



开新局,推进更加公平更高质量教育

——菏泽市委教育工委常务副书记,菏泽市教育局党组书记、局长孔祥岩答记者问

□牡丹晚报全媒体记者 胡云华

“十三五”时期,市教育局统筹推进各级各类教育协调发展,教育质量得到显著提高,教育面貌发生了根本性变化,实现了菏泽教育发展的历史性突破。“十四五”是我市教育事业发展的关键阶段,改革发展任务繁重,我市教育事业的目标是什么?今年是

“十四五”开局之年,如何为实现教育事业“十四五”目标开好局、起好步,以优异成绩迎接建党100周年,日前,就此问题,菏泽市委教育工委常务副书记,菏泽市教育局党组书记、局长孔祥岩回答了牡丹晚报全媒体记者的提问。

记者:“十三五”期间,我市教育事业实现了历史性突破,但与东部地区相比、尤其离“人民满意的教育”目标,还存在一定距离,请问孔局长,“十四五”时期,我市教育工作的目标是什么?将围绕哪些方面补短板、强弱项,回应社会各界对教育的关注和期待?

孔祥岩:“十三五”期间,菏泽市委市政府坚持把教育摆在优先发展的战略位置,实施了“全面改薄”工程、完成了“大班额”化解任务、打赢了教育扶贫攻坚战,经受住了新冠肺炎疫情考验,各县区通过国家义务教育均衡发展县验收,在全省树立了“博爱学校”品牌,可以说过去的五年是菏泽教育发生翻天覆地变化的五年。作为人口大市、农业大市,菏泽市适龄受教育人口比例偏高、区域内优质教育资源相对短缺,在教育发展理念、教育规划布局、师资队伍建设等方面与群众满意还有差距,还存在着一些师生关心、群众关注的问题没有得到有效解决。“十四五”时期,推进教育事业快速、健康发展,是建设高质量教育体系的必然要求,是实现“突破菏泽、后来居上”的现实需要,是办好人民满意教育的必然选择。我们将紧紧围绕落实立德树人根本任务和建设高质量教育体系长远目标,坚持以人民满意为工作导向、以均衡发展为工作理念、以稳中求进为工作基调、以深化改革为工作动力,努力到2025年,学前教育更加普及普惠,义务教育更加优质均衡,高中阶段教育更加多样化,职业教育产教融合、校企合作更加紧密,高等教育布局更加优化,实现规模质量双提升。教师队伍数量和结构适应各类教育的发展需要,总体素质显著提高,教育教学质量明显提升。

民有所需,教有所为。“十四五”时期,菏泽教育将聚焦短板弱项,在薄弱环节上下“真功夫”。一是聚焦教育发展理念,引导全市教育系统党员干部学习“不耻落后、弱鸟先飞、滴水穿石”的闽东精神,做到乘势而上求突破、发愤图强开新局。进一步强化“五育并举”的教育理念,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是聚焦教育规划布局,坚决落实教育优先发展战略,立足当前,谋划长远,编制好教育事业发展“十四五”规划和学校布局专项规划。目前已经编制完成《菏泽市三区中小学幼儿园布局规划(2019—2030年)》,下一步将严格执行规划作为重

中之重。三是聚焦教师队伍建设,把教师队伍建设作为基础工作,采取招录、公费师范生培养、高层次人才引进等多种方式补充教师数量,逐步优化教师性别、年龄结构,完善市县校三级培训体系,探索建立更为合理的激励机制,打造一支爱岗爱生、业务过硬、善于创新的教师队伍。四是聚焦师生及家长反映较为集中的问题,把营养餐配送、课后延时服务、校外培训机构治理、义务教育阶段招生“一网通办”等问题作为需要重点攻克的民生实事,加快推进,务求实效,以“一件事接着一件事办”的态度逐步提升群众对教育的获得感。

记者:教育是最大的民生。在不久前闭幕的全国“两会”上,“发展更加公平更高质量的教育”被写入《政府工作报告》。今年是“十四五”开局之年,也是我市教育事业发展的关键阶段,改革发展任务繁重。请问孔局长,为开新局、起好步,今年我市教育工作将围绕哪些方面,推进更加公平更高质量教育?

孔祥岩:今年的《政府工作报告》把教育放在“切实增进民生福祉”部分的第一位置阐述,凸显了对教育事业的高度重视。为推进更加公平更高质量教育,我们将坚持党建引领,在守住安全稳定底线的前提下,重点做好以下几项工作:

一是均衡教育资源配置,逐步缩小城乡和校际教育差距。乡村振兴离不开教育振兴,目前薄弱的乡村教育已经成为制约菏泽教育健康发展的突出矛盾。未来,我们将以实施“强镇筑基”行动为重点,用好集团、托管、联盟等办学模式,努力把乡村学校建好,努力把乡村教师配强,努力把乡村教育教学质量提高,争取利用2—3年时间,重点打造与城区办学水平大体相当的乡镇学校占全市乡镇总数量的1/3以上,并逐步全面推开,不断缩小城乡教育差距。对城区学校而言,校际间存在着发展不平衡的问题。未来,我们将充分借鉴教育发达地区的管理经验,注重从配强配优校长、优化教师配置和招生管理等方面入手,强化学校文化引领作用,引导各学校均衡发展、特色发展。

