

经典解析

温故而知新与“为师”何干

□王西胜

【经文】

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”——《论语·为政第二》

【浅释】

“温故”，温习已经学过的内容；“知新”，悟出过去不曾明白的道理。“而”，以，即“通过……来达到(或实现)……”的意思，表明“温故”与“知

新”之间有着因果关系。

简言之，“新”从“故”来，“故”为“新”之源头活水，欲“知新”者，需“温故”也。也就是说，要想“日新又新”有所进步的话，就得多多回头“照”“故”，沉下心来，默而识之，不厌其烦地，一遍又一遍地，甚至“读你千遍也不厌倦”地复习、回味老师所传授的内容，以期不断消除由于选择性忽

略而导致的盲区死角，令被掩盖的大道光明得以全体大现。曾子“吾日三省吾身”功课内容之一的“传不习乎”，就是用来解决这个问题的。

因所“温”之“故”，皆为师之所教，所以“温故而知新”的过程，事实上便是随时与师同在、持续接受师之教诲的过程。此乃“可以为师矣”的第一层意思。

“温故而知新”的功夫一旦做足了，一通一切通，就会出现《孟子·离娄下》所说的“资之深，则取之左右逢其原”，故一切问题皆可自得其解。“迷时师度，悟了自度”，既已大开圆解，自然可以“为人师”，担当起“传道授业解惑”的使命与职责，弘扬大道，化民易俗。此乃“可以为师矣”的第二层意思。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传
统文化促进会和牡丹
晚报联合主办

协办单位：
菏泽祺和养殖设备
有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子
学校
菏泽市大治国学幼
教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽
分区

格己不能停

□王慧

近来早上都是父亲送小女儿上学。今天走得匆忙，出门时忘了拿头盔，在校门口被值日老师拦住，让小女儿登记了班级和姓名。父亲回到家满是懊悔：“都是自己不记得戴头盔，害得孩子可能要被扣分。”我安慰父亲：

“是我的错，忘了提醒一声，再说孩子自己的事，她都不记得，扣了分长点记性，也是好事。”话虽这么说，但心里隐隐还是有些担心下午父亲去接孩子时，孩子会有情绪。

小女儿放学回到家，打

了声招呼就跑进了房间，父亲跟在后边没说话，我看似乎不太对劲，赶紧先发制人，想让小女儿反求诸己、知错就改。谁知小女儿听完，捂嘴偷笑，“妈妈，早上没戴头盔，你以为我会怪爷爷呀？我知道自己错了，以后要把

头盔和书包放一起……”哎，无比羞愧，那七十二变的、强大的自我，不光自以为是地丑化孩子，还要披着冠冕堂皇的“教育”外衣。面对纯真的孩子，此时像极了孩子哼的歌词“……夹着尾巴逃跑了”。格己、格己，不能停啊！

我想重新跟她恋爱

□郑元琰

前晚，回家的路上与太太聊天过程中，我又对太太发脾气了。我这是怎么了？说好了“还是要多关心她”，我的“无条件，不期待”去哪了？真是愧对老师。“言语忍，忿自泯”，我必须深刻反求诸己！

今天上午独处，闭门思过，深度反思，冷静思考，好好“照镜子”，然后把每日报读分享都补齐了，再想想上次的作业还没改，手语舞还没练、没打卡，我真是过错重重，还是抓紧补上吧……

下午去公司，看见太太

也在，我第一感觉“要多关心她”，马上给她冲一包益生菌补充能量，再给她吃一颗芝麻丸，默默地看着她吃。吃着吃着她对我笑了，哇——瞬间我的心像飞了一样。我怎么会这样？这是我吗？我感觉自己回到了初恋，我不

敢相信我自己——以前她牵我的手我会把她甩开，不自在；到后来我想牵她的手，她把我甩开，恨我；现在我想重新跟她恋爱，因为我爱她。

我想这就是传统文化的力量吧，这就是“大学之道”吧。感恩圣贤绝学。

“礼让”为家

□肖芹

老师说，懂得礼让的人都是有福报的人。我对这句话感触很深。很多时候，礼让他人就是在帮助自己。

前些年做点小生意，事业还算顺利，想着以后老了，回老家有个离父母近的地方住，于是在父母的帮助下，我在老家翠湖边上买了一套房子。放了几年后，弟弟大学毕业了，知道他刚毕业压力大没能力买房子，就想把那套房子送给弟弟。弟弟无论如何都不肯接受，被我软硬兼施、软磨硬泡了两

年多，他才同意接受。弟弟把房子打理好后，正赶上妹妹生了二胎，妹妹在农村，和婆婆、妯娌共住一个小院子，住房非常紧张，生了二胎后更加紧张，弟弟便执意要将房子送给妹妹。妹妹仍是坚决不肯接受，要将房子留给父母养老。弟弟直接找了妹夫过了户，把房子送给了他们。

时值这两年，我事业发展，经济拮据，父母成了我最大的牵挂。这十年来，一到冬天我都会接父母到广东过冬，这两年父母怕给我增加负担，执

意不肯来。一到冬天天冷，我就很担心，妹妹却早早将新房的暖气一应设施弄好，天天缠着父母要把他们接到新房子里照顾。父母不去，妹妹就以他们要把房子卖了，把父母的房子重盖，以让父母养老做“要挟”，把父母接到有暖气的新房精心照顾，让我终于放心也倍感欣慰。而弟弟妹妹他们两个，这两年事业上都还不错，他们几次三番在我不知情的情况下在经济上不断帮我解决一些困难，面对我的“质问”，他们总是说：“大姐

好的时候，上百万的房子说给就给我们了，大姐暂时困难了，我们做一点点小事，姐姐都要和我们‘计较’！”

父母看到我们姐弟三个相亲相爱、互相帮助，也是倍感欣慰。

有时候想想，再多的失去也比不上亲情的珍贵。父母那一辈，他们兄弟姐妹之间总是在礼让，好的东西都先给上辈，给兄长。他们从小就教育我们，兄弟姐妹之间互相谦让，从不争抢。回头才发现，自己才是最被大家照顾的那一个。

问答实录

格物致知二问

学生：老师好！请教您个问题，“致知在格物，物格而后知至”，“致知”与“知至”基本同意，为什么要用两个不同的字？

老师：致，有通过某种努力而获得什么结果或达到什么目的的意思。“物格而后知至”——“物格”的“格”，就是“致”所代表的努力；“知至”的“至”，就是获得或达到。

学生：哦，明白了。结果上是一致的，但过程中还是有差别。或者说，明面上是一样的，本质上还是有差别。

学生：您好，王老师！在您的看法，格物致知是否一定要有一个志？若没有志，是否就不算真正的格物致知？

老师：立对了志——不再为了自己，有助于彻底格物致知。

学生：那么若我还没有一个清晰的(或者说是对的)志，是否意味着其实我还没有真正的格物致知？

老师：格物，最根本的就是格心中的自我意识之物。

学生：我理解，“格”其实为“革”，您觉得呢？

老师：格，感格，通融融化之义。

学生：噢，深！层次比“革”更高，格局更大！

“革”为拒绝，因为我还视之为物，并非真正格物；“格”为融化，从此已是无物。

王西胜 整理