



这事夫子管不管？

□王西胜

【经文】

冉有曰：“夫子为(wèi)卫君乎？”子贡曰：“诺，吾将问之。”入曰：“伯夷、叔齐何人也？”曰：“古之贤人也。”曰：“怨乎？”曰：“求仁而得仁，又何怨？”出曰：“夫子不为也。”

——《论语·述而第七》

【浅释】

此卫君，指卫出公，姓姬，名辄，是卫灵公之孙，卫后庄公蒯聩(kuǎi kuì)之子。

卫灵公夫人南子淫乱，太

子蒯聩因与南子不和，为避难而出走。灵公去世后，太孙辄继位。

据《左传》记载，“哀公二年，夏四月丙子，卫侯元卒……晋赵鞅帅师纳卫世子蒯聩于戚……哀公三年，春，齐国夏、卫石曼姑帅师围戚。”也就是说，卫灵公刚一去世，晋国赵鞅(赵简子)就带着军队把蒯聩护送到卫国的戚邑进行安置。而转过年来，齐国的国夏和卫国的石曼姑则组成联军包围了戚邑。这说明，尴尬的“父子争国”现象背后，有着晋、齐等国

各怀心思、互相角力的复杂国际形势为背景。

此时，孔子在卫，且受到出公辄的尊重和礼遇。弟子冉有想了解夫子的态度：“老师会支持辄吗？”为，支持、帮助之义。子贡也搞不清楚，就说：“呃～我去问问吧。”诺，表示不确定语气的应答。

子贡语言表达能力强，问话有艺术性，他进去之后，没有直接就事论事，而是请问孔子：“伯夷、叔齐，属于什么样的人呢？”孔子答：“古代的贤人。”

伯夷、叔齐，是殷商末期

孤竹国君之子，叔齐嫡而幼，伯夷庶而长，“父欲立叔齐。及父卒，叔齐让伯夷。伯夷曰：‘父命也。’遂逃去。叔齐亦不肯立而逃之。国人立其中子(亚凭)。”(《史记·伯夷列传》)这就是伯夷、叔齐兄弟让国的佳话。

子贡又问：“他们会有怨言吗？”意思是：父亲立叔齐，伯夷怨父否？伯夷不受让，叔齐怨兄否？孔子答：“他们志在求仁，且都得到了仁，又怎么会怨呢？”伯夷尊父命为孝，叔齐让兄长为悌，“孝悌也者，

其为仁之本与”(《论语·学而第一》1.2)，兄弟二人的孝悌之道如此到位，“仁”自在其中，故曰“求仁以得仁”。

子贡问到这里，心里就什么都清楚了，于是出来对冉有说：“夫子不会管卫公的事。”为什么呢？因为孔子推崇的是礼让和仁德，卫国之乱，无论蒯聩与辄父子俩主观上是怎么想的，客观事实上都已经被复杂的各方国际势力给“架”到了无仁无让的尴尬境地，孔子不过问、不站台、不表态是最佳选择。

物有本末，事有终始

□陈丽萍

选择，无处不在。今天制定了4月份的学习、工作计划，迫不及待地想明天就开始实施。下午，收到一位老师关于明天的邀约，本想答应同去，突然想到马上就是清明假期了，于是先打电话问问父母的安排。结果，妈妈在电话里透露天

冷衣服不够穿，我当下就嗅到妈妈的“话里话”，她是想借此让我过去待几天。“亲所好，力为具”，体察到妈妈的“好”后，便主动提出过去陪陪她。

“冬则温，夏则清”，无须思考，便知道自己此时要给妈妈送去保暖的衣服。

自己想做的事，别人想

约我做的事，父母想让我做的事，同一天面对这三个选择，自诩有选择困难症的我，也许以前会小纠结一下，但自从接受了圣贤教育，获取了正确价值观后，懂得了“物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣”，做起选择来便容易了，少了纠结，多了果断。

