

## 经典解析

# 什么样的人算好学?

□王西胜

### 【经文】

子曰:“君子食无求饱,居无求安,敏于事而慎于言,就有道而正焉,可谓好学也已。”——《论语·为政第二》

### 【浅释】

孔子说过,“君子谋道

不谋食……忧道不忧贫。”(卫灵公第十五 15.32)君子志在大道,故不把关注点聚焦在衣食住行等物质生活条件上面。譬如颜回,“一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回不改乐”。(雍也第六 6.11)又如夫子自身,“饭疏食,饮水,曲肱而枕之,乐

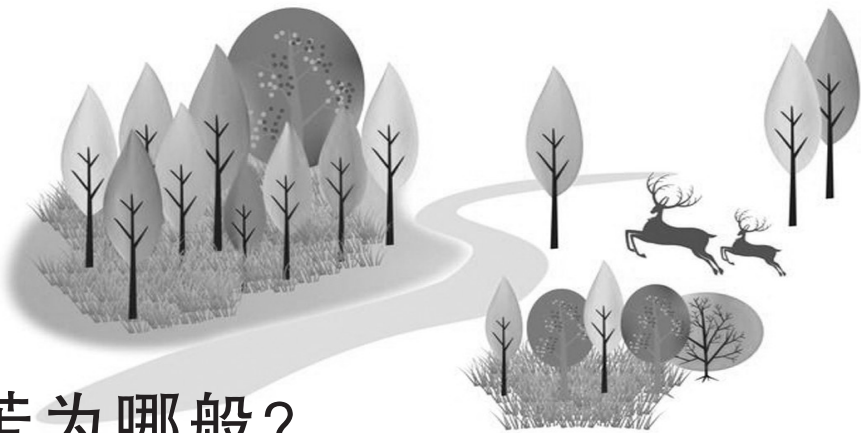
亦在其中矣。”(述而第七 7.16)

“敏于事”,做事行动力强。“慎于言”,说话谨慎。古人云:“坐而论道,不如起而行之。”学道重在力行,不在言说,故有敏事慎言之倡导。

学道须有过来人领路,

方不至走错方向,步入误区。故遇到疑难、困惑时,要亲近已经悟道、得道的明白人,请其指点迷津,帮助自己校正状态。

能做到以上三个方面的话,孔子认为,这样的君子就可以称得上是好学之人啦!



## 边学边悟

# 父母愁苦为哪般?

□高安钦

父母把我养大特别不容易,放下日常的吃喝拉撒不说,对于我的求学,父母更是劳心费神,千方百计鼓励我学习文化知识,离开农村面朝黄土背朝天的环境。我原以为父母只是为了不让我受罪,心疼我才那么辛劳,可是当我有了一份让同学们羡慕的稳定工作,也有爱我的先生,还有一个懂事、可爱的孩子后,父母依然不那么满意。

他们的愁苦为了哪般?曾经是困扰我很久的事。

我还以为父母亲是因为弟弟婚姻不顺而不开心……可是当父母一次次走进老师的文化课堂,坚定地支持我和先生,外孙跟随老师学习圣贤经典,看到我们听老师的话、尽我们微薄的力量在践行时,两位老人舒心地笑了。当弟弟再婚又出现问题时,父母亲反倒心疼我,劝我不要再为他们伤神,好好保重身体,因为有比弟弟的事更重要的事需要我们去。

今天听老师讲授《论语》“弟子入则孝,出则弟(tì),谨

而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文”这段录音,仿佛才逐渐懂得:给我生命的两位老人究竟是何等的心愿。“老吾老以及人之老;幼吾幼以及人之幼”,虽然没读多少书的两位老人引用不了经典的字句,但是他们知道该让儿女找什么样的老师学习,做什么样的事,成为什么样的人。所以,当他们知道女儿有了一个想法后,毫不犹豫地选择支持女儿放下所有挂碍,干自己想干的事。于是,他们眼巴巴地听我们分享力行

的心得,看我们做的短片,听我们把从老师那里学来的“孝养父母在先,学习技能在后”的做人道理传递给画室的孩子,老爸老妈那时的笑容最美。

人活一辈子为了什么啊?哭了、笑了、饱了、饿了、来了、走了……感恩生养我的父母亲是明白人,感恩遇见打开我心中那扇门的老师。

我愿做青山之内无名石上的那一棵小小的“苔”,“白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。”

# 我正走在慈母的路上

□余金秀

今天是孩子中考的第一天,我们早早地到达定点考场。7点12分,接到孩子电话说身份证不在老师那里,瞬间他爸和我有点懵,怎么就没有了?当务之急,是解决入场问题,最有效的办法就是回家去拿户口本。可是离进教室只有不到半个小时的时间,而学校离家单程就要40分钟,怎么办?

