

牡丹区“最美教师”风采

闫洁： 教师的人格是教育的基石



闫洁,任教于牡丹区第二小学,本科学历,二级教师。自2013年从教以来,一直工作在教育一线,担任音乐课教学,同时协助大队辅导员开展少先队工作。

她锐意进取,先后获得牡丹区优秀教师、菏泽市青年岗位能手、菏泽市巾帼建功标兵等称号,并被授予菏泽市“五一”劳动奖章,2018年当选为共青团第十八次全国代表大会

代表,2019年被评为菏泽市第三届青年榜样。

她无论是在教学上还是少先队工作岗位上,都脚踏实地,勤恳奉献,坚守“奉献爱心、德育为首”,关爱、陪伴学生成长,组织开展丰富多彩的活动,做好学生的引路人,扣好学生人生第一粒扣子。“牢记初心使命,培育时代新人。”这是她时刻记在心间的话,更是她不懈努力的方向。

岳国林： 爱与赏识是最好的教育



岳国林,任教于李村镇明德小学,本科学历,小学高级教师,中共党员。

他扎根农村小学教育24年来,一直担任班主任工作;2007年起担任学校教务主任,带领全校教师痴心教研,积极参加各类教学观摩和赛课活动,获得牡丹区教学能手称号和牡丹区教师技能大赛一等奖。他撰写的《小学语文利用多媒体教学激发兴趣的尝试》等多篇论文在国家级刊物上发表。他先后获得牡丹区优秀教育工作

者、牡丹区“五一”劳动奖章、牡丹区优秀教师、菏泽市优秀教师等荣誉称号。

他有两大大爱好:一是潜心钻研书法,并引导学生写一手好字,曾获得李村镇小学教师书法比赛一等奖和牡丹区中小学教师书法比赛二等奖,所指导的学生在市区级书法比赛中也多次获得大奖;二是苦心探究课堂,倡导快乐教学法,坚持以生为本,让学生在轻松和谐的氛围中学到知识,形成独具个性特色的课堂模式。

桑园园： 爱是教育的源泉



桑园园,任教于牡丹区第八小学,大学本科学历,二级教师。

从教16年以来,她一直担任小学语文教学和班主任工作。在教育教学中,她始终秉承用爱开启学生心灵、用心钻研业务的理念,倾心营造乐教乐学、轻松自主的学习课堂,深受学生的喜爱和家长的认可。

作为青年党员教师,她始终牢记党旗下的誓言,吃苦在前,做事在前。在教学中,她切实抓好每一个环

节,深挖教材,精心设计每一堂课,努力以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围,在课堂上多提问、多巡视、多辅导,对学生的点滴进步给予不同程度的表扬,增强了各层次学生的学习兴趣,大大提高了教学质量。

她先后获得牡丹区骨干教师、牡丹区优秀教师、牡丹区“三八”红旗手、菏泽市骨干教师、菏泽市教学能手、菏泽市优秀教师等荣誉称号。

赵刚军： 把自己当孩子去做教育



赵刚军,任教于牡丹区长城学校,本科学历,一级教师。

从教20年来,他一直从事小学语文教学及班主任工作,注重儿童心理健康教育。他先后荣获菏泽市“五一”劳动奖章、菏泽市名师、菏泽市教学能手、山东省优秀教师等荣誉称号。

他每学期承担市、区级公开课、观摩课教学,青年教师及班主任专题

培训,送课下乡,家长培训等任务。他主持、参与多项课题研究,创建了《爱上语文——遇见最美的自己》主题教学模式,在各级期刊杂志上发表多篇论文。

在教育中,他始终认为,一位人民教师就要忠诚于党的教育事业,默默耕耘,立足本职,勇于创新,切实履行一名小学人民教师的责任,躬身做好孩子童年路上的持灯人。

张华： 用爱开启每一扇心窗



张华,任教于牡丹区南苑小学,本科学历,二级教师。

她从教23年来一直奋斗在教学第一线,爱岗敬业,爱生如子,认真严谨,善于创新,曾荣获国家级作文比赛指导一等奖、省优课一等奖、牡丹区“五一”劳动奖章,并被评为菏泽市教学能手、菏泽市骨干教师和牡丹区优秀教师。

