

首届牡丹和谐使者评审结果公示

10人上榜,公示期五个工作日

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 李艳粉) 11月4日,记者从牡丹和谐使者选拔管理工作办公室获悉,根据《牡丹和谐使者选拔管理办法》(菏政办法〔2019〕49号)有关规定,经组织推荐、资格审查、评审选拔等程序,牡丹和谐使者选拔管理工作办公室评选出首届牡丹和谐使者建议人选10名。

这10人分别是:杨晨(女,菏泽市牡丹区民政局)、张训涛(菏泽市定陶区冉堌中心敬老院)、刘喜凤(女,曹县春晖社会工作服务中心)、刘艳芹(女,曹县心理咨询师协会)、吕斌(郓城县志愿者协会)、孙洪民(鄄城县民政局)、胡彦芝(女,东明县民政局)、张卫华(菏泽医专附属医院护理中心)、彭纯玲(女,菏泽市社会福利院)、刘英(女,菏泽医学专科学校)。

为进一步增强评选工作的透明度,广泛接受社会监督,首届牡丹和谐使者评审结果自2020年11月4日—11月10日(五个工作日)公示。公众如有异议或需要反映的问题,可在公示期内实名向牡丹和谐使者选拔管理工作办公室反映。

牡丹和谐使者,是指具备专业社会工作知识和技能,具有良好的职业道德、丰富的实践经验,能力出众、业绩突出、群众公认,经选拔认定的优秀社会工作专业人才。牡丹和谐使者重点从在社会工作一线岗位、直接从事专业社会服务工作的人员中选拔。选拔工作坚持党管人才原则,坚持

面向基层、注重实绩原则,坚持公开、平等、竞争、择优原则,重点从城乡社区、养老服务机构(组织)、社会服务类事业单位和社会组织中选拔产生。

牡丹和谐使者每两年选拔一次,每次10名左右,管理期限为4年。管理期内,每人每月享受市政府津贴500元。

近千人集中“充电” 提升教科研能力

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜培军) 为进一步提升全市教科研质量和水平,市教科院于11月2日举行全市教科研能力提升培训活动,2020年菏泽市获得省市级立项的“十三五”规划课题、教研课题及思政课教改项目的负责人和主要成员,市县(区)教研室(教研中心)、职业教研室负责人和教研人员,各市直学校校长、副校长和教科研人员,市兼职教研员等近1000人参加了培训。

本次培训以教师科研水平提升为核心,以教师开展课题研究和研究性写作为重点,采取钉钉视频直播形式,通过线上培训与线下自修相结合的方式进行。

“回归教育初心,方得教科研要领!”活动中,省教育科学院课题规划办薄存旭教授作了《教育课题研究十六问》的报告。薄存旭从课题研究的意义、如何开展研究、成果去向等角度详细解读了“理论、政策、实践之间的关系”“科研、教学和管理之间的关系”,回答了教师在教育科研过程中经常出现的困惑和问题。同时,还对参训人员提出了指导性的建议,建议全体教科研工作者要多阅读、多思考,学会迁移、运用教育教学理论。整个报告站位高,针对性、实践性强,培训收到了预期效果。



扫码关注牡丹晚报微信、菏泽快报微信,了解更多新闻资讯。

“好课堂”原来是这个样子 全市三百余名语文教师研讨语文好课堂



本报讯(牡丹晚报全媒体记者 武 霖) 语文课程应该怎么样教?学生的语文素养又该怎么提高?11月3日,来自全市多个学校的三百余名语文教师齐聚菏泽市万福实验学校,通过示范课展示、说课评课、专家报告、经验交流等形式集中“充电”,共同研讨语文好课堂。

在语文主题阅读教学研讨会上,山东省特级教师、教学能手、齐鲁名师毕英春分享了自己的教学理念,为在座老师们

呈现了一堂“标准示范课堂”。她以讲授课文《司马光》为例,从不同的角度切入,激发学生的学习兴趣,通过设置悬念的方式引导学生学习思考,以丰富多彩的课堂活动带领学生咀嚼文本的丰富细节。

“语文是‘读’出来的,不是‘教’出来的。”毕英春认为,在语文主题学习中,要侧重提升学生阅读能力,激发学生学习语文的兴趣,感觉语言文字的魅力,品味语言中蕴含的节奏、音韵、修辞之美。

在示范课堂中,毕英春老师授课的魅力之处不仅在于其风趣幽默的课堂风格,还在于她在“主题阅读”上进行了拓展和延伸。语文主题阅读的魅力在于能在有限的课堂时间,让学生了解更多的知识内容,提升学生阅读能力的同时,也对他们学习的课文内容进行了有益的补充。

与毕英春所见略同的,还有市区级优秀教师、教学能手蔡梅老师。蔡梅以“父爱深沉”为主题,利用自己丰富的教学

经验向在场的老师展示了一堂别开生面的组文阅读课。短短45分钟的时间,学生们在蔡梅的引导下自主完成了《酒》《父亲》《父子情》《父亲》(节选)4篇文章,不仅品读了文章语言,还从不同的文章中感悟到了深沉的父爱。授课中,蔡梅不仅带动着学生的积极性,也给现场教师们带来精彩的课堂展示,让大家受到启发。

研讨会上,还举行了《以语文的方式改变教育》的主题报告,毕英春以自身的教学案例向大家分享了语文主题阅读的重要性,有效提高了大家对阅读课教学模式的思考及探索。

一堂好课,引起了语文教学与主题阅读的理念碰撞;一场报告,掀起了语文教学与教育方式的思辨高潮。三百余名老师“集中充电”,不仅领略了一线名师的“示范课堂”,聆听了最前沿的教研思想,受益匪浅,更引起了与会教师的思考,形成对教学难点热点问题的交流探讨,对全市语文课程不断深化教研教学、提高教学质量、提升教师专业素养,起到了积极推进作用。