事情虽已发生,却并不慌张(平常所学的心法特别有效)。立即向现场执勤的交警求助,交警二话没说,直接汇报交接现场工作,并提醒我拿

上家门钥匙,迅速发动摩托车。正值上班高峰期,黄埔大道车辆众多,这辆车就像匹骏马一样在车流中飞奔。路上不时接到家长问候和支招的电话,孩子那头也不断有电话打过来。很感恩平常诵读经典和勤练心法,看似紧张的过程确实非常平静。所幸的是,孩子的状态也相当冷静。7点45分,我们回到学校门口,先生早已等候路旁,不等我下车,接过户口本迅速交给在大门口等待的班主任……

33分钟,早高峰期往返

铁一中到科韵路,这样的速度的确是缔造了神话。下得车来,我深深地向交警鞠躬表示感谢致敬,而交警却只是微笑着回应“这是我们应该做的”后就又回到了他的工作中……以前,只是在新闻里听说过“有困难,找警察”的故事,而今天,我们亲身体会到国家昌盛背后“仁者爱人”的力量。作为一名百姓,享受着祖国“我将无我,不负人民”的切实之爱,寥寥数语,总也不能表达内心的那份感恩和自豪。

我以为故事到这里也就

告一段落了,过了一会儿,我看到帮助我们的那位交警在旁边吃早餐,我的内心又是一阵感动,走过去再向他致谢。他反过来跟我说:“一路上听着你在接电话,回应家长,安抚孩子,感受得到你是一位慈母,而且你的孩子也一定很优秀。”我再次向他深深地鞠躬……

虽然我离慈母还有很长一段距离,但我知道,我正走在慈母的路上。很庆幸遇到老师,遇到传统文化,让生活充满光明。

## 弘扬传统文化 做有道德的人

本版由菏泽市传统文化促进会和牡丹晚报联合主办

协办单位:

菏泽祺和养殖设备有限公司  
王家小院  
菏泽市牡丹区旺子学校  
菏泽市大治国学幼教园  
华阳房产  
中国狮子联会菏泽分区

## 问答实录

# 老想让自己获得点什么

学生:老师好,认真拜读了老师发的《大同世界首先从自己的内心实现》(昨晚也同步听了语音),感觉立刻就享受到了“归零”的文化福利,内心体验到了强烈的幸福感,眼眶湿润了。这种感觉以前也曾经有过,记得第一次有这种感觉时,泪水是止不住地流,畅快淋漓地流。但问题是这种状态很难保持,就像老师说的“时时归零,处处归零,心心归零,念念归零,随时随地活在零态的世界里,活在零态文明的身心状态之中,这才是我们本来应该享受的福利——文化的福利。”要通过怎样的努力,才能做到“时时、处处、心心、念念”呢?

还有两个问题一直想问,又不敢问,今天一并问了:1.犹犹豫豫、患得患失、顾此失彼、随波逐流、没主见这种令人讨厌的性格;2.平时工作或生活中,只要事情稍微一多或者换个不熟悉的场景,就会不知所措,犯迷糊。很想知道,以上这两种状态是怎么来的,我又该通过怎样的努力去化解,久思不得其解,只好求教于老师。

老师:(你的这两种状态源于)自私。只有随时除去私欲,突破自我,才能真正随时归零。

学生:谢谢老师,这碗“面”太……(流泪)

老师:够味儿吗?

学生:太多了,隐隐觉得自己自私,还不太相信,老师直接点出,认了!

老师:总想让自己获得点什么,就是个大问题。

学生:明白了,只问耕耘,不问收获。 王西胜 整理