



做积极主动的家庭教育

——陶永起三场家庭教育讲座带来的启示

□牡丹晚报全媒体记者 谢雪玲 张文博



最接地气的讲座，让我们学会学懂了

12月26日下午，寒风料峭，然而菏泽市图书馆一楼报告厅内却是暖意融融，谈笑风生。菏泽报业小记者家庭教育公益讲座第三场如期在这里举行。本期讲座仍由菏泽报业小记者团特邀全国家庭教育导师、菏泽报业父母学院特聘讲师陶永起主讲。陶老师分别以《管理孩子的黄金法则——因果律》《孩子不良行为的目的及应对》《家长“听话”孩子才听话》为题，以大量生动的案例，贴合实际的分析，幽默风趣的讲课，让家长们真正了解了如何管理孩子，孩子不良行为出现的根源以及出现了问题，家长应如何应对。三堂讲座，历时六个小时，满满的“干货”，让众多处于焦虑迷茫中的家长如拨云见日，醍醐灌顶。

连续三周的家庭教育公益讲座，参与的家长达600多人次，其中有不少家长每场必到。王莹是菏泽开发区长城路小学小记者郭庆博、郭庆功的妈妈。在接受牡丹

晚报全媒体记者采访时，她激动地说，“我的孩子完全是属于‘问题’孩子，他们上课注意力不集中、爱做小动作、做事情拖拉、爱咬指甲、有时候会撒谎、站姿坐姿都不好、不自律……非常有幸，我听了陶永起老师的讲座，深受启发，其中收获最大的是管理孩子的黄金法则——因果律，它基本上解决了父母所有的烦恼。我感觉把陶老师给的方法运用到对孩子的教育中，教育确实变得得心应手了，我的孩子比以前更自律了，有责任了。我非常感谢有大爱的陶老师，非常感恩菏泽报业小记者团！”

“只要能帮助到家长，我会倾情奉献！”

两个小时的课一口气讲下来，陶老师有些疲惫，嗓子发痒，但面对围过来的家长问这问那，他又打起精神，耐心解答每一个家长的问题。“家长的困惑我完全理解，他们的焦虑我感同身受，只要能解答他们的疑问，哪怕有一点能够帮助到他们，我就会倾情奉献。”

说起这些年帮助过的家长和

孩子，陶老师说不计其数，有几个案例他至今记忆犹新。

案例一：学生小A，上小学5年级，每次上课就莫名紧张，老师一提问问题，他的舌头立即伸出老长，伸到前胸，让老师和同学都感觉非常恐惧。后来发展到一提上学，就浑身抖动，伸长舌头。家长非常焦虑，无可施，最后求助到陶永起。陶老师通过了解得知，这个家长非常要强，自己事业成功，对孩子要求更是苛刻，做不到就给予各种惩罚。而孩子自身学习能力不够，对家长和老师的要求做不到也不敢反抗，导致孩子患上严重的焦虑症。

针对这个孩子的情况，陶老师严肃地告诉家长：“别再让孩子去上学了，休学半年，把你的工作也停下来，好好陪孩子出去放松。否则，孩子就废了！”果然，半年后，孩子脸上的笑容回来了，症状也消失了，重返学校。家长每每说起来都感激涕零，说陶老师救了她全家。

陶老师说，“如果孩子出现了不自觉地咬指甲，指甲盖经常光秃秃的，身体不自觉地抖动，或者像小A一样伸长舌头，就是典型的焦虑症。导致孩子焦虑症的根本问题在于家长的暴力教育！”家长的暴力教育分为热暴力和冷暴力，热暴力就是拳脚相加，棍棒殴打。冷暴力就是语言暴力，谩骂，呵斥，冷嘲热讽，不理不睬。无论哪种暴力，在实施之前要“叫醒”孩子，就是在发布指令前要先告知孩子，错在哪里，为什么要惩罚。在孩子毫无思想准备的情况下就施加暴力，孩子最容易引发抖动等焦虑症，形成学习障碍，甚至会毁了其一生。

案例二：小B同学，是家里的二宝，有个姐姐，父母在40多岁时生下了他。作为老来子，父母将全部希望寄托在他身上。妈妈对他很溺爱，饭来张口，衣服伸手。而爸爸则只关心学习，成绩下降，就拳脚相加。在小学阶段，孩子还比较听话，但到了初中，开始变得异常逆反。爸爸打他，他还手，妈妈说他，他挥拳相向，甚至扬言，再管他，就杀了父母！五十多岁的父母再也不是他的对手！