她坚持学习,不断提升业务技能,致力于“体验式”教学改革,打造班级品牌,锐意创新。

她热爱教育事业,认为教育犹如一亩麦田,教师则是农夫,日出而作,夜深而息,最大的快乐便是每天看着麦苗抽穗、拔节、生长直至收获遍地金黄。为此,她愿终此一生,忠此一事,奉献一生。

王宇鹏： 教学要有十二分的热度



王宇鹏,任教于安兴镇中学,大学本科学历,二级教师,从教6年来一直担任初中地理教学和班主任工作。

他先后获得牡丹区青年教师大赛二等奖、牡丹区第四届“德耀花都”个人品德奖、菏泽市优质课、菏泽市教学能手、菏泽市优秀教师、菏泽市最美教师、2019年全国初中地理课标修订调研组唯一的农村教师

代表等荣誉称号。

他工作积极,兢兢业业,将所学理论知识与实际教学相联系,同时虚心学习老教师的经验,更新知识储备,借鉴各种新的教学经验,在班级管理及教育教学等方面取得了较好成绩。

他认为,教师真正的本领,不只是传道授业解惑,更应该激发学生的学习动机,并拥有一颗爱国爱党的心。

王玉平： 用爱承载教育



王玉平,任教于牡丹区第十一中学,本科学历,一级教师。

从教23年来一直担任班主任工作,她关心包容学生,善于与学生沟通。她先后被评为牡丹区模范班主任、骨干教师、教学能手和菏泽市优秀教师。她研究的课题《农村中学生心理健康现状调查与教育策略》,被评为区级优秀课题。

她始终怀揣爱心、耐心、细心,持之以恒地在思想上、学业上、生活上关心了解学生,因势利导进行针对性教育,用智慧去开启学生的心灵之门,让每个学生抬起头来走路,学会生活,学会学习,学会做人。她成为学生眼中最喜欢的语文教师,家长们心中最值得托付的班主任,年轻教师成长路上的引领人。

刘传召： 教育的真谛是爱



刘传召,任教于菏泽二中,中学一级教师,2002年毕业于聊城大学生物教育专业。从教18年来一直担任班主任工作,他不忘初心、默默耕耘,从一名普通的年轻教师逐步成长为牡丹区骨干教师、教学能手、优秀班主任、菏泽市教学能手。

他刻苦钻研业务,认真研究教材教法,注重多方面培养学生的能力和习惯,在

课堂教学中打破常规,积极探索,将枯燥的生物课堂变成了学生自主探究、快乐学习的地方,给学生带来最好的学习体验。

在班级管理上,他珍视学生的个体价值,充分调动学生的主体性,重视学生实践能力的培养,注重班级管理文化的构建,树立以促进学生发展为主体的班级管理理念。

马丽娟： 坚信每朵花都会绽放



马丽娟,任教于牡丹区实验中学,本科学历,中学一级教师,山东教育电视台“悦读·成长”指导教师、牡丹区教体局初中语文兼职教研员、牡丹区读书推广人。

她现在担任学校七年级语文教研组长、知行读书社社长,知行读书社被评为牡丹区首届“十佳教育教学团队”。她先后获

得菏泽市十大技术标兵、牡丹区教学能手、山东省一师一优课、菏泽市优质课一等奖、全区中小学师生作文、写字一等奖、齐鲁教师读书计划征文一等奖等荣誉称号。

她始终牢记,教育的每一个细节都是影响孩子的终身大事。尊重、关爱、信任、赏识每一个学生,坚信每朵花都会绽放。

赵洁： 用生命影响生命的过程



赵洁,任教于牡丹区第21中学,本科学历,中学一级教师。

她怀着情牵杏坛的初心,不断提高自己的专业素养,着力打造有“语文味儿”的教学课堂,经过长期实践,总结出“课文四字教学法”即开头突出一个“引”字,(背景导入法,凝疑导入法,多媒体导入法),研讨勾联一个“外”字,研读坚守一个“细”字,研究讲求一个“美”字,成为她

“授课的利器”和“致胜的法宝”。

她先后荣获全国青少年征文比赛优秀辅导老师、山东省青少年演讲比賽优秀辅导老师、山东省一师一优课、及菏泽市一师一优课、市、牡丹区优质课一等奖、最美书香家庭和牡丹区一师一优课、“三八”红旗手、“五一”劳动奖章、第五届道德模范、牡丹区优秀教师、牡丹区优秀班主任、第五届职业道德模范等荣誉称号。