

减轻教师负担 强化“五项管理”

中小学检查评比考核事项减半

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 云华)5月26日,山东省人民政府教育督导委员会办公室发布《关于开展“减轻教师负担、强化‘五项管理’”专项督导工作的通知》,其中包括要求各市、县(区)全面梳理涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项,在现有基础上减少50%以上。

通知称,为贯彻2021年全国、全省教育工作会议和全国中小学“五项管理”落实推进视频

会议精神,落实国家和我省相关工作,切实减轻教师负担,营造良好的教育教学环境;进一步加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理(简称“五项管理”),促进学生健康成长、全面发展,提高教育教学质量,决定开展“减轻教师负担、强化‘五项管理’”专项督导。

本次减负工作的重点督查内容包括,各市、县(区)全面梳理2020年度涉及中小学校和教师的督查检查评比考核事项,在现

有基础上减少50%以上情况;在涉及中小学校和教师督查检查评比考核中,是否存在层层签订责任状现象。

在中小学职称评聘、年度考核、评先树优和专业技能竞赛等评比考核中,以考试成绩、升学率、学历、论文、奖项作为唯一性评价指标的要求等情况。

除国家统计局外的其他部门开展涉及中小学校和教师的教育统计工作情况,是否向同级政府统计机构报请审批备案。

各地涉及教师的各类评先树优和资质评定活动项目清理、合并情况。

各市、县(区)坚决清理各类迎检迎评等“面子工程”和劳民伤财的“形象工程”,规范微信工作群、政务APP的使用,减少会议、发文数量,切实减轻教师尤其是班主任的事务性工作任务情况。

本次督导要求首先自查整改。各市按照督导内容,部署安排开展专项督导工作,全面开展

自查自纠,实现中小学校全覆盖。对自查发现的问题,建立问题清单,督促逐项整改落实到位。

同时,本次工作将建立通报和追究机制,对工作开展不扎实、问题整改不到位、敷衍塞责的单位和学校,将在全省范围内通报并向有关政府印发督办单,对问题严重且整改不力的,视情约谈相关负责人,直至依法依规依纪追究有关单位和人员的责任。

曹州实验中学举办防溺水专题报告会

防溺水、保安全,师生共上安全课

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 艳粉)5月23日,曹州实验中学邀请菏泽市牡丹防水安全教育中心宣讲团副团长马会影,为全校师生上了一堂意义深远的“珍惜生命、预防溺水、从我做起”为主题的安全教育课。

夏季来临,随着温度的升高,又到了防溺水知识宣传的关键时期,为此,曹州实验中学特举办安全教育宣讲课,从而增强师生的安全意识。宣讲课上,马会影以近几年来发生在身边的中小学生学习溺水事故为例,让学生们深深感受到孩子溺亡的悲剧,会让一个幸福的家庭支离破碎。讲解一个个真实发生的案例时,马会影采用与学生互动的形式,从而让学生意识到缺少专业的游泳技能,一定不要靠近危险水域;不具备专业的救援能力不能盲目施救等等。授课中,马会影还从防溺水的重要性、远离危险区域、游泳注意事项、同伴落水救护

原则、不慎落水如何自救等方面向全体师生普及防溺水知识,并结合典型事例向师生介绍了水上安全急救、水上逃生等安全知识。其间,两名志愿者还现场为学生演示了正确的施救方法,如大声呼救、拨打110报警电话;寻找周围可以救助的物品递给落水者,让其抓住,把其拉上岸;把身上的衣服系成绳子,抛给落水者等等。“不私自下河游泳,不擅自与他人结伴下河游泳,不在没有家长或老师带领的情况下游泳,不到无安全设施、无救援人员的水域游泳……”全体学生庄严宣誓,并在“珍惜生命、预防溺水、从我做起”的条幅上签下自己的名字。

据悉,该校举办防溺水安全宣讲活动,为学生普及了防溺水知识、溺水风险警示教育,引导广大学生增强“安全第一、生命至上”意识,时刻牢记防溺水安全要求,做到“防”字当头,远离危险。



菏泽外国语学校举办文艺汇演庆“六·一”

童心向党 快乐成长

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 云华)在“六·一”国际儿童节到来之际,为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的儿童节日,5月28日,菏泽外国语学校小学部举办了“童心向党,‘六·一’文艺汇演”,小学部师生精心筹备,用自己的方式表达对党、对祖国和对家乡的热爱。

当天上午,文艺汇演在学生表演的舞蹈《说书人》中拉开序幕,红扇挥舞间展现国风少年的英姿。合唱、手势舞、“三句半”、相声、朗诵等丰富多彩的节目轮番上演,小学部师生欢聚一堂,共同感受熟悉的同学与老师带给大家的欢笑与感动。

《十送红军》《红色绽放》带领师生重回红色岁月,感受先辈革命精神;《特殊的战役》重现医护人员抗击新冠肺炎疫情的感人

画面;英语串烧、架子鼓表演展现菏泽外国语学校的办学特色;建党百年画卷展览凝聚师生热爱,以百米画卷向党和国家致以祝福。

本次活动,在丰富师生校园

生活的同时,力求激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感,为学生提供了表现自我的舞台,让学生积极参与并发挥其个性特长,充分展示学校的艺术教育成果。

