

经典解析

媚奥媚灶 不如遵道

□王西胜

【经文】

王孙贾问曰：“与其媚于奥，宁媚于灶，何谓也？”子曰：“不然。获罪于天，无所祷也。”——《论语·八佾第三》

【浅释】

王孙贾，是卫国大夫，他问孔子是否知道“与其媚于奥，宁媚于灶”这句古话是什么意思。

么意思。

《尔雅·释宫》曰：“西南隅谓之奥。”坐北朝南的房屋里，西南角的位置称作奥，有隐隐尊贵之义。灶，指灶神。《礼记正义·祭法》：“灶，主饮食之事。”故灶神跟吃饭有关。媚，是巴结、讨好的意思。

“与其媚于奥，宁媚于灶”，从字面上看，说的是：与

其跟“奥”那样的大领导走得那么近，还不如跟“灶”这样的实权派搞好关系。

其实，王孙贾是话里有话，他看孔子接受了卫灵公夫人南子的召见，误以为孔子有求官出仕之意，便给孔子递话，以“奥”喻南子，以“灶”自比，希望孔子能悟出“县官不如现管”的道理，从而有求于他王孙贾。

孔子说，这句话是有问题的：“奥”也好，“灶”也罢；“县官”也好，“现管”也罢，别忘了上边还有最高领导——“老天爷”呢！要是违背了天道，恐怕求谁也不管用。这也算是婉拒了王孙贾的“美意”，含蓄地告诉他：孔某人到此，是为尊奉天命弘扬大道而来，其他的没考虑那么多。

还是要从自己开始

□沈碧琴

儿子的小提琴课上了快2个月了，这两周的课程感觉难度很大，儿子回来完全不懂怎么做作业，我也没学过，不懂怎么辅导他。学校老师也在问，是否要上小课。如果孩子课上听懂，课后努力练习，他就不需要去上培训班了。

这时，我埋怨老师，怎么难度一下子升高这么

多。我还埋怨儿子，怎么不认真听课，课后还要我来辅导。如此痛苦地纠结了一个星期，今天上午终于还是踏踏实实地把小提琴拿出来，自己先学习吧！如果我都排斥这门课，儿子怎么能喜欢呢？

我打开小提琴老师发到群里的视频，对照每一个节奏点，不懂的音就查百度，如

此折腾了2个小时，终于明白了这次作业该怎么做。

晚上，我让儿子来练习。我先演示，他跟着练，一句句分解，原计划30分钟练习加录制视频作业，结果到了30分钟，我们只是跟着练习了一遍，作业视频还没录制成功。我很担心儿子不愿意坚持，没想到他今天来了极大的兴趣，延长了20

多分钟，录制了八九遍，才把一个2分钟左右的视频完整地演奏下来。

看着这个视频，儿子的坚持，我心中暖流涌动。

前两天听到这样一句话：想要孩子成为什么样的人，自己就先去做什么样的人。要想儿子喜欢上小提琴，认真学习，还是要从自己开始认真学习啊！

我的老爸是个神话

□王慧

我的老爸，是个神话。真的。退休前我爸压根没接触过股市，谁知退休后闲下来，我爸居然对炒股产生了浓厚的兴趣，并且对自己选股的眼光深信不疑。也是，我爸选一只股票要做很多基础工作，搜集大量的信息进行分析，每一只选中的股票都是他千挑万选、千锤百炼的结果。这么说吧，到目前为止，我爸挑选的股票在他入场之后都会走高，我觉得挺神的。然而，更神的还在后头……

股票嘛，总是涨涨跌跌的，刚说了我爸入场后股票都会涨，但是——我爸往往非常神奇地把股票卖在低点。换句话说，不管有没有赚钱，只要我爸把这只股票卖了，没多久这只股票就会迎来“春风得意马蹄疾”的一路凯歌。当然这样的情況断然是不敢轻易再买入的。这就可想而知了，每次这么折腾之后我爸的情绪会受到极大刺激，更何况有时还可能是低点割肉而出的。

其实，我们对我爸的炒股信息知之甚少，只知道我爸把爸妈所有的积蓄都投进了股市。每当我爸情绪不佳时，通常就是刚被某只股票度了“劫”。我妈从来

不管钱，但看到我爸为股票“劳神伤财”，忍不住也会和我爸急。可是人通常都是兴趣有多大，就会有多固执。不管是我们的劝谏还是我妈的唠叨，对我爸都无效，或者说无长效。有一天感觉爸又开始有点急躁易怒了，而且看股市的时间也少了，我就估摸着他是不是刚卖出某只股票，历史再一次重演了。