这对父母跑去求助陶老师，声泪俱下，感觉生活没有了希望。

陶老师分析，小B的性格形成和父母不正确的教育方式有直接的因果关系，在青春期前，孩子天性受到压抑，没有建立良好的学习生活习惯，生活规律紊乱。到了青春期，一方面感觉自己需要独立了，不想再受父母管束，一方面又因为生活能力差，怕失去父母的保护，性格变得暴躁，情绪容易失控。

“这孩子是典型的青春期逆反，其根源还是在家长身上！家长必须先反省自己，改变自己，用朋友的方式和孩子相处。倾听他的内心声音，理解他的痛苦，帮助孩子走出青春期困苦。”

做积极主动型家庭教育

今年58岁的陶永起从事教育事业已30多年。1982年，他从原菏泽师专数学系毕业，被分配到巨野县一所乡镇中学教书，由于当时学校缺少英语教师，学校决定让他转行教英语。从此，他边学边教，苦心钻研，成为一名出色的中学英语高级教师。他的一生和英语结下了不解之缘，在英语培训方面探索出一套科学的管

理模式和有效的学习方法。2017年，他创办了菏泽米迪美语学校，将纯正的美式英语教学引进菏泽。2018年，他又将中科院研发的儿童专注力训练引进菏泽，为菏泽的孩子找到了解决专注力不足导致学习力下降的科学方法。他说，做教育不能把教育当成商业去经营，不能拿孩子当试验品，而是要始终秉承“求真、求专业”的精神准则，适应时代需要，用专业的课程帮助孩子，不愧对每一个孩子和家长。

在做好教学管理的同时，陶永起越来越清醒地认识到，家庭教育在孩子成长过程中的决定作用，为了帮助更多的孩子，他潜心研究家庭教育规律，探索科学的家庭教育理念，成为全国家庭教育指导师，PET父母效能训练导师，平和式家庭教育养法高级讲师等，先后多次为家长们举办公益讲座。

陶老师的家庭教育观是唯物主义家庭教育，即积极主动型家庭教育，首先要尊重孩子自身的发展规律，孩子的一切功能发展的基础是感觉处理功能的发展，感觉处理功能差直接影响认知功能，也直接影响孩子的学习能力。

其次，具体孩子具体对待。决定孩子学习效果的三大能力分别是：大脑认知能力，个人意志力，学习习惯，这就是通常所说的三维学习力。每个孩子的认知能力不同，决定了学习效果的不同，作为家长一定要认识到这一点，不能一味要求孩子做超出能力的事情。

第三，做积极主动性家庭教育，摒弃消极被动的教育模式，功利性家庭教育模式。要防患于未然，不能等到孩子出现了问题再去寻求方法。

学习垃圾分类

本报讯（牡丹晚报全媒体记者 刘春来）为了增强小记者的环保意识，让他们更深入详细地了解垃圾分类，从而更好地将日常生活垃圾分类处理，12月26日，菏泽报业小记者中心联合牡丹区综合行政执法局，组织70余名菏泽报业小记者先后来到牡丹区南华社区和垃圾分类示范点大观园小区进行垃圾分类学习和体验。

活动当天，来自周边学校的70余名小记者先后在家长的陪同下准时来到南华社区，兴奋不已地期待这即将开始的

垃圾分类知识学习及体验之旅。小记者每人领到一份答题卡，带着问题去学习。在牡丹区综合行政执法局和菏泽报业小记者老师的组织配合下，在综合行政执法局讲解员的耐心讲解下，小记者对垃圾分类知识有了初步了解。

为让小记者对垃圾分类有更加直观的认识，随后，小记者乘坐两辆大巴车来到牡丹区大观园小区，被分成两组同时进行垃圾分类小游戏。让小记者在体验中不仅收获快乐，更进一步了解了垃圾分类的相关知识，可谓收获多多。



探访家乡瑰宝



本报讯（牡丹晚报全媒体记者 文博 陈力）12月27日，菏泽报业小记者团100多名巨野小记者走进巨野县书画院，感受中国麒麟之乡、中国农民绘画之乡——巨野的独特魅力，了解家乡深厚的文化底蕴。

当日，小记者精神饱满，怀着极大的好奇心，排着整齐的队伍走进书画院，逐一参观里面的藏品，探究一幅幅作品的背景故事和艺术价值。在三楼画室内，小记者看到工作人员正在认真绘制工笔牡丹，让

他们大为惊叹。看着有的人绘制牡丹，有的人染色，最后一朵朵雍容华贵的牡丹跃然纸上，让小记者如痴如醉。小记者感叹说，工作人员画的牡丹太美了，感觉比真实的牡丹还要漂亮。还有小记者想跟他们好好学一学，希望自己也能画好一幅牡丹。让小记者惊叹的除了工作人员的技艺，还有他们一丝不苟的态度。这种态度也教育小记者在学习中也应该如此，只有这样才能让自己的学习更上一层楼。