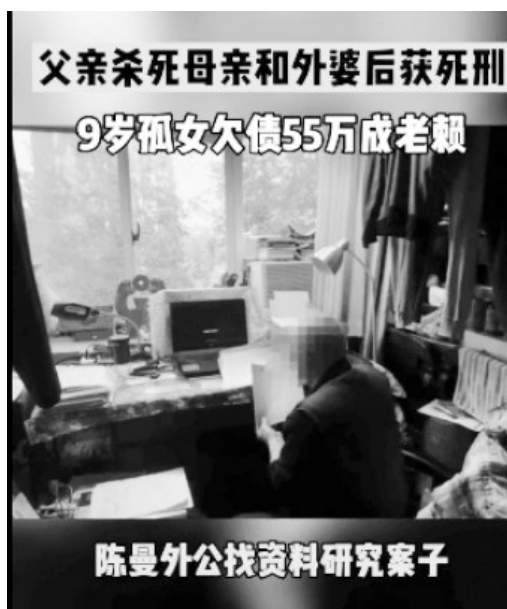


河南9岁孤女成老赖

法院:我们错了



针对近日备受关注的“9岁女孩因无力偿还父债被限制高消费”一事,郑州市金水区人民法院16日发布致歉声明称,“我们错了。”对未成年人发出限制消费令是错误的,法院已依法解除了限制消费令。

据此前公开报道显示,2012年,女童陈某的父亲因赌博欠下高利贷,想卖房还债,但被陈某的母亲、外婆拒绝。女童父亲遂将二人杀害,把房以69万余元卖给了王某。王某支付55万元后拿到钥匙并出租,未办理过户。2015年,郑州市中院开始执行民事赔偿判决,对该房产予以查封。2018年,王某请求判令解除合同,归还购房款,得到法院支持。因女童陈某无力偿还55万元,法院对其发布限制消费令。

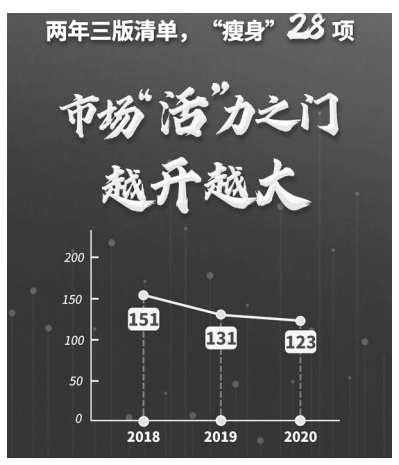
近几日来,“9岁女童成老赖”的话题持续引发舆论热议。

针对此事,涉事法院郑州市金水区人民法院16日发布致歉声明称,近日,该院执行人员对一名9岁儿童采取限制高消费的执行措施,引发广大网友高度关注。该院立即对案件进行了复查,现在,郑重地对大家说一声:“我们错了!”对未成年人发出限制消费令不符合相关立法精神和善意文明执行理念,是错误的。法院已依法解除了限制消费令。法院就此错误向当事人和网友诚恳道歉!

金水法院声明还称,儿童健康成长高于一切!法院个别执行人员机械司法,造成了很不好的社会影响,在今后工作中,将认真汲取教训,正确理解立法和司法解释精神,牢固树立审慎、善意、文明的执行理念,把保障未成年人健康成长放在最优先的位置,追求情、理、法相统一的司法目标,公平保护申请执行人和被执行人的合法权益。

据央视新闻

2020年版市场准入负面清单“再瘦身”



国家发展改革委、商务部16日公布《市场准入负面清单(2020年版)》。新版清单直接放开“森林资源资产评估项目核准”等措施,删除“证券公司董事、监事、高级管理人员任职资格核准”等措施,清单事项缩减至123项,比2019年版清单再减8项。

