

# 英语老师为46个学生 写了46首藏头诗评语

7月17日,苏州市中小学校举行第二学期休业式。苏州市立达中学初一(8)班学生惊喜地发现,他们每个人的期末评语竟然都是一首手写的藏头诗!班主任罗婉为班里每个同学私人订制了一首藏头诗作为期末评语,46个同学、46首不同的七绝诗!而其实,罗老师并非语文老师,而是一名英语老师。英语老师写46首中文诗送学生的话题还冲上了微博热搜。

罗老师接受笔者专访时表示,自己构思、创作这46首诗前后用了5个多月时间,“希望能给孩子们不一样的回忆和鼓励。”



## 想把有温度的东西传递给学生

“书本是冰冷的,人是温热的。”在罗婉看来,虽然教师会被称为“教书匠”,但自己想教的是做人,而不仅仅是书本上的知识,想把一些有温度的东西传达给学生。

因为平时喜欢看文学作品,罗婉有着良好的文学

素养,“如果言语表达不了自己那种感情的话,那就用诗歌,这个想法就开始萌芽了。”因为传递温度需要发自内心的情感,罗婉开始总结孩子们的性格特点。“我想传递对他们的期待,也是传递我自己内心真实的情

感,把爱和温度传递给他们”。

有的同学温婉灵动,罗老师会写“颜如芙蓉一笑开,秀面盈盈风雅态。”勉励学生多思进取,罗老师会写“莫许真知于天运,但凭实践勤探寻。”

格特长来创作,“我发现周懿的笔记记得非常周详,会画一些辅助性的插图,看起来十分有趣,于是就有了‘笔记周详堪为范,平添意趣惹人赞’这两句”。留意到周懿平时不苟言笑,罗婉用“来日方长笑颜展”表达对周懿能开朗一些的期待,最后化用了一句“青鸟殷勤为探看”寄托了对学生的情感。

有时灵感来了,就立刻记在手机或者备忘录里,等到把这个学生的名字都藏在短短的28个字里面以后,罗婉还要再做修改,打磨用词。“希望这个能成为属于自己独一无二的纪念。”

## 花5个多月创作46首七绝诗

“这里的‘秦时明月汉时关’借用了古诗,后面一句‘毅然前行不复还’,其实是想告诉秦毅同学,即便路途遥远,有着诸多的困难,但是决定了的话就一定要坚持下去,毅然前行。”罗婉解读道,她希望这几句诗能劝勉这个孩子不轻言放弃,即便付出了结果却不理想,但收获最大的其实是勤勉付出的这个过程。

罗婉也会根据学生的性

格来创作,“我发现周懿的笔记记得非常周详,会画一些辅助性的插图,看起来十分有趣,于是就有了‘笔记周详堪为范,平添意趣惹人赞’这两句”。留意到周懿平时不苟言笑,罗婉用“来日方长笑颜展”表达对周懿能开朗一些的期待,最后化用了一句“青鸟殷勤为探看”寄托了对学生的情感。

罗婉告诉笔者,早在2月就

开始筹备写姓名藏头诗这个大工程,“因为有些孩子的名字里有生僻字,不常见,得想谐音,所以藏头诗写起来还是很困难的,没办法一蹴而就,有的孩子的诗断断续续需要写一个星期。”

有时灵感来了,就立刻记

在手机或者备忘录里,等到把这个学生的名字都藏在短短的28个字里面以后,罗婉还要再做修改,打磨用词。“希

望这个能成为属于自己独一无二的纪念。”

“别人家的班主任”让学生受宠若惊

前两天,英语老师为学生写46首中文诗这件事冲上微博热搜。看着罗婉将手稿上的诗一划一划认真地誊写到成绩单上作为学生的期末评语,网友们在羡慕的同时不禁连连惊叹:“这确定不是语文老师?”“这是想让语文老师下岗呀!”“这就是别人家的班主任,我酸了。”“好感动,真的是教师行业的榜样!”

