

# 祝融号火星车成功驶上火星表面

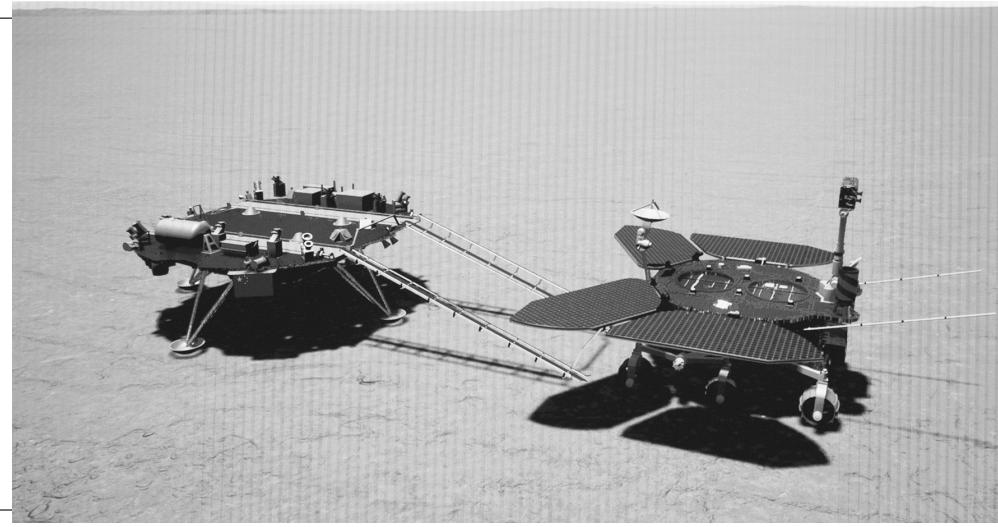
记者从国家航天局获悉,根据遥测数据判断,5月22日10时40分,祝融号火星车已安全驶离着陆平台,到达火星表面,开始巡视探测。天问一号任务的科学目标是研究火星形貌与地质构造特征、火星表面土壤特征与水冰分布、火星表面物质组成、火星大气电离层及表面气

候与环境特征、火星物理场与内部结构等。

探测器自2020年7月23日发射以来,在地火转移飞行、环火轨道运行期间,环绕器配置的中分辨率相机、高分辨率相机、矿物光谱分析仪、磁强计等7台科学载荷陆续开机探测,获取科学数据。火面工作期间,

火星车将按计划开展巡视区环境感知、火面移动和科学探测,通过配置的地形相机、多光谱相机、次表层探测雷达、表面成分探测仪等6台载荷,对巡视区开展详细探测。同时,环绕器将运行在中继轨道,为火星车巡视探测提供稳定的中继通信,兼顾开展环绕探测。

据新华社



应急管理部工作组抵达震区开展工作

## 青海玛多震区暂无人员死亡



5月22日,在青海果洛州玛多县,武警青海总队果洛支队官兵在帐篷内安抚受灾群众

5月22日凌晨2时4分青海果洛州玛多县发生7.4级地震后,应急管理部、中国地震局连夜派出工作组赴青海玛多县指导协助地方开展抢险救援救灾工作。

22日晚6时,应急管理部工作组抵达玛多县后,立即与省、州、县有关负责人交流前期抗震救灾工作开展情况,赶赴震中查看灾情,慰问受灾群众。截至22日22时,震区无人员死亡,果洛州受伤18人,受灾人口24725人,倒塌受损房屋8157间,道路、桥梁不同程度受损。

有“黄河源头第一县”之称的玛多县,是三江源国家公园黄河源园区所在地,平均海拔4200米

以上,境内人口稀少、河流密集、湖泊众多。根据中国地震台网速报目录,震中周边200公里内近5年来发生3级以上地震共25次,本次地震为震级最大。

地震发生后,青海省消防救援总队调集西宁、海南、玉树、果洛、训保五支救援力量增援灾区,开展地震救援和帮助受灾群众恢复生产生活。22日7时25分,果洛支队增援力量首先到达玛多县城;10时7分,海南支队增援力量到达;10时48分,总队前方指挥部到达;11时35分,玉树支队增援力量到达;15时5分,西宁支队增援力量到达;15时30分,总队训保支队到达。

据新华社

截至23日10时,青海省消防救援总队累计入户走访排查826户,疏散群众3765人,协助受灾群众搭建帐篷210余顶。为受灾群众发放药品160余盒,医疗救助点巡诊60余人次,抢运群众重要物资和生活用品1万余件,对19个安置点进行备勤驻防巡查,开展防火巡查400余次,整改火灾隐患20余处,发放宣传单5万余份,全力为受灾群众恢复灾后生产生活提供力所能及的帮助。

“下一步,我们将继续全力开展人员搜救,确保搜救工作不落一户不漏一人。”应急管理部工作组侯建盛说。

侯建盛告诉记者,下一步,工作组还将继续对重灾区的危房进行排险除险,妥善安置受灾群众,做好集中安置点的卫生、保暖、防疫、消防等保障工作,加强震情监视监测,对水库大坝、桥梁、涵洞等灾害隐患排查除险,严防各类次生灾害发生,同时统筹新冠肺炎疫情防控和抗震救灾工作,确保社会秩序稳定有序。

据新华社

## 甘肃马拉松越野赛天气突变21人遇难

甘肃省白银市景泰县黄河石林景区22日举行的第四届黄河石林山地马拉松百公里越野赛遭遇极端天气,目前已发现21人遇难。甘肃省委、省政府已成立事件调查组,对事件原因进行深入调查。

