



经典解析

君子不器

□王西胜

【经文】

子曰:“君子不器。”——
《论语·为政第二》

【浅释】

器,有用之物。“君子不器”,当然不是让君子成为无

用之人,而是提醒君子不要把自己局限于一器一用的某个领域里。君子立志“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,凡可为天下苍生谋福祉,有利于人类社会文明进步的事业,无论大小高低贵贱尊卑,均应本着“众所好,力

为具”的精神,将需要变成兴趣,不挑不拣、尽心尽力、不辞劳苦、乐在其中地从事之。

《周易·系辞上》曰:“形而上者谓之道,形而下者谓之器。”基于此,君子不器,还有一

义,即君子不可仅将自身的价值实现锁定在有形之器上,还应该遵循夫子“志于道”的教诲,于“无声无臭”的终极大道有所领悟与证得。《礼记·学记》曰:“大道不器。”亦有此意。

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市
传统文化促进会和牡丹
晚报联合主办
协办单位:
菏泽祺和养殖设备
有限公司
王家小院
菏泽市牡丹区旺子
学校
菏泽市大治国学幼
教园
华阳房产
中国狮子联会菏泽
分区

原来问题还是在自己身上

□余金秀

一早接到朋友求救电话,11岁的孩子不愿意再上学了,这个学期断断续续就上了不到10天的课。朋友夫妻都是很有素质和才华的人,但面对孩子拒绝上学,他们断网、没收手机、收电脑、讲道理,能想到的办法都试过了,没有任何进展。朋友说,气得他只想撞墙,孩子的

妈妈以为是孩子有问题,正要带孩子去看心理医生……说来也奇怪,我近期遇到了好几单类似的案例,从小学生、初中生、高中生都有。我没有什么妙招,就是老老实实地把老师教的、自己用过的、有感触的部分分享一下。先同理心,和孩子站到同一战线去,了解孩

子真正的内心需求,接纳孩子身上任何可能的“不完美”;做好陪伴者的角色,尊重、欣赏孩子的同时,引导孩子自己找到解决的办法……孩子的世界里真的不需要道理,更不需要家长做派。

不一会儿,朋友回电话过来,说真的很管用,就调整了一下态度和立场,孩子居

然跟他说了很多以前不知道的情况,而且孩子主动说他先在家把落下的英语内容补上。

朋友说,搞了半天,一语惊醒梦中人,豁然开朗,原来问题还是在自己身上。他非得代表全家要来感谢我。我说,要谢就谢“传统文化”,朋友笑了。

大学之道与企业经营

□陈勇翔

《大学》所说的大学之道,我理解是一个人如何走向成为贤人、圣人的过程。当今社会能够成贤、成圣的人非常稀缺,所以说我们每个人都是大学之道上一起共修的同行者。其中有有修为一直往前的,还有兜兜转转的,更有的在生命最后一刻才幡然醒悟的。无论大家处于什么位置,我们都是平等且一体的,因为我们都在路上。

自从进入师资班学习《大学》之后,我在思想、行为上都跟过去有了翻天覆地的变化。首先是思想方面,《大学》开篇“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,讲的是我们时常保持内心暖流涌动,做好自己的角色,处理好与身边的父母、兄长、配偶、领导、朋友、同事等五伦关系。以前的我只关心自己感兴趣的事情,对自己关爱和喜欢的人

很多时候只是口头表达心意,行动方面非常欠缺,还为自己找借口“君子之交淡如水”。有时候不得不行动,事情做得反而生疏和不自然,久而久之事情就让太太或妈妈去代劳,怕麻烦和琐碎,喜欢用钱去处理问题。

