

经典解析

曾老师每天做功课

□王西胜

【经文】

曾子曰：“吾日三省(xǐng)吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传(chuán)不习乎？”——《论语·学而第一》

【浅释】

曾子(公元前505年~前435年)，曾氏，名参，字子舆。“孔子以为(曾参)能通孝道，故授之业。作《孝经》。”(《史记·仲尼弟子列传》)曾子得到孔子

“吾道一以贯之”的真传，并受孔子托孤，培养了孔子唯一的嫡孙子思(孔伋)。后来，子思的门人又将大道传给了孟子。因此，曾子事实上是孔子去世之后儒家思想最为关键的传承人，被后世尊为“宗圣”。

《尔雅》：“省，察也。”“省吾身”，即检察自身，自我反省。“为人谋而不忠乎”，是说自己为人做事有没有尽心尽力；“与朋友交而不信乎”，是说与朋友相处能否诚实守信。“忠”与“信”，是一个人立身处世的根

本原则，丢失了这两个字，也就没有办法做人。孔子对此很重视，一直跟弟子们强调“主忠信”。“传不习乎”，是说对于老师所传授的内容，有没有依教奉行、躬身实践。尽忠、守信，实质皆是无我；而突破自我，须赖过来人的传授、点化，更须求学者自身严遵师训，勤修精进，不折不扣地学而习之、知而行之、文而化之。

“三”字所指，可虚可实，不必拘泥。“三省吾身”，犹今言“N省吾身”，亦即：N多次地从

N个方面进行自我反省。

相对而言，颜子乃上上根，“如愚”而“不愚”，故往往能于闻听孔子传授的当场便言下顿悟。曾子虽亦属上乘根性，然而“参也鲁”，领悟力似乎稍微慢半拍，故需每天下来过后做功课，日复一日，渐修渐悟。曾子所修之“吾日三省吾身”的功夫，是后世“功过格”的鼻祖。世上的绝大多数人，要想学有所成，都应该学习曾子的这份扎实用功的作风，坚持每天做功课。

弘扬传统文化
做有道德的人

长长的路，长情的陪伴

□王慧

中午，趁着炒菜的空档准备擦桌摆碗筷。手机响了，把抹布放桌上，喊妹妹(小女儿)帮忙擦，我去接电话。

接完电话进厨房前瞥了一眼餐桌——抹布没动，于是又喊了一遍。

过了一会儿，妹妹嘟嘟嚷嚷走进来，两手空空，手里没有抹布——还没擦桌！不光如此，小姑娘在我身边晃过来碰我一下，走过去撞我一下，还要说：“妈妈，你撞我。”我扭头在妹妹脸上“吧唧”亲了一口，叫道：“哎呀，妹妹，你怎么撞我嘴唇上了？”作势准备再亲，妹妹咯咯笑着跑了出去。隔着厨房门，我喊：“妹妹，快把桌子擦了，要上菜啦。”“不擦，不擦，我就不擦！”妹妹的回答传进来。这孩子！

端着菜走出厨房，抹布叠好放在水池旁，桌上已摆

好碗筷。

“陪伴是最长情的告白”，等待是最长情的陪伴，等一等，平和地等待曲中生出直来，开出一朵随风摇曳的芬芳之花来。

晚上，帮母亲刮完痧，她已经困得睡着了。轻轻给母亲搭上被子，再蹑手蹑脚离开。

其实，我根本不会刮痧，什么补泻手法、经络穴位，囫囵吞枣地学着，学的效果简直连盲人摸象都不及。可是每次给母亲刮痧之后，母亲都好睡了、话多了、吃饭香了、比以前更有笑容了……越来越发现，并不是刮痧让母亲感到舒适轻松，而是刮痧过程中亲密地互动带给母亲极大的抚慰。

您养我大，我养您老。妈妈，女儿欠下的，会加倍报答您！



妈妈，我爱您

□文怡静

想，其实婆婆已经提前在想我了。

接着我想突破一下自我，说实话，平时比较少对婆婆和妈妈说“我爱您”三个字，今天想着婆婆这辈子多不容易呀！拉扯夫君俩兄弟，我们今天拥有的幸福生活，全都是婆婆积累的厚德，这内心一感恩，就觉得鼻子一酸，眼圈一红，暖流开始涌动，就自然而然说了一声“妈，我爱您。”

