

经典解析

温故而知新与“为师”何干

□王西胜

【经文】

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”——《论语·为政第二》

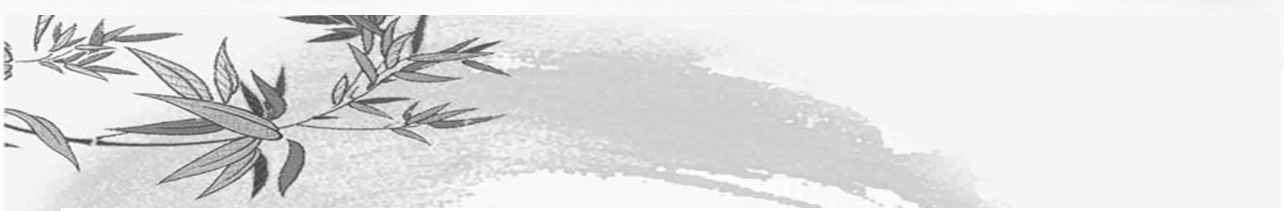
【浅释】

“温故”,温习已经学过的内容;“知新”,悟出过去不曾明白的道理。“而”,以,即“通过……来达到(或实现)……”的意思,表明“温故”与“知新”之间有着因果关系。

简言之,“新”从“故”来,“故”为“新”之源头活水,欲“知新”者,需“温故”也。也就是说,要想“日新又新”有所进步的话,就得多多回头“照”“故”,沉下心来,默而识之,不厌其烦地,一遍又一遍地,甚至“读你千遍也不厌倦”地复习、回味老师所传授的内容,以期不断消除由于选择性忽略而导致盲区死角,令被掩盖的大道光明得以全体大现。曾子“吾日三省吾身”功课内容之一的“传不习乎”,就是用来解决这个问题的。

因所“温”之“故”,皆为师之所教,所以“温故而知新”的过程,事实上便是随时与师同在、持续接受师之教诲的过程。此乃“可以为师矣”的第一层意思。

“温故而知新”的功夫一旦做足了,一通一切通,就会出现《孟子·离娄下》所说的“资之深,则取之左右逢其原”,故一切问题皆可自得其解。“迷时师度,悟了自度”,既已大开圆解,自然可以“为人师”,担当起“传道受业解惑”的使命与职责,弘扬大道,化民易俗。此乃“可以为师矣”的第二层意思。



格己不能停

□王 慧

近来早上都是父亲送小女儿上学。今天走得匆忙,出门时忘了拿头盔,在校门口被值日老师拦住,让小女儿登记了班级和姓名。父亲回到家满是懊悔:“都是自己不记得戴头盔,害得孩子可能要被扣分。”我安慰父亲:

“是我的错,忘了提醒一声,再说孩子自己的事,她都不记得,扣了分长点记性,也是好事。”话虽这么说,但心里隐隐还是有些担心下午父亲去接孩子时,孩子会有情绪。

小女儿放学回到家,打了声招呼就跑进了房间,父亲跟在后边没说话,我一看似乎不太对劲,赶紧先发制人,想让小女儿反求诸己、知错就改。谁知小女儿听完,捂嘴偷笑,“妈妈,早上没戴头盔,你以为我会怪爷爷呀?我知道自己错了,以后要把头盔和书包放一起……”哎,无比羞愧,那七十二变的、强大的自我,不光自以为是地丑化孩子,还要披着冠冕堂皇的“教育”外衣。面对纯真的孩子,此时像极了孩子哼的歌词“……夹着尾巴逃跑了”。格己、格己,不能停啊!

我想重新跟她恋爱

□郑元琰

前晚,回家的路上与太太聊天过程中,我又对太太发脾气了。我这是怎么了?说好了“还是要多关心她”,我的“无条件,不期待”去哪了?真是愧对老师。“言语忍,忿自泯”,我必须深刻反求诸己!

