传统文化  
做有道德的人

## 经典解析

## 欲速成者,有何表现?

□王西胜

## 【经文】

阙(qu è)党童子将命。或问之曰:“益者与?”子曰:“吾见其居于位也,见其与先生并行也。非求益者也,欲速成者也。”——《论语·宪问第十四》

## 【浅释】

阙党,孔子所居之阙里。将命,在招待场合迎客、送客,替宾主传话。阙党的一位未成年人负责招待客人。有人问孔子:“莫非这个小孩是来求教获益的吗?”

孔子回答道:“我看到这个孩子坐在成年人的位子上,走路与年长者并肩而行。他不是来求教获益的,是渴望速成的。”

《礼记·王制》曰:“父之齿随行,兄之齿雁行。”大意是:与跟自己父亲同龄的人一起走,

要跟在后面;与跟自己兄长同龄的人一起走,要稍后一点并排而行,如同大雁的队形。

未成年人在礼仪场合下,不遵礼数,躐(lì)等而行,表明其内心浮躁,缺乏敬意,急于求成,不可能从长辈那里真正获得教益。

## 边学边悟

## 道而弗牵则和

□袁琳

今天下午,孩子的语文作业中有道仿写题,要求描写秋天的景色,我让孩子回想秋天,用我们的眼、耳、鼻、舌、身、意去回想、感受,秋天与春天、夏天、冬天不一样的地方,小朋友都能说出一二,但真的要她写下来时,显得特别烦躁,坐在那儿流泪。于是我放下手中的事,说带她出去走一圈,因为从年三十至今,她都没踏出过家门一次,想着给她放松一下。没想到小家伙又兴奋又紧张,从头武装到脚,连头发都捂得严严实实,看她如此谨慎也不是坏事,出发!

我俩一路走,我指着路边的大树,让她看树、看叶子有何不同,她想了想说:“绿的深浅不一样,树的高矮不同,树冠的样子不同。”

走到蛋糕房,选上几味心中最爱,看着她的小脸兴奋得发光,于是又问她:“你印象中秋天是什么味道啊?”

“桂花香!”  
“嗯,桂花香能联想到什么吗?”  
“桂花糖年糕!”  
“真是个小馋猫!”

回程途中又问她:“如果现在是秋天,这些树是什么样子的,还记得吗?”

“记得,叶子变黄色了,风一吹,路上厚厚的一层枯树叶,踩在脚下软软的,还有声音呢!”我冲她扮个鬼脸说:“丫头,描写得挺细腻的嘛!这些能写进作文里吗?”小丫头害羞地一低头,闷声说:“我知道怎么写了。”

一场小情绪随风而逝。

在我的印象中,老妈几乎每天或隔天都会跟外婆通一次电话,更让我惊叹的是,似乎每次总有聊不完的话题。

记得这次过年回到老家,明明两人刚见完面聊完天,等回到各自家后,外婆电话一来又聊起来了。有一次,心里对老妈有着大写“佩服”的我调侃她说:“你们的通话频率和水平我真是望尘莫及啊!估计以后都无法超越,实在太能聊了!”

这段时间,由于我一个人在家,老妈出于关心更是担心,每天雷打不动地至少



问你“吃了没”),而在于你是否把爱传递了,话不在多,有爱足矣。

老妈那份对上的“孝”和对下的“慈”,让我这个做女儿的既骄傲又幸福,同时也有点惭愧,那么好的榜样在眼前,咋没学着几分呢?光惭愧没行动也是假惭愧,想到好一段时间没给奶奶和外

婆打电话了,于是今天赶紧行动起来,一一打电话问候了,老人家好开心。

妈妈关心我,我也要关心妈妈的两个“妈妈”。我要常回家看看,也要常打电话回家问候。



## 问答实录

## 什么是“愣头八脑,蠢乎乎”?

学生:老师,您批评我“愣头八脑,蠢乎乎”的时候,我一直没敢问什么意思,就擅自断章取义,囫囵吞枣了,现在才发现一知半解。请老师赐教!

说实话,当时还有点不服气,觉得自己没有那么蠢,现在才发现自己真蠢。

老师:当被人批评“愣头八脑,蠢乎乎”的时候,能在没搞清楚到底是啥意思的情况下,就“有点不服气”,就“觉得自己没有那么蠢”——这个反应,恰好是对“愣头八脑,蠢乎乎”的完美诠释。

学生:感恩老师的教诲,能吃上老师的“刀削面”,那该有多大的福报啊!

老师:好好研究一下,你心里那股这也不服那也不服的气儿,是从哪儿来的?

学生:是孝悌之道没有做到位。

老师:我还以为你练过“气”功呢!

学生:一天不突破自我,就一天不得消停。“气”功没有练过,光气别人了,自己也没少生气,放着好好的日子不好好过,所以是蠢到家了,感恩老师不嫌弃不放弃不抛弃。

老师:人家是自度度人、自利利他,你是自气气人、自虐虐他。

学生:老师,我错了!以前觉得先生不说话,是他的性格不好,没有想到是我逼的,骑在他头上作威作福,所以换来的是成天黑着脸,没有一句好话,真的是“自气气人,自虐虐他”,这么多年,真难为他了。

王西胜 整理