二是推进教育评价改革,努力树立正确教育导向。教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。去年,中共中央国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,这是新中国第一个关于教育评价系统性改革的



菏泽市委教育工委常务副书记,
菏泽市教育局党组书记、局长孔祥岩

文件。今年全市教育系统将推进教育评价改革作为工作重点,围绕党委政府、学校、教师、学生和社会五类改革主体,切实理解和把握教育评价改革的重点。坚持统筹兼顾,针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点,分类设计、稳步推进。选择部分县区、部分学校开展试点,按照有利于激发学校办学活力、教师教学活力和提升教育教学质量的标准,认真总结梳理经验,探索一套符合菏泽教育发展实际的评价体系。

三是加快构建高质量教育体系,不断提升菏泽教育品牌力。学前教育将重点制定实施好第四期学前教育行动计划,持续扩增普惠性学前教育资源,提高学前教育三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率、公办幼儿园在园幼儿占比率。义务教育将盯紧“九大行动”,巩固“大班额”化解成果,突出规范化办学管理。高中教育将启动普通高中特色学校创建,引导普通高中以县区为单位协同发展。职业教育将不断增加职业学位供给,提高职普比,搭建职业教育校企合作平台,深化产教融合、校企合作,筑牢职业教育创新发展高地基础。民办教育将坚持贯彻好《民办学校党建工作重点任务》,实现党的领导对民办学校全覆盖,补齐民办学校党建短板。

记者:去年以来,国家先后出台了多项有关教育方面的政策,涉及劳动教育、课业减负以及教育惩戒等方面,请问我市将如何推进落实?

孔祥岩:习近平总书记指出,教育要把立德树人作为根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。国家层面出台的一系列教

育政策,就是为“培养什么样的人”“如何培养人”提供了指导方向。菏泽教育在推动工作过程中,坚决做到全面贯彻党的教育方针,坚持“五育并举”。一是通过规范化办学为政策落实提供保障,严格落实省教育厅出台的规范化办学“十五条”规定,强化学校管理,如劳动教育,指导学校开足开齐开好综合实践活动课程,将其作为劳动教育的主要课程载体,通过建好用好中小学生研学基地,在小学三年级以上落实劳动日或劳动周制度,积极开展“学雷锋”志愿服务、植树节等活动,引导学生热爱劳动、尊重劳动,培养良好劳动习惯。二是结合菏泽实际对政策进行细化,如课业减负,我们于2018年制定了《菏泽市切实减轻中小学生课外负担专项行动实施方案》,于2020年印发了《关于进一步加强中小学作业管理的意见》,对如何减、减什么作出了更为明确的规定。三是强化督导管理,把劳动教育、课业减负、教育惩戒等纳入督导内容,合理设置督导标准,综合运用反馈报告、整改复查、奖励通报、追责问责等手段,确保各项政策落到实处。四是坚持家校共育,没有家庭教育的学校教育、没有学校教育的家庭教育,都不可能独自完成培养孩子成才的使命。下一步工作中,我们将密切家校联系,努力形成家校共育的整合优势。

记者:今年是中国共产党成立100周年,请问市教育局将在全市教育系统开展哪些活动?如何利用好这一重大主题,对学生进行爱党、爱国、爱社会主义教育?

孔祥岩:奋斗百年路,启航新征程。为庆祝中国共产党百

年华诞,市教育局积极策划开展一系列活动,如在中小学开展“知史爱党·知史爱国”暨“四史”学习教育活动,开展思政课教师专题培训。组织开展“红色教育在身边”大型寻访打卡活动,“筑梦教育·红色传承”建党100周年征文活动,“红色经典点燃爱国初心”中小学生红色经典书籍阅读征文活动,“红色少年·追梦未来”中小学生作文书画摄影大赛等系列活动。通过这一系列活动作为载体,引导广大师生提高党性、坚定信念、敢于担当,以实际行动弘扬革命精神。

爱党、爱国、爱社会主义教育是相统一的,在庆祝建党100周年的重大时刻,我们将坚持把对学生的爱党、爱国、爱社会主义教育,作为日常教育教学的不可或缺的组成部分。一是开展一批红色活动。广泛动员各级各类学校在校学生参与庆祝建党100周年征文比赛、演讲比赛等,在活动中引导学生的对党和新中国的自豪感。二是用好一批红色资源。用好菏泽市烈士陵园、冀鲁豫边区革命纪念馆、湖西革命烈士陵园、鲁西南烈士陵园等本地爱国主义教育场所,深入推动革命传统进课堂、进教材、进头脑,与校园文化建设、学生团队组织建设、班级建设结合起来,激发广大师生爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。三是选树一批红色榜样。红色精神一脉相承,在全市教育系统有许多默默无闻的奉献者,他们用实际行动践行红色精神。我们将通过评选一批新时代好教师、好少年,用身边人、身边事影响更多的人和事,在全市教育系统形成人人学做榜样、人人争做榜样的浓厚氛围。