

经典解析

君子担责 小人甩锅

□王西胜

【经文】

子曰：“君子求诸己，小人求诸人。”

——《论语·卫灵公第十五》

【浅释】

求，要求。追责。诸，“之于”合音。

君子“行有不得，反求诸己”，凡事自我反省，从自己身上找原因，并自觉主动地承担责任，“正己而不求于人”（《中

庸》）。因为君子明白“莫见乎隐，莫显乎微”的道理，知道所有一切事相的呈现，无不源于自己内心微微一动的心念。《周易·系辞下》曰：“几者，动之微也。”《大易》曰：“其机如此。”（机，同“几”）只有随时随地调整平衡自

己的心态，知几格物，尽性归零，才能从最根本之处解决问题。

小人不清楚这里边的“本末、终始、先后”的关系，总是习惯性地归罪于外，怨天尤人，认为一切都是别人的错，所以，得“甩锅”且“甩锅”，就是不知道反省自己。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办
协办单位：
菏泽祺和养殖设备有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子学校
菏泽市大治国学幼教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽分区

我的家道家风家训

□吴国夷

亲子班线上共读共修，我打了头炮分享自己的家道家风家训。接下来，就不由自主地回到记忆深处，一次次念起父母的好处和恩德，想起家公家婆的好处和恩德。

“我从哪里来？”“是谁成就了我的一切？”回想着这类问题，心里常阵阵潮涌。

儿时的记忆中，家中墙壁上贴着家规。那是爸爸看着会写字的哥哥姐姐写好贴起来的。还没有上学的我很羡慕哥哥姐姐会写字，能得到爸爸手把手地教导。家规里的字迹内容早已模糊不清，但爸爸的教诲还常常在耳边回响：“长幼要有序，从称呼做起，兄弟姐妹间要称‘哥哥’‘姐姐’‘弟弟’‘妹妹’，不允许直呼其名！”“父母不在家时，长兄为父。弟弟妹妹必须听大哥大姐的话！”

记忆中，妈妈对上中学的哥哥说：“你骑上新自行车很开

心，可是迎面看到老师，就要下车来等老师先走！”“你没有礼貌，别人会指着爸爸妈妈的脊梁说我们没有教育好子女的！”

“长者先，幼者后。”“骑下马，乘下车。”“身有伤，贻亲忧，德有伤，贻亲羞。”《弟子规》里的360句话，句句都是最好的家规训言。感恩父母亲言传身教，在我们幼小的心里立下了规矩底线。

父亲十几岁参加革命离开了故土。爷爷奶奶的故事就只能从爸爸妈妈的述说中得知一二。记得爸爸曾经对我说：“你奶奶可喜欢你妈妈了。我带你妈妈回老家，你妈妈早晨给你奶奶倒尿盆，端洗脸水，你奶奶高兴得嘴都合不拢！”

“孝亲敬老”“尊师重道”也是父母亲给孩子们传递的做人之道。

儿时的记忆中，没有见到过母亲睡觉。我早晨起床时，

母亲已经在做早饭操持家务了；我晚上睡觉时，母亲还在缝缝补补，或者帮隔壁邻居免费做一些衣裤斗篷之类的针线活。勤俭持家是母亲传递的家风。

夫妻和睦，是父母亲示范给子女后代的家风。中小学时，我和姐姐的同学都喜欢到我们家来写作业或者玩，他们说：“这里才像我们想要的家”。学习传统文化后，我才知道，父亲欣赏母亲，母亲敬仰父亲，父母亲恩爱和睦，那是家庭最好的风水。

记忆像开了闸的洪水倾泻而出，太多的往事还需要一一梳理。如果没有亲爱的父母和兄弟姐妹在生命中不断注入爱的暖流，我不可能拥有今天如此幸福富有的一切。

带着深深的感恩和爱，默默地做每一件应该做的事情，然后不邀功、不抱怨，欢喜坦然地面对一切，以此回报以微不足道的报答。

我是谁？我应该做什么？

□文怡静

周六下午，行政告知我，刘总（先生）说让文姐明天到公司做饭，原因是刘总和6位工程师明天要加班。我一听，明天？明天是周日，还要让我上班？我计划周日上午在家做一些有关公益方面的事情，且要为下午参加的共修学习内容做准备。如果这样安排，我一上午的时间到下午共修之前几乎都被占用了。

可转念一想，刘总为啥要我亲自去做饭？想必有他的缘由，我知道他为客户的满意、员工的幸福天天加班加点，已经连续好几周没有周日休息了。而我呢，总想着自己的那点事，共修学习的目的不就是让我们学会知止、学会感恩、学会关怀、学会奉献吗？

