

经典解析

知人善任的好领导——宓子贱

□王西胜

【经文】
子谓子贱:“君子哉若人!鲁无君子者,斯焉取斯?”——《论语·公冶长第五》

【浅释】
子贱(约公元前502年~前445年),姓宓(音fú,本作“虚”,与“伏”同),名不齐,字子贱;孔门七十二贤之一,精通治理之道,善于发现人才并能重用人才。若者,此也;“若人”,即“此人”,今言“这个人”。孔子非常

感慨地评价子贱:“可真是个君子啊,这个人!”
子贱曾任单父(今山东菏泽单县)宰,在任期间,由于能够“求贤”“任人”而轻松地实现了无为而治。《吕氏春秋·察贤》说他“弹鸣琴,身不下堂而单父治”;《说苑·政理》则引述孔子的话,将其治理风格与“昔尧、舜听天下,务求贤以自辅”相提并论,还为他这样能平天下的大材仅有治理一邑之地的机会而感到惋惜。
话又说回来,子贱治理单

父得以成功的客观必要条件,是鲁国当时有贤可求、有人可任;正是因为有了这些贤人、君子的指点与帮衬,才成就了子贱的鸣琴而治,彰显了子贱的君子之德。所以孔子在对子贱的君子人格鉴定完毕之后,没忘了放大大眼界,顺便赞叹一下鲁国社会不乏君子的人文环境:假如鲁国没有君子的话,子贱又是怎么达到这个水平的呢?
关于“斯焉取斯”,《孔子家语·子路初见篇》记载:“孔子喟然谓子贱曰:‘君子哉若



人!鲁无君子者,则子贱焉取此’?”两相对照可知,前“斯”指子贱,后“斯”指君子之德。

【附录】
宓子贱治单父,弹鸣琴,身不下堂而单父治。巫马期以星出,以星入,日夜不居,以身亲之,而单父亦治。巫马期问其故于宓子。曰:“我之谓任人,子之谓任力。任力者故劳,任人者故逸。”——《吕氏春秋·察贤》

等得起事物的真相

□王 慧

小姑子晚上到佛山。想着这几天小姑子就和小女儿睡上下铺好了,那可是小女儿最喜欢的小姑姑,由于疫情原因一年多没见,姑侄俩肯定有嘀咕不完的悄悄话。虽然心里已经这样盘算了,也认定小女儿百分百会答应,但面上还得走个征求小女儿意见的流程不是?为表示尊重,小女儿放

在上铺的物品,我一动也没动,就等她同意之后再行动。谁知满心以为只是走个过场的征询,竟被她拒绝了。我难以置信地又强调了一句:“是你最喜欢的**姑姑哦。”小女儿一边做作业,一边头也不抬地回答,“我知道,我不想姑姑睡我的房间。”
诧异归诧异,还是得把

尊重进行到底。假装去收拾姐姐的房间,磨磨蹭蹭过了一會兒,不死心地又问了小女儿一遍,她还是摇头。心里隐隐起了计较:这孩子怎么回事!什么时候变得这么冷淡,这么不可爱……这样想着,嘴上的话也锐利了起来。
这时,小女儿叹了口气,放下笔,转头对我说:“妈

妈,我不想姑姑睡我的房间是怕明天我早起会影响姑姑休息。”
天呐,真相竟是这样!孩子的纯真就像一面照妖镜,瞬间映照出我那张虚伪丑陋的面孔。在“无条件,不期待”的前提下,信任孩子的善良,等得起事物的真相,然后坚守这份初心,一切美好终将如花般绽放。

父子二则

□沈碧琴

我要讲信用

昨天下午到了放学时间,先生去接小孩,已经超过以往到家时间10分钟了,可是他们还没到家。
过了一会儿,我家楼下隐隐约约传来儿子的声音,可是等了半天也没有回家。我好奇地站在楼梯口看了看,儿子半坐着,手里拿着书,先生骑着车正要再出发。我问他们去哪?先生说他们打算出去一圈再回来,因为儿子还要在车上读书,已经一路从学校读过来了,还没读完。先生发了个视频给我,就出发了。
我看着视频觉得好笑又

心疼,这么冷的天,边骑车边读书,没读完就不回家!
5分钟后,儿子出现在家门口,开心地喊:“妈妈,我回来了。”
我说:“儿子,欢迎你回家。”我问他为什么要在车上读完书才回家?他说:“我中午答应过你,要在学校里读完这些课文5遍,还要完成2页试卷,可是下课时间太短了,我来不及。”
我抱抱他,说:“目标虽然是我们一起定的,但是你如果完不成,妈妈一样欢迎你回家的。”儿子说:“可是那样不就不诚信了吗?不行,我要讲信用!”我心中一股暖流涌动,为了讲信用,在寒风中坚持做完答应的