有一位客户在虎门,平常为她推荐人选及沟通细节我都习惯用微信,现在都是直接打电话。电话里了解到很多微信了解不到的信息,比如昨天电话里说到她公司现在还在用八字算命选人,说我们推荐的本来可以入职的候选人八字不合适,不能入职。我立即回应她:看八字选人现在公司都不流行了,5年前还有部分公司采用这种方式,但随着经济环境的不断变迁,特别是国学对命理的解释,人是可以做善事来改变自己的命运的,如果用简单八字看人,可能会错过很多优秀的员工。紧接着我讲了最近所学的关于孝顺的深刻道理,还教她如何用国学的理论看人、选人和育人。她听完就让我到他们公司讲国学课,我说我刚学,“记问

之学,不足以为人师”,经典脱口而出。这位客户听后立即说,要我们来师资班报名上课,向王老师学习国学。我说这事没那么容易,要先上幸福文化课,还要做义工、面试,笔试才有机会录取。我们聊完后感觉关系亲近很多,今天下午客户就给我打电话,说我讲得有道理,让这位人选下周一可以入职。这件事让我明白,冷冰冰的微信和短信对于人际关系没有多大好处,如果想跟人建立关系,一定要见面或是打电话,而且多联系。

在公司营销管理方面,有了《大学》作为指引,心中的疑虑一扫而清。以前客户拓展数量不够、招聘顾问比较难等问题,在《大学》中可以得到很好的解释。《大学》曰:“其本乱而未治者,否矣;其所厚者薄,而其所薄者厚,未之有也。”“有德此有人,有人此有土,有土此有财,有财此有用。”之前客户不够就到处去商会攀缘,拜访各式各样的朋友,以此达到客户推荐的目标。事实证明有用,但那些都是有依赖性、上瘾的药,一旦不吃,不去走访,关系就停止,让人疲于奔命。自己的德行不够,招聘不到高素质人才,来的都是一般充数的员

工。

明白了道理,首先在自己孝道上找原因,定时给妈妈打电话、见面,以前接电话没有耐心,现在是欢天喜地地聊天;以前见面就是看电视,现在是拉家常,问妈妈以前小时候的生活。原来,妈妈原生家庭还是大土豪,薄薄的地契都能装满一箱。看到妈妈梦回“汉唐”光辉日子的笑容,也替她开心一阵子。前段时间去英德市参加传统文化进校园的活动回来,不知道为什么公司的业绩好了许多,也许之前的经济影响是由于自己的德行不够的原因。

在公司经营上,我不担心生意不够,也不担心好员工不来,而是专心做好本分工作,有时间就做义工,赚了钱就捐款。目前,公司经营逐渐摆脱了疫情影响,也印证了《大学》的“有所恐惧,则不得其正”“有所忧患,则不得其正”。

修身首先要诚其意;齐家,就是处理好自己与家庭各个成员的关系,然后是处理好与公司高层管理者之间的关系;治国首先齐家,国就是公司,也就是说自己要与公司高管同心同德,才能让其他员工团结一致,将公司做好。



问答实录

不爱学习怎么办?

学生:老师晚上好,不好意思打扰了,我想问您一个问题,不爱学习怎么办?或者说不想学,学不进去,但是压力又很大,感觉如果考不上好学校一生就毁了,但是又不想努力,因为我比较懒。

老师:关键要立志。一旦立了志,就不用扬鞭自奋蹄了。

学生:没志向怎么办?

老师:没志向,人生就废了。

学生:但是我这个人很懒,可能就是那一瞬间觉得自己一定要加油,可是下一秒就把这件事抛到脑后了。志向的话,就是觉得要考上一所好学校,但本人属于那种光说不做的吧!

老师:懒不是天生的,人的力量本来无穷无尽,只是需要找到点燃力量的激情。

学生:那怎么找呢?

老师:读点名人、伟人传记,让榜样激励自己。

学生:感觉这种方法对我不是很管用!

老师:哦,那什么方法对你管用?

学生:自己也不是很清楚吧,主要是没有动力。

老师:尝试一下吧。

学生:好的,谢谢老师,打扰了!

王西胜 整理

边学边悟