白银市委副书记、市长张旭晨23日在新闻发布会上介绍,该事件是一起因局部地区天气突变发生的公共安全事件。截至23日10时,共搜救接回参赛人员151人,其中8人轻伤,在医院接受救治,21名参赛人员找到时已失去生命体征。

甘肃省市县三级投入的救援队伍共达1200余人,携带无人机、热成像无人机、雷达探测仪、破拆设备、急救器材、发电照明、担架等设施设备展开救援。

据介绍,22日中午1时

左右,百公里越野赛高海拔赛段20公里至31公里处,受突变极端天气影响,局地出现冰雹、冻雨、大风等灾害性天气,气温骤降,参赛人员出现身体不适、失温等情况,部分参赛人员失联,比赛停止,当地马上组织多方力量搜救失联人员。

接到当地报告后,甘肃省委、省政府第一时间召开专题会议,立即启动应急预案,成立失联救援指挥部并组织救援力量700余人投入搜救。由于赛段内地形地貌复杂,夜间气温再度下降,搜救难度较大。

第四届黄河石林山地马拉松百公里越野赛由白银市委、市政府主办,景泰县承办,具体赛事运营由甘肃景泰体育文化发展有限公司负责,共计172人参赛。

据新华社

## 浅谈情感因素在道德与法治课教学中的作用

山东省梁山县杨营镇初级中学 徐龙江

道德与法治课通常被人们认为是抽象的说教,许多道德与法治教师认为难教,学生感觉无味,因而,教师总是责怪学生对道德与法治课不重视,埋怨大气候不利于我们的道德与法治课教学,而忽略了教师情感因素在道德与法治课教学中的重要作用。教育家陶行知曾说过,教育者要“捧着一颗心来,不带半根草去”。作为教师,要真诚地爱学生,用自己的爱心去赢得学生的心,这样才能激起学生的学习热情,密切师生间的感情,激发学生的学习潜能。列宁曾说过:“没有‘人的情感’,就从来没有,也不可能有人对于真理的追求。”道德与法治课与其他课程相比,更加依赖以情感来推进教学过程、强化教学效果。现就情感因素对中学道德与法治教育的影响略陈浅见。

一、施以爱心,发挥传导作用。教学过程是学生在教师指导

下的认知过程,也是师生双方情感和思想交流的过程。在这过程中,教师发挥着主导作用。心理学研究表明:积极的情绪和情感是人的认识和实践活动的内驱力。教师积极肯定的情感能调动学生认知活动的积极性和创造性;消极否定的情感则会压抑学生的积极性和创造性。为此,教师必须对学生施以真情的爱,在思想上严格要求,在生活上关心体贴,特别是对差生更不能弃之不理,要善于捕捉他们的闪光点,适时进行鼓励、教育。用爱心融化学生冰冻的“心理防线”,在师生间架起一道情感交流的桥梁。这样肯定会取得比较理想的教学效果。

二、保护自尊,激发学习动力。俗话说“树怕伤根,人怕伤心”,自尊心是学生成长的精神支柱,是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害,就会不同程度地感到他人对

自己的否定,从而产生消极情绪,丧失前进的勇气和热情,甚至形成可怕的变态心理。因此,在日常教育工作中,教师应注意与学生平等对话,动之以情,晓之以理,尽量呵护每一位学生的自尊心。自尊是一个人最起码的心理需求,也是积极学习的前提,课堂上有的学生一时回答错了老师的提问,觉得在全班学生面前丢了面子,心中感到难堪时,老师面带微笑的说一声:“没关系,你能积极回答老师的提问就已经很值得大家学习了,以后如果在学习上再加把劲会更好!”此语会像一泓清泉注入学生的心,使其难堪的心理得到平衡,并会产生一股巨大的学习动力。

三、创设情境,激发学生情感。《心理学》研究表明:学生听课时,情绪亢奋或压抑都会直接影响学生的学习效果。作为道德与法治教师就应该认真钻研教材,用精辟、深刻的理论,用生动

具体的事例来启发学生。比如,在教学《融入社会,肩负使命》一课时,为了让学生更加充分、深入地了解我们国家的基本政策、共产党的宗旨以及基本路线,我结合当前的时政来精心策划和设置课堂导入环节:以两会热点作为基础,将课堂导入设置成为“人大代表有话说”,举出人大代表的具体信息,诸如,全国政协常委、中国书法家协会主席苏士澍等60多位全国政协委员联名提交提案呼吁,在日常生活中多动笔写字,在纸正笔正、身正心正中升华品质。“写好中国字,做好中国人;从自己做起,从现在做起!”全国人大代表、中国宇华教育集团董事局主席李光宇建议高考取消英语科目,把中小学生的英语必修课改为选修课等信息,这样在导入环节,学生的注意力会很快被吸引。这时再抓住时机向学生提问:为什么会有人大代表?他们的提议有什

么意义?这样学生们就会对我国的政治制度产生更大的探究动力。因此,教师应以饱满的热情创造良好的情境,来激起学生强烈的情感,点燃学生思想的火花,唤起学生探求真理、积极向上的欲望。

总之,在道德与法治教学中,情感教育既是素质教育的重要内容,也是行之有效的教学手段。所以,教师在教学过程中要重视情感的投入,调动学生的情感因素,以便在师生之间搭建起互动交流的桥梁,做到教师有感情的教,学生有感情地学,才能充分发挥情感因素对于道德与法治教学的催化剂作用,确保道德与法治教学收到良好的效果。

