

# “小荷学堂”志愿者，让留守儿童暑期不再孤单

□牡丹晚报全媒体记者 淑娅

“

“小荷学堂”是由团市委联合市委组织部、市教育局、市民政局、市体育局、莱商银行菏泽分行等单位发起的关爱农村留守儿童志愿服务项目。秉承“青春助力、快乐成长”的服务理念，以省、市、县派“第一书记”村为主阵地，由共青团组织大学生志愿者，利用暑假集中为孩子们提供亲情陪伴、学业辅导、自护教育、素质拓展等志愿服务。

## 寓教于乐，课堂充满欢声笑语

暑假是孩子们结束了一学期的紧张学习生活后放松自我的好时机，但实际上，很多孩子利用这段时间上各种兴趣班、学习班，还有各种有意义的夏令营，从而充实提升自我。有一部分孩子因为父母工作繁忙或在外务工，而无法照看、陪伴他们度过一个安全有意义的暑假。“小荷学堂”项目的实施，正好让这些孩子感受到来自社会的关爱，他们可以一起学习文化知识、安全常识、礼仪等。今年，我市

共建设82处“小荷学堂”，招募了山东大学、山东师范大学、曲阜师范大学等10余所高校430余名大学生志愿者，可为4000余名留守儿童提供志愿服务。

“微笑是最有效沟通的法宝，是人际关系的磁石，特别是面对家人时，要学会微笑，父母下班回到家，你们要笑着对他们说：‘工作辛苦啦！……’”7月28日，在牡丹区南城办事处中山社区时代奥城小区“小荷学堂”时代奥城新时

代文明实践站，孩子们正在志愿者李晓鹏的带领下，认真学习社交礼仪。孩子们听得津津有味，特别开心。

牡丹晚报全媒体记者注意到，“小荷学堂”时代奥城新时代文明实践站屋内干净整洁，不仅配备了孩子们上课需要的基本学习用品和资料，而且室内设施完善，还准备了口罩、体温检测仪、酒精、消毒液等防疫用品，严格做好应急突发事件的应对工作。

据队长刘佳俊介绍，这里共有4位志愿者，其中3位来自青岛农业大学，还有一位是枣庄学院的公费师范生，平均年龄19岁。

7月15日，他们从不同的地方相聚在此，简单休整后，7月16日便启动了招生、试课工作。一切准备就绪，7月17日，“小荷学堂”时代奥城新时代文明实践站正式开课了。“布置教室、打扫卫生、设置课堂，每一个环节我们都用心对待。”刘佳俊说。



这样的课堂特别吸引人

## 课程丰富多彩，深受孩子喜爱

“小荷学堂”针对留守儿童以及农村贫困儿童，开展亲情陪护、学业辅导、自护教育、兴趣拓展等志愿服务，主要包括文明礼仪课、安全自护课、传统文化课、文体手工课、社会常识课、素质拓展课等，让孩子们课程丰富起来。

据刘佳俊介绍，为了让孩子们对所讲解的课程感兴趣，他们提前规划，每天设定一个主题，开展文化课、主题手工课、绘画课、

文明礼仪、传统文化等多种多样的课堂活动。

为让孩子们增强安全知识，7月27日，他们特别邀请了牡丹应急救援队队长李庆磊，现场给孩子们宣讲防溺水知识、溺水求救、溺水救援体验、闭水实验等应急救援课。

“目前有25名孩子来上课，都挺开心的。前几天天下大雨，我们停课一天，本来想着用这一天

的时间备课，没想到孩子们冒雨来了。”刘佳俊笑着说。

“我很喜欢这里的老师，每年暑期，爸妈就把我自己留在家，除了写作业就是写作业，很无聊。今年，爸妈得知‘小荷学堂’在小区内开设实践站，就赶紧给我报了名。我以为还是辅导班，没想到除了辅导作业外，还有叠纸课，特别好玩。我很喜欢。”前面上课的学生笑着说。

“秋天为什么落叶多是背面

朝上？”“雄鸡为什么能报晓？”“冰棒冷气为什么往下冒？”……这些在生活中都是常见的现象，但在孩子眼里却是新奇的世界，在巨野县田桥镇纪庄村，一堂《走进生活》让来自烟台大学的志愿者们，将现实生活中这些常见的现象，用科学知识生动形象地进行了讲解，孩子们听得十分投入，了解了他们这个年龄段接触不到的趣味科学原理。

