

## 经典解析

## 知人善任的好领导——宓子贱

□王西胜

## 【经文】

子谓子贱：“君子哉若人！鲁无君子者，斯焉取斯？”——《论语·公冶长第五》

## 【浅释】

子贱（约公元前502年~前445年），姓宓（音fú，本作“處”，与“伏”同），名不齐，字子贱；孔门七十二贤之一，精通治理之道，善于发现人才并能重用人才。

若者，此也；若人，即“此人”，今言“这个人”。孔子非常

感慨地评价子贱：“可真是个君子啊，这个人！”

子贱曾任单父（今山东菏泽单县）宰，在任期间，由于能够“求贤”“任人”而轻松地实现了无为而治。《吕氏春秋·察贤》说他“弹鸣琴，身不下堂而单父治”；《说苑·政理》则引述孔子的话，将其治理风格与“昔尧、舜听天下，务求贤以自辅”相提并论，还为他这样能平天下的大材仅有治理一邑之地的机会而感到惋惜。

话又说回来，子贱治理单

父得以成功的客观必要条件，是鲁国当时有贤可求、有人可任；正是因为有了这些贤人、君子的指点与帮衬，才成就了子贱的鸣琴而治，彰显了子贱的君子之德。所以孔子在对子贱的君子人格鉴定完毕之后，没忘了放大眼界，顺便赞叹一下鲁国社会不乏君子的良好人文环境：假如鲁国没有君子的话，子贱又是怎么达到这个水平的呢？

关于“斯焉取斯”，《孔子家语·子路初见篇》记载：“孔子喟然谓子贱曰：‘君子哉若



人！鲁无君子者，则子贱焉取此’？”两相对照可知，前“斯”指子贱，后“斯”指君子之德。

## 【附录】

宓子贱治单父，弹鸣琴，身不下堂而单父治。巫马期以星出，以星入，日夜不居，以身亲之，而单父亦治。巫马期问其故于宓子。曰：“我之谓任人，子之谓任力。任力者故劳，任人者故逸。”——《吕氏春秋·察贤》

弘扬传统文化  
做有道德的人

## 等得起事物的真相

□王慧

小姑娘晚上到佛山。想着这几天小姑娘就和小女儿睡上下铺好了，那可是小女儿最喜欢的小姑姑，由于疫情原因一年多没见，姑侄俩肯定有嘀咕不完的悄悄话。虽然心里已经这样盘算了，也认定小女儿百分百会答应，但面上还得走个征求小女儿意见的流程不是？为表示尊重，小女儿放

在上铺的物品，我一动也没动，就等她同意之后再行动。谁知满心以为只是走个过场的征询，竟被她拒绝了。我难以置信地又强调了一句：“是你最喜欢的小姑姑哦。”小女儿一边做作业，一边头也不抬地回答，“我知道，我不想姑姑睡我的房间。”

诧异归诧异，还是得把

尊重进行到底。假装去收拾姐姐的房间，磨磨蹭蹭过了一会儿，不死心地又问了小女儿一遍，她还是摇头。心里隐隐起了计较：这孩子怎么回事！什么时候变得这么冷淡，这么不可爱……这样想着，嘴上的话也锐利了起来。

这时，小女儿叹了口气，放下笔，转头对我说：“妈

妈，我不想姑姑睡我的房间是怕明天我早起会影响姑姑休息。”

天呐，真相竟是这样！孩子的纯真就像一面照妖镜，瞬间映照出我那张虚伪丑陋的面孔。在“无条件，不期待”的前提下，信任孩子的善良，等得起事物的真相，然后坚守这份初心，一切美好终将如花般绽放。

## 父子二则

□沈碧琴

## 我要讲信用

昨天下午到了放学时间，先生去接小孩，已经超过以往到家时间10分钟了，可是他们还没到家。

过了一会儿，我家楼下隐隐约约传来儿子的声音，可是等了半天也没有回家。我好奇地站在楼梯口看了看，儿子半坐着，手里拿着书，先生骑着车正要再出发。我问他们去哪？先生说他们打算出去一圈再回来，因为儿子还要在车上读书，已经一路从学校读过来了，还没读完。先生发了个视频给我，就出发了。

我看着视频觉得好笑又

心疼，这么冷的天，边骑车边读书，没读完就不回家！

5分钟后，儿子出现在家门口，开心地喊：“妈妈，我回来了。”

我说：“儿子，欢迎你回家。”我问他为什么要在车上读完书才回家？他说：“我中午答应过你，要在学校里读完这些课文5遍，还要完成2页试卷，可是下课时间太短了，我来不及。”