初一(8)班的秦毅告诉笔者,拿到这份特殊的评语时十分惊讶,很少有老师这么用心,“这是我从小到大收到的最短的期末评语,但却深藏了罗老师的用心良苦和对我的殷切期待,以后我会继续努力!”

笔者了解到,早在2019年8月26日新生报到日,初次见面的罗婉就给同学们送上了了一份独一无二的礼物——每

人一封手写的信。“暑假里他们还没入学,也不了解,但拿到了名单,知道了他们毕业的学校,我就联系他们小学班主任了解情况。”得知了他们各自的性格、特长、爱好、职务等,罗婉也对这群孩子有了更多的期许,她把这些期许写进了给每个人定制的信里,“这也是第一次给他们传递温度,希望能给他们一点不一样的关爱。”

## “为你读诗”将有英文版,准备创作录制英文诗

罗婉向笔者透露,她已有一个“为你读诗”的初步想法:打算为孩子们去尝试每天写四五行英文小诗,录制好以后发送音频和诗歌内容解读

分享给他们。

“不完全是因为网友们觉得我是英文老师,应该给学生们写英文,也是因为孩子们最近正好在学英文诗歌。”罗婉觉得学生在书本上接触到的英文诗相对比较简单,虽然他们

并不是专门学英语诗歌的,但适当接触英文诗可以教给他们诗歌押韵的简单常识,对英语学习也有一定帮助。“我想坚持把这件事情做好,为和他们的遇见增添一些不一样的东西。”

## 学生眼中的她 亦师亦友互相传递爱

“罗老师会把我们的生日记得特别清楚。”陈亦恬同学告诉笔者,班里同学每过生日,罗老师都会买蛋糕,和全班同学一起庆祝。罗婉平时

的关爱孩子们都看在眼里,感受到了这份心意后也一直想找一个机会感谢罗老师,“所以我们也给罗老师过生日!”说起当时给罗婉过生日,陈亦恬露出了自豪的表情,“为了把罗老师‘骗’去学校,说是临近开学要借用办公室放东

西”,只字不提蛋糕的事,罗婉去了以后才知道是学生们为她准备的生日蛋糕。“我都忘了自己生日,那天真是感动坏了!”罗婉幸福地说。

在学生们心目中,罗婉也是一个有着“学习要学得认真,玩也要玩得开心”理念的好朋友。因为和罗婉交流感受不到隔阂,同学们也就愿意和她像朋友一样交流,也有同学为罗婉画了漫画肖像,罗婉将画装裱好挂在办公室墙上。

## 家长眼中的她 “罗妈妈”让学生妈妈酸成柠檬

有时,罗婉在家煮了饺子或粽子,会带来分给同学们吃,她也会给当天的值日班长带点心,“值日班长比较辛苦,回家会比较晚,我会直接把点心塞给他们。”为勉励学生,罗婉请全班同学吃棒棒糖,寓意大家都“棒棒哒”,她还请学生喝奶茶、绿豆汤,暖得像妈妈。

罗婉与学生们的关係非常融洽,会把学生们生活中的很多细节都记得很清楚,也会有像妈妈一样视如己出般的温暖,孩子们亲切地叫她“罗妈妈”。有的学生回到家里一口一个“罗妈妈”,惹得自己的妈妈都有些吃醋,“我妈妈就直接酸成了柠檬”,陈亦恬开玩笑道。

陈亦恬的

妈妈叶佳梦告诉笔者:“罗老师对孩子的关心不仅在学习上,更在生活上,让孩子们觉得初一(8)班是一个大家庭,大家要共同努力,为家庭出力,罗老师就是大家庭中的罗妈妈。”同为女性,叶女士非常佩服罗婉。看到孩子们如此爱戴班主任,作为家长感到非常幸运和开心。

罗婉的倾心付出,不仅让她受到学生们的喜爱,也得到了家长们的肯定。“6月初学校举办第一届班主任节活动,我们班家长们给我制作了一个很棒的视频,还有一个家长亲自动手给我做了一个蛋糕,把我的照片印在蛋糕上。” 顾秋萍