今天上午独处,闭门思过,深度反思,冷静思考,好好“照镜子”,然后把每日报读分享都补齐了,再想想上次的作业还没改,手舞还重,还是抓紧补上吧……

下午去公司,看见太太也在,我第一感觉“要多关心她”,马上给她冲一包益生菌补充能量,再给她吃一颗芝麻丸,默默地看着她吃。吃着吃着她对我笑了,哇——瞬间我的心像飞了一样。我怎么会这样?这是我吗?我感觉自己回到了初恋,我不敢相信我自己——以前她牵我的手我会把她甩开,不自在;到后来我想牵她的手,她把我甩开,恨我;现在我想重新跟她恋爱,因为我爱她。

我想这就是传统文化的力量吧,这就是“大学之道”吧。感恩圣贤绝学。

“礼让”为家

□肖 芹

老师说,懂得礼让的人都是有福报的人。我对这句话感触很深。很多时候,礼让他人就是在帮助自己。

前些年做点小生意,事业还算顺利,想着以后老了,回老家有个离父母近的地方住,于是在父母的帮助下,我在老家翠湖边上买了一套房子。放了几年后,弟弟大学毕业了,知道他刚毕业压力大没能力买房子,就想把那套房子送给弟弟。弟弟无论如何都不肯接受,被我软硬兼施、软磨硬泡了两年多,他才同意接受。

弟弟把房子打理好后,正赶上妹妹生了二胎,妹妹在农村,和婆婆、妯娌共住一个小院子,住房非常紧张,生了二胎后更加紧张,弟弟便执意要将房子送给妹妹。妹妹仍是坚决不肯接受,要将房子留给父母养老。弟弟直接找了妹夫过了户,把房子送给了他们。

时值这两年,我事业受挫,经济拮据,父母成了我最大的牵挂。这十来年,一到冬天我都会接父母到广东过冬,这两年父母怕给我增加负担,执意不肯来。一到冬天天冷,我就很担心,妹妹却早早将新房的暖气一应设施弄好,天天缠着父母要把他们接到新房子里照顾。父母不去,妹妹就以他们要把房子卖了,把父母的房子重盖,以让父母养老做“要挟”,把父母接到有暖气的新房精心照顾,让我也终于放心也倍感欣慰。而弟弟妹妹他们两个,这两年事业上都不错,他们几次三番在我不知情的情况下在经济上不断帮我解决一些困难,面对我的“质问”,他们总是说:“大姐

好的时候,上百万的房子说给就给我们了,大姐暂时困难了,我们做一点点小事,姐姐都要和我们‘计较’!”

父母看到我们姐弟三个相亲相爱、互相帮助,也是倍感欣慰。

有时候想想,再多的失去也比不上亲情的珍贵。父母那一辈,他们兄弟姐妹之间总是在礼让,好的东西都先给上辈,给兄长。他们从小就教育我们,兄弟姐妹之间互相谦让,从不争抢。回头才发现,自己才是最被大家照顾的那一个。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市
传统文化促进会和牡丹
晚报联合主办
协办单位:
菏泽棋和养殖设备
有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子
学校
菏泽市大治国学幼
教园
华阳房产
中国狮子联合会菏泽
分区

问答实录

格物致知二问

学生:老师好!请教您个问题,“致知在格物,物格而后知至”,“致知”与“知至”基本同意,为什么要用两个不同的字?

老师:致,有通过某种努力而获得什么结果或达到什么目的的意思。“物格而后知至”——“物格”的“格”,就是“致”所代表的努力;“知至”的“至”,就是获得或达到。

学生:哦,明白了。结果上是一致的,但过程中还是有差别。或者说,明面上是一样的,本质上还是有差别。

学生:您好,王老师!在您的看法,格物致知是否一定要有一个志?若没有志,是否就不算真正的格物致知?

老师:立对了志——不再为了自己,有助于彻底格物致知。

学生:那么若我还没有一个清晰的(或者说是对的)志,是否意味着其实我还没有真正的格物致知?

老师:格物,最根本的就是格心中的自我意识之物。

学生:我理解,“格”其实为“革”,您觉得呢?

老师:格,感格,通融融化之义。

学生:噢,深!层次比“革”更高,格局更大!

“革”为拒绝,因为我还视之为物,并非真正格物;“格”为融化,从此已是无物。

王西胜 整理

边学边悟