事,为儿子点赞,是我学习的榜样啊!
予怀明德,不大声以色
中午吃饭,儿子看到yy哥哥拿着杯酸奶回来了。儿子平时不会惦记着这些零食饮料,但是一旦看到别人在喝,他就忍不住了,和我们说他也要去买。我和先生开始都和他说道理,可是他听不,就是想喝饮料,抱着他的小汽车存钱罐就要去买。我以为先生会生气制止,可是这次他没有,在儿子快要哭闹前,他带着儿子到商店买了2瓶回来。
晚上,儿子写完作业自己在院子里玩了一会儿,回

来后还想要去别的小朋友家里玩,可是人家并没有邀请他,因为人家家里还有个哥哥在写作业。儿子不开心了,先生说:“带着你去外面逛逛吧!”
先生的做法与以往大不同,我问他,怎么变化啦?他说,与其直接拒绝他让他哭喊,还不如带着他去走一趟,经历一遍,再和他讲道理,他就更能听得进去了。相信他以后知道了,不可以这样做了。
我叹为观止!这“无尽的爱心”“无尽的耐心”“予怀明德,不大声以色”快速地解决了孩子的问题。这爷俩进步神速,我要加油努力呀!

谁用都一样

□王金荣

今天收到一个快递,让我付50元的快递费,弄得我一愣一愣的,付费就付费,关键是我没有买这东西。
当着快递人员的面打开箱一看,是我的棉鞋、棉裤……哦!我的天哪!
去年11月1日,我背着棉衣搭乘黑龙江的航班,我每次下飞机都是等别人下去自己才下,这次也一样,空荡荡的飞机上只剩我一名乘客和空姐。我不慌不忙地去拿

包,发现包不见了,剩下别人的包,我便帮忙背下,交给了前台,留下自己的电话,赶往办事的路上。
去年11月的黑龙江确实有点冷,可我的备用衣服不在了,幸好先生车里有行李箱,不管三七二十一穿上一条就出发了,路上自己一点抱怨也没有,一直在反求诸己,是否有“货悖而入者,亦悖而出”呢?想起老师分享自己的包失而复得的故事,心

想我的包一定会回来的。
一天一天过去了,没有任何消息。再次反求诸己,可能有人比我更需要它,也有可能有人更需求我的XXL包包。想想包里背的都是姐姐曾经买的姐妹装,心里想真对不起姐姐。转念一想,天下姐妹都是姐妹呀!不告诉姐姐就好了,不管什么原因,我都把祝福送给(他),心里不停地念叨:谁用都一样,越用越漂亮。

感恩拿错包的人,给我反求诸己的机会。在一次又一次的感恩中,我的心量被放大。55天后失而复得,我一点也不惊讶,也不惊喜,因为我压根就没有期盼,还认识了一位东北姐姐,姐姐连连道歉。我倒是觉得是我的不经心让姐姐受牵连,给姐姐带来麻烦才是真的。
美丽的大东北,美丽的黑龙江,美丽的姐姐,感恩你们!

问答实录

曾国藩功课三问

学生:王老师您好,今天翻看《曾国藩家书》时,看到有个课程表,其中有这么几个条目想请教一下您:
一、主敬。整齐严肃,无时不惧,无事时心在腔子里,应事时专一不杂。——想请问如何修敬?
二、静坐。每日不拘何时,静坐一会儿,体验静极生阳来复之仁心,正位凝命,如鼎之镇。——这个仁心又指的是什么?
三、养气。无不可对人言之事,气藏丹田。——有人解释这是孟子所说的“吾善养吾浩然之气”,那这浩然之气又是什么?
老师:一、敬,通俗地说就是对待人事物时很当回事,不敢轻忽造次。礼敬的前提是感恩,也就是懂得一切人事物皆有恩于我,没有它们就没有我现在的一切,于是内心不由得暖流涌动,生发起想要报答之心念。这样自然就会做到无人不敬,无事不敬,无物不敬了。
二、仁心,是万物一体,休戚与共,不可分割,一荣俱荣,一损俱损的那种状态。
三、浩然之气,是一个人超越自我,体会到万物一体的仁心时,自然生发起来的“其小无内兮其大无垠”的生命能量。
王西胜 整理