据新华社

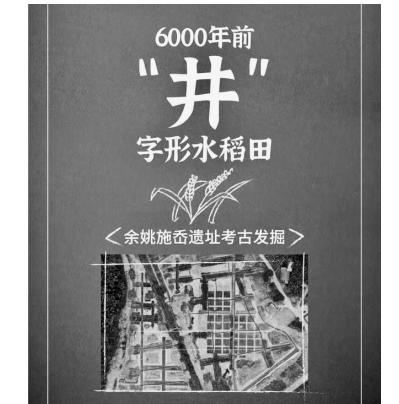
长征八号遥一火箭 垂直转运至发射区

记者从国家航天局获悉,12月16日,长征八号遥一运载火箭在中国文昌航天发射场完成技术区相关工作后,垂直转运至发射区,计划于12月底择机实施飞行试验任务。16日8时20分,承载着长征八号遥一运载火箭的活动发射平台,驶出发射场垂直测试厂房,平稳行驶,安全转运至发射区。后续,火箭将加注推进剂,按计划实施发射。

据新华社



浙江余姚发现 大规模史前古稻田



记者从浙江省文物考古研究所获悉,浙江省余姚市施岙遗址近期发现大规模史前古稻田,起源年代有可能早至距今6000年以上,该发现为全面深入研究长江下游地区史前社会经济发展提供了重要材料。

据介绍,施岙遗址位于余姚市三七市镇相岙村施岙自然村西侧山谷中。2020年9月起,在前期勘探基础上,经国家文物局批准,浙江省文物考古研究所联合宁波市文化遗产管理研究院、余姚市河姆渡遗址博物馆进行了考古发掘。初步钻探发现,附近古稻田总面积约90万平方米。

此次考古发掘出史前三个时期大面积的规整块状稻田。第一期稻田属于河姆渡文化早期,发现了疑似田埂的凸起。第二期稻田属于河姆渡文化四期,发现了宽约0.5-1米的人工田埂和自然原生土埂。第三期稻田属于良渚文化时期,发现了纵横交错的凸起田埂组成“井”字形结构,部分稻田由路网(阡陌)和灌溉系统组成,展示了比较完善的稻田系统。

浙江省文物考古研究所相关负责人表示,施岙遗址古稻田的发现表明,稻作农业是河姆渡文化到良渚文化社会发展的经济支撑。古稻田堆积与自然淤积层的间隔,反映了距今7000年以来发生了多次波动比较大的环境事件,为研究人地关系提供了新材料。

据新华社

编程教育将纳入中小学相关课程?



近日,教育部在给全国政协委员的答复函中称,教育部高度重视学生信息素养提升,已制定相关专门文件推动和规范编程教育发展,培养培训能够实施编程教育相关师资,将包括编程教育在内信息技术内容纳入中小学相关课程,帮助学生掌握信息技术基础知识与技能、增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力和、树立正确的信息社会价值观和责任感。

那么,一节编程课到底是

流畅运行。

Scratch是一种图形化编程语言,可以让学生根据自己的设计在操作界面选择图形化模块进行故事或游戏编程,比较适合小学生的学习。

初中如何上一节编程课?

北京市第十九中学初一一年级的课堂上,34名学生开始了学习Python编程语言的第一课。一名学生说,两年前他已经在家长指导下接触Python编程,他很喜欢,因为这让他“多了一项拿得出手的才艺”。

百家争鸣话编程

那么,编程教育适合每一个学生吗?听听专家怎么说。

北京大学附属小学副校长、信息技术特级教师何立新认为,把编程教育纳入中小学课程体系中确实是大势所趋,很有必要。

北京教育学院教授于晓雅表示,编程教育绝不是培养码

农,而是培养学生的思维能力和方式,并最终解决生活中的实际问题。学生一定有擅长和不擅长,但学习编程“等于给孩子一个窗口,去检验自己是否擅长”。

北京师范大学教授、长期从事计算传播研究的吴晔则认为,每个孩子都有自己的专长与兴趣点,在中小学阶段,孩子可以根据兴趣和能力学习编程,但没必要勉强,也不必焦虑。

教育部教育信息化专家组成员、北京师范大学教授黄荣怀也指出,编程能够有效培养学生的计算思维,但是也不能夸大这种作用。编程只是中小学信息科技课的一部分,随着技术的发展,未来机器就可以编程,设计、提出并解决问题的创新能力才是我们需要着力培养的。

此外,吴晔表示,编程教育进入基础教育是一个长远的过程,不能急功近利拔苗助长,需要做好顶层设计。

据央视新闻