请问“我是谁”呀？从人伦关系来讲，我是妻子；从天论关

系来讲，我是臣。妻子首先就是要照顾好自己的先生，这是本分；臣要服从领导的安排，尽自己的职责。

当我这样一捋、一梳理，就知道我该做什么了，当下就做了明天去公司做饭的决定。

晚上，先生在公司发信息问我：“你明天有事吗？”其实我已经知道他问我的意思是想让我去公司帮忙做饭。所以我回信：“我明天下午3点是共修，但我可以在公司完成。”

所以，当我认清“我是谁”“我应该做什么”的时候，再做选择就不纠结，并快乐着了，内心还感恩先生又一次让我验证学习“法礼德道”真是来助我修身、齐家、治企的最好法宝。

无论大事小事，关键在每一个当下，当事来的时候，看看那个自我的心、浮躁的心，是否

能迅速转化成安定的心和为他人着想的心，当有了为他人着想的心，心就平了，气就顺了，力量就上来了，自然也就乐了。

周日一天忙下来，无怨也无悔，晚上坐在办公室干了点自己的事，近10点，先生走进来说：“文老师，你还没回家？”我说：“马上。”

先生接着说：“亲爱的文老师，今天你辛苦啦！”然后深深一鞠躬。

那一刻，我感到真的人人本性向善，明德俱足。就像此时我发现先生是发自内心的感情，不仅仅是因为他给我鞠了一躬说了声辛苦，而是在那个当下，我觉察到那是本性良知的显现，是一种真诚的表达。

虽然已经晚上10点了，但内心却被先生这一有温度的举动给暖化了。

全球疫情下的人类文明思考

□王西胜

文明，是全球疫情大流行时期非常值得关注的一个关键词！关于文明，最通俗的解读就是“活着”。详言之，也就是说：人，作为万物之灵，生在天地之间，活在社会之中，你要活成一个什么样子，包括了你的衣食住行、吃喝拉撒、生活工作学习休息、待人处事接物等方方面面，最终成了一个什么样的形态，养成了怎样的一种习惯，带有了什么样的标志或特定频率，这就叫文明。

人类有史以来形成了各种不同的文明：东方文明、西方文明，古代文明、现代文明，农耕文明、工业文明……

文明的内核是文化：文明是文化外在的表现形式和形态，文化是文明内在的灵和价值观。这场全球大流行的疫情，站在人类生命安危的立场上来看，对我们构成了一种严重的威胁和强烈的冲击。跳出来看，这是对整个地球人类文明的一次大考验，或者说是大盘点：看看让我们人类曾经引以为自豪的这一套文明体系到底怎么样，经不经得起洗礼？经不经得起颠簸？不检验、不考验、不盘点，很多东西，脆弱的、短板的都被隐藏了。

这个病毒，归根到底，它也是大自然的产物，它也活在天地之间，它也飘荡在空气之中，它可以无孔不入，它可以与你发生关联作用，与你抢夺生存空间，你说你上哪说理去？那么厉害的人类，在这个小小的看不见摸不着的病毒面前，瞬间就可以被弄崩溃，甚至于停转、停摆。

从这个角度来看，病毒是无情的，疫情是严峻的，对人类的伤害是巨大的，人类为此付出的代价是惨痛的。但是用辩证的观点看，疫情又能让人类变得清醒，促

使人类反思自己的三观：世界观、人生观、价值观，到底是否存在问題？假如一点问题都没有的话，为什么这么“强大”的人类却被那么“弱小”的病毒给弄得如此被动？或者说我们对于“强大”和“弱小”的定义是否需要重新厘定？

尽管现在西方欧美疫情的蔓延依然比较强烈，有些地方局部有点失控，但是总的来说，人类整体的福报还在，所以这个疫情还是会过去的，还是会被“战胜”的。《道德经》讲：“天将救之，以慈卫之。”这个“慈”就是人的本性、良知，就是人内心多多少少有的那么一点儿柔软的力量。如果有这个东西在，人能够体谅别人、同情别人，懂得关心、爱护别人，那人和人互相暖流涌动、互相关爱之后，就形成了一个向上向善的共鸣共振的力量，人类文明得以延续的根基也就立起来了。

在疫情期间，我们还是能感受得到互相关心爱护、互相帮助支撑、互相温暖感动的东西在。无论中国还是外国，无论是小圈子还是大圈子，只要这个东西在，人类文明就有希望，就不用过于担心。我们可以比较乐观地放眼未来：没有一个冬天不会被逾越，没有一个春天不会到来；春天可能会迟到，但是绝不会缺席！

但是，究竟什么时候是个头呢？什么时候才能真正告一段落呢？我的体会，应该是大多数人类该进行的反思、该触动的那个东西基本到位的时候，这场疫情才能真正画上一个句号。如果还像过去一样，闹了一场疫情，然后大家就觉得没事了，过去了，都散了吧，该干啥干啥去吧；也不反思，也不总结，也不去改正自己一些错误的东西，那这个东西估计就没了。（上）