## 把爱心和梦想传递下去

“给我印象特别深的是一个12岁小男孩。他父亲去世了，母亲外出打工，家里还有姐姐和奶奶，但奶奶前几天被车撞了，只能在家休养，而姐姐工作到晚上9点多才能下班。”来自烟台大学的志愿者李洪莉告诉牡丹晚报全媒体

记者，他们所在的地方是巨野县田桥镇纪庄村，近年来“小荷学堂”上课的共有39个孩子，大部分是留守儿童，为了孩子们的安全，要求放学时必须有家长接送，而这个小男孩因为家庭原因，没人接送。

李洪莉说，得知这个孩子的

情况后，她主动要求送孩子回家，但这个孩子特别懂事，腼腆着自己可以回家。

“就是因为懂事才会让人心疼，12岁应该是撒娇的年纪，但他早早地就尝到了生活的苦楚，让我们很心疼。所以，我们希望这

段时间能带给他们快乐，希望他们能度过快乐的暑期，让他们不再孤单。”李洪莉笑着说。

“小荷学堂”的志愿者们通过丰富多彩的课堂教学和课外活动，让孩子们开拓了视野，丰富了知识，提升了素质，得到了陪伴，同时

也为留守儿童的父母解决了后顾之忧，他们在外打工、创业更加安心、更有干劲。志愿者们用自己的爱心、学识、阅历，点燃了留守儿童对真善美的向往，助人为乐的美德在孩子们幼小的心里生根、发芽。

志愿者张茹曾是成武县九女

集镇的一名留守儿童，2017年考入山东科技大学，今年主动报名做“小荷学堂”志愿者并带回到家乡支教。她说，一定要把爱心和梦想传递下去，因为自己曾经是留守儿童，更懂得这些孩子们的所想。

## 多方整合团内外资源，让志愿者安心支教

为给这些志愿者一个温馨、安全的环境，团市委充分整合团内外资源，扩大经费筹措渠道，筹集项目经费80余万元，为每处“小荷学堂”统一

配备文体器材，为志愿者统一发放志愿者服装、床单、夏凉被、凉席等后勤物资，统一购买人身意外保险、发放交通补贴、协调解决食宿。在每处“小荷学堂”悬挂责任人联系牌、运行工作制度，实行日报制度，做好应急突发事件应对工作，要求每处学堂所在乡镇团委

负责人、志愿者团队负责人每天晚上分别上报当天进展情况、遇席等后勤物资，统一购买人身意外保障“小荷学堂”健康运行。

今年，这2400余名大学生志愿者克服食宿、交通、卫生等生活中的种种不便，始终保持乐观向上的精神状态，以自己的爱心、细心和耐心为孩子们上好每一节课，设计开展好每一项活动，充分展现了“90后”、“00后”大学生的坚守和担当。他们返校后，把经历分享给同学、朋友，必

将带动更多大学生一茬接一茬地来菏泽，为“小荷学堂”志愿者提供源源不断的新鲜血液。

山东师范大学志愿者孙玉萍今年是第二年来菏泽支教。她说：“在菏泽农村度过的两个暑假，使我对农村基层情况有了更深入的了解，丰富了我的人生阅历，提高了社会实践能力。”

志愿者们在做好日常教学任务的同时，结合农村实际，开展垃圾分类、农村改厕、移风易俗、科普宣传等活动，给乡村文明带来一股新风。如山东师范大学志愿

者帮助群众组建并培训秧歌队、广场舞队，山东中医药大学、菏泽医专志愿者为群众进行义诊查体、宣传卫生防病知识，济南大学志愿者积极倡导垃圾分类、绘制墙绘等，提升了农村群众特别是青少年对志愿服务的认知水平，带动了学生、家长提升自身素质、养成良好的生活习惯。

据了解，2018、2019年，通过“小荷学堂”平台，12个大学生志愿服务团队与当地乡镇、学校签订了长期服务协议，4所高校在当地建设了大学生社会实践基地。

志愿者们结合自己所学的知识 and 专业特长，对当地特色产业、脱贫攻坚、乡村旅游、农村教育发展等项目进行调研，如曲阜师范大学志愿者关于巨野县前王庄村发展乡村旅游的调研报告，山东中医药大学志愿者关于郯城县农村留守儿童膳食营养的调研报告，山东财经大学志愿者关于郯城县木材加工产业的调研报告，青岛理工大学志愿者关于单县煤炭资源开发情况的调研报告等，都为当地乡村发展提出了宝贵的意见建议。



这种笑，发自内心



“看看我的手工作品！”



课余时间象棋或围棋



教给孩子们防溺水知识



孩子们都有所收获