说不心疼爸，那是假的。俗话说“病急乱投医”，当时只想着挽回点沉没成本或许能让爸开心点，于是逮着个合适时机，打听出爸卖出的股票是什么，循着“凡是爸卖出的，肯定还在涨”的“铁律”，完全不懂行情的我壮着胆子买进了这只股票。投入不多，但这只股票真的盈利了。当我爸对卖出这只股票后悔得捶胸顿足时，我把股票账户给

他看，虽然金额不多，但这番操作足以令他喜笑颜开。

不过，以为这就结束了呢？不，我爸反而很快像“双枪大爷”一样驰骋开了。尽管我时不时地也会加些戏码劝爸别炒股了，说私房钱难攒，没钱“救市”啦；说盯着股市心跳加快，精神高度紧张，我都快早更啦……这些半真不真的话对我爸来说都是治标不治本的。恰巧公司新项目需要使用资金，我那股票账户上的钱自然很快退了出来，这时我就“鼓动”爸说，要不投资我们的新项目吧，我们承诺定期稳定的投资回报。

真是亲生的，我爸甚至没有问投资回报率多少，只在股市留了一点怡情的资金，就把其余的钱都退出来给了我们。当然，我们转身把钱给妈在银行做了稳定的理财，每月给爸定期支付“投资收益”，有时陪爸去听听投资课程，让爸了解我们做的项目，爸竟没那么痴迷炒股了。我忘了是先懂了爸还是先有了这样的做法，也忘了具体是什么时候，像是突然就明白：爸炒股不是为了追求盈利最大化，而是退休后没有了像以前那样的稳定收入，怕拖累我们，怕不能为我们留下更多……

就像所有的神话都来源生活一样，天下的父母亦皆凡人。当通过父母所谓的“过”，去探寻根源的时候，会发现他们和我们都在同源同脉的根上。子曰：“事父母几(jǐ)谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨。”我们能劝谏的和我们能做的，早已有定数。

反正，我就坚信，我爸就是我的神话。

边学边悟

弘扬传统文化
做有道德的人

本版由菏泽市传
统文化促进会和牡丹
晚报联合主办

协办单位：
菏泽祺和养殖设备
有限公司

王家小院
菏泽市牡丹区旺子
学校

菏泽市大治国学幼
教园

华阳房产
中国狮子联会菏泽
分区

问答实录

“天人合一”
与无我

学生：想向老师请教，“天人合一”具体是要达到一种怎么样的状态啊？

老师：也就是小宇宙与大宇宙同频共振的样子。

学生：老师，请问怎么才可以达到您说的这种小宇宙和大宇宙同频共振的样子呢？这种状态对于我来讲，感觉比较模糊，有没有什么办法去检验自己和别人有没有达到这种状态，或者是离这种状态还差多少？

老师：无我时就可以了。

学生：老师，无我时会不会也有好心办坏事的情况呢？比如我有慈悲心，去放生，结果却对生态造成了不好的影响。

老师：无我时的好心，是以他人之心为心，以天地万物之心为心，不会干一意孤行的事情，不会干破坏生态的事情。

学生：我觉得有时候我会因为不知道这样做到底能不能真的让别人好，在做很多事情的时候会有纠结。您之前说的要做到“天人合一”，我的理解是要放大格局，不要太纠结于小处，只要大方向是善的就可以了。但是有时候感觉做好事也是需要小心翼翼，需要有智慧和方法才可以的，否则一不小心，就会好心办坏事了。所以，做好事应该是既需要格局，在处理每件事情上也很需要智慧和方法的，老师，您觉得是这样吗？

老师：是的。

学生：所以，除了无我之外，还需要在生活中学习和积累经验和方法，应该就是道和术要结合。

老师：无我之时，就是智慧大开之时，此之谓知行合一。不能无我，先行“恕”道，换位思考，自然就知道怎么办了。

学生：请问平时应该怎么去修这个无我的心？

老师：多做志愿者，没有报酬的那种。

学生：嗯，了解了，谢谢老师！
王西胜 整理