我抱抱他，说：“目标虽然是我们一起定的，但是你如果完不成，妈妈一样欢迎你回家的。”儿子说：“可是那样不就不诚信了吗？不行，我要讲信用！”我心中一股暖流涌动，为了讲信用，在寒风中坚持做完答应的

事，为儿子点赞，是我学习的榜样啊！

## 予怀明德，不大声以色

中午吃饭，儿子看到yy哥哥拿着杯酸奶回来了。儿子平时不会惦记着这些零飮料，但是一旦看到别人在喝，他就忍不住了，和我们说他也要去买。我和先生开始都和他说道理，可是他不听，就是想喝饮料，抱着他的小汽车存钱罐就要去买。我以为先生会生气制止，可是这次他没有，在儿子快要哭闹前，他带着儿子到商店买了2瓶回来。

晚上，儿子写完作业自己在院子里玩了一会儿，回

来后还想要去别的小朋友家里玩，可是人家并没有邀请他，因为人家家里还有个哥哥在写作业。儿子不开心了，先生说：“带着你去外面逛逛吧！”

先生的做法与以往大不同，我问他，怎么变化啦？他说，与其直接拒绝他让他哭喊，还不如带着他去走一趟，经历一遍，再和他讲道理，他就更能听得进去了。相信他以后知道了，不可以这样做了。

我叹为观止！这“无尽的爱心”“无尽的耐心”“予怀明德，不大声以色”快速地解决了孩子的问题。这爷俩进步神速，我要加油努力呀！

## 谁用都一样

□王金荣

今天收到一个快递，让我付50元的快递费，弄得我一愣一愣的，付费就付费，关键是我没有买这东西。

当着快递人员的面打开箱一看，是我的棉鞋、棉裤……哦！我的天哪！

去年11月1日，我背着棉衣搭乘黑龙江的航班，我每次下飞机都是等别人下去自己才下，这次也一样，空荡荡的飞机上只剩我一名乘客和空姐。我不慌不忙地去拿

包，发现包不见了，剩下别人的包，我便帮忙背下，交给了前台，留下自己的电话，赶往办事的路上。

去年11月的黑龙江确实有点冷，可我的备用衣服不在了，幸好先生车里有行李箱，不管三七二十一穿上一条就出发了，路上自己一点抱怨也没有，一直在反求诸己，是否有“货悖而入者，亦悖而出”呢？想起老师分享自己的包失而复得的故事，心

想我的包一定会回来的。

一天一天过去了，没有任何消息。再次反求诸己，可能有人比我更需要它，也有可能有人更需求我的XXL包包。想想包里背的都是姐姐曾经买的姐妹装，心里想真对不起姐姐。转念一想，天下姐妹都是姐妹呀！不告诉姐姐就好了，不管什么原因，我都把祝福送给她（他），心里不停地念叨：谁用都一样，越用越漂亮。

感恩拿错包的人，给我反求诸己的机会。在一次又一次的感恩中，我的心灵被放大。55天后失而复得，我一点也不惊讶，也不惊喜，因为我压根就没有期盼，还认识了一位东北姐姐，姐姐连连道歉。我倒是觉得是我的不经心让姐姐受牵连，给姐姐带来麻烦才是真的。

美丽的大东北，美丽的黑龙江，美丽的姐姐，感恩你们！

## 问答实录

曾国藩  
功课三问

学生：王老师您好，今天翻看《曾国藩家书》时，看到有个课程表，其中有这么几个条目想请教一下您：

一、主敬。整齐严肃，无时不惧，无事时心在腔子里，应事时专一不杂。——想请问如何修敬？

二、静坐。每日不拘何时，静坐一会儿，体验静极生阳来复之仁心，正位凝命，如鼎之镇。——这个仁心又指的是什么？

三、养气。无可对人言之事，气藏丹田。——有人解释这是孟子所说的“吾善养吾浩然之气”，那这浩然之气又是什么？

老师：一、敬，通俗地说就是对待人事物时很当回事，不敢轻忽造次。礼敬的前提是感恩，也就是懂得一切人事物皆有恩于我，没有它们就没有我现在的一切，于是内心不由得暖流涌动，生发起想要报答之心念。这样自然就会做到无人不敬，无事不敬，无物不敬了。

二、仁心，是万物一体，休戚与共，不可分割，一荣俱荣，一损俱损的那种状态。

三、浩然之气，是一个人超越自我，体会到万物一体的仁心时，自然生发起来的“其小无内兮其大无垠”的生命能量。

王西胜 整理