有时，不在于选择题本身的难易，而在于内心答案是否清晰。

“我是谁？我应该做什么？”当我降临到这个世间，我的第一个角色便是女儿，因此，孝顺父母也应该是为人子女的第一要务，“此谓知本”。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办
协办单位：
菏泽祺和养殖设备有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子学校
菏泽市大治国学幼教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽分区

我们管好自己就行了

□雷志芳

下午，带着儿子到楼下活动活动，走进超市买点明天的菜。挑选甜豆的时候，因为豆上很多秆儿，儿子问我是不是要摘干净？我说不用，人家就是这样进货回来卖的，我们就这样买吧。挑选的过程中加入了几位大妈，见她们都把秆儿摘得干干净净，儿子用手碰我，示意我看过去，我没为所动，继续连着秆儿挑着。称重时又见排在前面几位买了甜

豆的都是摘得很干净，唯有我们的“与众不同”，儿子又来碰我，让我看。这时候，估计他心里有十万个为什么了。

买好单，一出超市，儿子便说：“人家都摘了，你为什么不摘啊？而且人家超市也没说不让摘啊。这样称多不划算啊，人家进货的时候应该是把这些去除了的，价格里面应该没有包含这些秆儿的……”

“是啊，人家没说不让摘，可也没说让摘啊。别人怎么做我们管不了，但我们一定要做好自己，文明购物也是一种‘慎独’哟。超市进货的时候是连着秆儿的，说明进货价也是连着秆儿的，至于售价有没有除去秆儿的重量，我不知道，我们只管明白自己应该怎么做就好了。”

“别人是别人，我们是我们，就是说我们管好自己就

行了，是吧？”

“是的，儿子！”

想起老师在《教育改变命运》里说的：“每个人所受的教育，不知不觉中就养成了他的价值观；价值观决定了他在每一个关头来临时会如何选择”。家庭教育是孩子能否正确树立价值观的至关重要的“影响者”，把握好每一个关口，正确引导、教育，不让孩子们迷失在任何一个点。

妈妈，我都感觉不到你的重量！

□王慧

下午外出回来，遇见妹妹(小女儿)在小区骑自行车。折叠自行车长且轻，妹妹骑上去摇摇晃晃的。好不容易能把稳龙头骑上一段了，妹妹“贪心”想要载我。

话说亲生的必须舍命相陪，立马跨坐上去。后座矮，

坐在后座把脚收到搁脚处挺吃力的，想着两腿蜷着，紧急时刻还能帮妹妹刹车。等妹妹真踩起来，这才发现我那双时刻准备“帮忙”的腿才是维持平衡最大的障碍——龙头稍微晃一下，或左腿或右腿便迫不及待地踩下地，直

接终结了妹妹调整平衡的过程。把脚收上去，忍住不伸脚，但那颗要帮忙的心简直呼之欲出，对自己的惜命和对孩子的不信任昭然若揭——不是说“舍命相陪”吗？真的愿“舍”吗？能“舍”得了吗？

看明白了，全然放松、全心交付，一次、两次……每次以为要摔倒的时候都是妹妹的脚稳稳地踩在地上。渐渐地，妹妹骑稳了，骑顺了，说了一句让我心花怒放的话：“妈妈，你好轻呀，我都感觉不到你的重量！”

问答实录

怕被辞退怎么办？

学生：王老师好！工作后，我就怕别人辞退我，怎么办？因为这样，我的自我意识都不知止了……

老师：抬头看看天，你怕不怕天塌下来？

学生：第一眼看到这行字，不怕。再抬头看看窗外，从客观上说，天要是真塌下来了，最终还是会怕！

老师：天会不会塌下来？

学生：不会。

老师：那还不专心致志心无旁骛全神贯注地工作，还在那杞人忧天胡思乱想瞎操闲心！

学生：感恩老师谆谆教诲！

王西胜 整理