

经典解析

知人与爱人

□王西胜

【经文】

樊迟问仁。子曰：“爱人。”问知(zhì)。子曰：“知(zhì)人。”樊迟未达，子曰：“举直错诸枉，能使枉者直。”樊迟退，见子夏，曰：“乡(xiàng)也，吾见于夫子而问知，子曰‘举直错诸枉，能使枉者直’，何谓也？”子夏曰：“富哉言乎！舜有天下，选于众，举皋陶(gāo yáo)，不仁者远矣。汤有天下，选于众，举伊尹，不仁者远矣。”

——《论语·颜渊第十二》

【浅释】

樊迟向孔子请教什么是“仁”，孔子回答：“所谓仁，就是能够关爱他人。”又请教什么是“知”（音、义皆同“智”），孔子回答：“所谓知（智），就是能够搞清楚别人都是什么样的人。”枉，不直。错，同“措”，置。

樊迟没有完全听懂，孔子又补充解释道：“举用正直的人，放置于不正直的人上面，这样就能令不正直的人也变正直。”

樊迟退下来之后，去见子夏，他对子夏说：“前不久，我见到了夫子，向他请教‘知’，夫子跟我说‘举直错诸枉，能使枉者直’，这话是什么意思呢？”乡，借作“向”，不久以前。

子夏听了樊迟的转述，赞叹道：“夫子这个话的内涵好丰富啊！”

子夏举例说，舜、汤为天子时，分别从众人中选举了皋陶、伊尹，于是不仁之人便渐渐远离了各自的恶行。远，远离其恶，改迁于善。若解作远离被举用之贤者，则不合“能使枉者直”之义。

春秋之际，世卿世禄的弊端日益突出，贤人在野，治化难行，故孔子支持选举制，倡导举贤授能。一招“举直错诸枉，能使枉者直”，同时解决了治理与教化两大问题。

《大学》曰：“唯仁人为能爱人，能恶人。”此爱、恶，当然不是基于个人情感的偏私好恶，而是基于公心的知人善任。因此，也可以理解为“唯仁人为能知人”。这样以来，实际上就把“知人”之“知”与“爱人”之“仁”有机地统一了起来，换言之，“仁”与“知”是一不是二。由此反观“樊迟未达”，不仅仅是“未达”于“知”，“仁”亦“未达”也。孔子所说的“举直错诸枉，能使枉者直”，其实是对“爱人”与“知人”的综合运用。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办
协办单位：
菏泽祺和养殖设备有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子学校
菏泽市大治国学幼教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽分区



谢谢你的信任

□王慧

中午准备午休，大女儿一副做错事的样子来到我房间。我主动问她怎么了？她说，上个月经同学推荐，她在手机上安装了某视频App，懵懵懂懂下开通了连续包月，今天刚扣了第二个月的费用。她知道自己做错了，想求助我帮忙结束连续包月服务。我心里挺讶异的，没想到她会出这样的岔子。这时反过来想想，我对孩子用手机的放任态度，其实不出点岔子才怪。

没有火上浇油批评孩子，反倒表扬她出了状况自己解

决不了的时候，知道向妈妈求助。问了大女儿关于账号的问题，提供了可能解决的几个途径，然后告诉她，放心去尝试，自己解决，我就在她身边陪着。看着孩子小心翼翼地找到网络客服，礼貌地询问，顺利地解决，心里没有起一丝波澜。

处理完，大女儿抱住我，说：“妈妈，谢谢你的信任。我以后不会再犯类似的错误了。”

呵，孩子，我又何尝不感谢你的信任？让我知道平和的情绪可以让信任高保真无损传递。

一粥一饭，当思来处不易

□赵燕

今天外出保养车，因为出门早，就在外面吃早餐。和先生各要了一碗粥、一屉小笼包、一个煮鸡蛋。

因为不太饿，吃了几口粥就吃不下去了。先生也是一样，估计是碗大粥多的缘故，他也没吃完就起身付钱。

如果不吃完，浪费掉太可惜。在过去会觉得无所谓，因为无心，没有意识到这一碗粥有多少人付出劳动，不知道心怀感恩地对待食物。“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。我一边一口一口慢慢吃下，一边想着这家老板夫妇俩早晨三四点起来熬粥的辛苦，心里不由得升起一股暖流。越吃越香，最后被我吃得不剩一粒米，顺手把先生剩下的也吃下去了。然后心里才感到轻松

舒服——“此之谓自谦(慊qiè)。”

传统文化的力量

□符未名

礼，究竟是什么？如何拿捏度？

我曾碰到过这样的事情——先生不能接受我所给予的外在的礼，他感觉不自在。

自从参加了两个教育项目的内部学习，一段时间后，我越发觉得，一份感恩心需要由内而外，内在的敬和外在的恭都要有。对母亲，我时时刻刻都能做到“怡吾色，柔无声”了，而且无需提醒自己，自然而然。但是，对先生有时还是会有所求。于是，我开始练习内外合一的礼。

每天早上听到先生醒来，我在敲门后推开房门一鞠躬，笑眯眯地问声：“早上好！”没想到坚持了才几天，有一天先生突然冒出一句：“说人话！”着实吓了我一跳。后来一了解，先生不习惯我这样，他认为是做作。而我深知自己每天的喜乐是发自内心的，挡也挡不住自然流露。尤其每当凌晨，还没有一丝曙光时，我已经自然醒，享受那份夜的寂静，学习、工作，多么美好的时光，那份快乐溢于言表。

当我鞠躬问好时，没有丝毫

的刻意，但先生不习惯。我该怎么办呢？遵循孔夫子教导——行“恕”道。于是，我终止了鞠躬问好的外在形式。我不能因坚持自己的观念，而让先生觉得不自在、内心难受。外在的形式暂停，但把内心的那份恭敬和感恩保留了下来。在各种场合、网络分享，我会常常讲到对先生的感恩，有时先生坐在一边忙他的事情，估计多多少少也听到了。就这样，一个多月的时间，先生之前还会偶尔对我有些挑剔，但现在，我感受到他满满的怜惜和关

爱。

周日是母亲节，在一个项目网上共学时，我进行了分享。下课后，先生跟我开玩笑：“你现在要不要积福啊（做午饭）？”

“没问题”，我笑眯眯地爽快地答应了，“我得先照顾一下母亲，就来做。”此时已经是中午12:30，而我1:30又有网课。先生知道时间很紧，在我给母亲换尿不湿时，他就悄悄进了厨房。不一会儿就端出了美味的午餐，还有一个劲儿地说：“多吃点儿，今天过节！这老婆太好养了，我还有

什么不知足的呢？”把我逗得一阵大笑。

年轻时不懂事造的“冰”全然融化！那暖暖的温度就在我打电话时先生送来的一杯茶；我已经睡下，先生帮我盖好的一床被；在我忙得不可开交时，先生默默洗净了的一堆碗；当先生想父母时，我爽快的一句“何时出发？”我全然承担起一日三餐、照顾母亲、兼顾两个教育项目，同时首次作为吟诵课的主讲老师即将迎来的第一节课。

这，就是传统文化的力量。