含着眼泪说话，难免声音有些哽咽。婆婆问：“怎么啦，孩子？”我说：“没事儿，妈，您这辈子辛苦啦！”婆婆接着说：“这辈子有你就是我的福气。”

就这样，婆媳俩相互感恩，相互安慰，相互理解，彼此谦让，彼此尊重，在电话这头感受到婆婆的喜悦，同时我也仿佛像接了电源似的，内心充满力量和幸福。

念亲恩，思祖德

□吴国夷

一个人若能够常态化祭祀先祖故亲，就如同人生有了导航，不易偏离轨道。

我想到父亲离开的这几年，每年春节妈妈都会叫儿孙们上山去给父亲寄以哀思，然后说几句话……母亲则在家摆好父亲的遗像，上好香，静静地等待……从大年三十的年夜饭开始，为父亲端上饭菜，摆上小吃、水果，到初四送年，将水果和父亲爱吃的食品带回山上，并在山上再为父亲倒上茶酒，说几句话，

磕三个头。整个过程，我总会不由自主地想起《弟子规》所说的“事死者，如事生。”

哥哥姐姐们说：为了不惹母亲生气才这样做。而我知道，这不仅仅是为了安慰母亲，更是身为儿女的我们应该做的本分，是我们饮水思源、追思父亲恩德的难得时机。

记得2017年清明节，姐姐跟我说：“你在家陪伴妈妈四十九天刚返回广州，五千公里的行程就别回来了，我们替你去看爸爸就好了。”我一方面感恩姐姐的体谅包容，另一方面又觉得她们代替不了我。于是，那年清明节，我在家准备了水果、食品和照片，自己在家面向两位先父(父亲和家公)安息的方

向，恭恭敬敬磕了头，烧了香，点了蜡烛，奉上水果食品。先生和儿子也默默跟着做了这一切。这些年来，我一直觉得父亲从来没有离开过我，我常常觉得父亲一直在我身边，督促着我不敢造次，时时反省，加油努力。

我知道，在祭祀先人尤其是感恩天地日月山川河流等方面，自己和家人的认识还有很大不同，但我愿意努力。每逢清明节、春节，以及父亲的生辰祭日，为先人点一盏灯，燃一炷香，奉上他们爱吃的水果和饮食……以此感念先祖的恩德，唤醒内心的良知，也因此更加珍惜今日的拥有。

问答实录

怎么克服没长性？
如何消除倦怠感？

学生：老师，学生不时就会有一种日子过够了、过厌了的感觉，若不是为了父母、孩子，我觉得世俗人间没有我留恋向往的东西了……却无奈爹妈要女儿，孩子也不能没有妈。

老师：到什么山上唱什么歌，干什么行当吆什么喝。在曹营不干好曹营的事，到了汉室也很难干好汉室的事。心沉不下来，不能真正投入，心身游离，到哪也不行。

学生：学生做任何事情，要么不去做，做的时候都是很认真、很专心投入。现在觉得所有的事情都做够了，有一种倦怠感。想去做事情又因为孩子小不能去做。

老师：“现在觉得所有的事情都做够了，有一种倦怠感。想去做事情又因为孩子小不能去做。”——这就是典型的“愿乎其外”。

“学生做任何事情，要么不去做，做的时候都是很认真、很专心投入。”——“靡不有初，鲜克有终”，不能敬终如始，一以贯之，无论多认真、多投入，都是选择性认真、选择性投入。

学生：怎么才能克服这没有长性，持志不终的毛病？又如何消除这种倦怠感？

老师：子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣！”

学生：跟文化人对话真费劲，每句话都得百度、查书，完了还是似懂非懂。就不能用小学生能听懂的话来回答小学生吗？

老师：你一直在做自我辩解、维护，并没有真心听讲。所以，说啥也白搭。以后，我们假装不认识就好了。

王西胜 整理