

高考志愿填报前 这些情况要摸清!

有些专业名称相似却大有不同

如果连学习内容都不了解,只看名称,望文生义,不知道这个专业想培养什么方向的人,填志愿就容易陷入误区。

小红的梦想是成为一名心理医生,于是高考志愿填报了综合大学的心理学专业,被顺利录取。然而学了一段时间后她才意识到,从心理学专业毕业只能成为心理咨询师,不能成为具有诊治和处方权的心理医生。她决定转专业,却发现只有考到前几名才有转专业的机会,并且很多专业都不是想转就能转。于是她决定考医学类的研究生,又了解到只有本科是医学专业才有报考资格……“我总不能复读吧!”小红特别郁闷,感觉自己跳进了一个“大坑”。

其实并非心理学专业“有坑”,而是她在填报志愿前,没有弄清楚心理学专业的典型就业领域。心理学专业毕业后可以从事人力资源、教育培训、心理咨询、用户研究等工作,其中并不包含心理医生。虽然都有“心理”俩字,但具体职业方向还是差别很大。除了典型的就业领域,考生在报考一个专业时,还有什么需要了解的呢?

首先要了解其学习内容,要知道这个专业到底学什么。比如,园艺专业听着像是插花,其

实园艺专业是研究果树、花卉、蔬菜等的育种和栽培,园林专业才是学习园林植物的种植、养护、设计。如果连学习内容都不了解,只看名称,望文生义,不知道这个专业想培养什么方向的人,填志愿就容易陷入误区。与

此相似的如数字媒体技术和数字媒体艺术,环境科学和环境工程,生物科学和生物技术等,本质也有很大不同。

如果再具体点,我们还可以研究“大类”下面的“小类”,比如你想当园艺师,除了考虑园林专业,还可以考虑风景园林专业。听起来两个差不多,但园林专业在林学类下面,学习内容包括植物的养护,虽然也做绿地规划,但主要是小块地方的设计;而风景园林专业在建筑类下面,不太考虑植物怎么养护,重点在于景观的设计。

有些专业名称完全相同,却在不同的大类下面。如西安交通大学的生物医学工程专业,设在生命科学与技术学院,侧重于偏工程方向的医学信息与智能工程、医学传感与分子诊断、医学超声与高端影像等的学习;而清华大学的生物医学工程专业设在医学院,教学研究方向是针对医学的神经工程、医学影像、微纳医学与组织工程等方面。

因为学院不同,所学的内容和研究方向也有差别。

还有些名称有交集的专业,是在同一大类(学院)下面的,对于外行很具有迷惑性。比如前文提到的“00后最感兴趣”的心理学专业,心理学、应用心理学,以及师范类院校的“心理学师范专业”,虽然在同一大类,但这些专业的学习内容和典型就业领域不同。心理学专业一般指基础心理学方向,偏认知神经方面,一般本科毕业后会选择继续读研深造,将来从事科研工作;而应用心理学主要考察心理和行为的现象,并运用到学习、工作和生活当中,本科毕业后,可以从事人力资源、教育培训、心理咨询、用户研究等工作;而心理学师范专业除了心理学知识,还会学习教育学的内容,要考取普通话和教师资格证明,一般会到中小学进行心理健康教育工作,成为心理老师……

类似的例子还有同属于电子信息类的电子科学与技术、电子信息工程,同属于社会学类的社会学、社会工作、公共事业管理,同属于计算机类的计算机科学与技术、软件工程等。

与以上情况不同,还有些专业名称完全一样,但存在于不同

的大学里,它们研究的侧重点也不同。以生物医学工程专业为例,华中科技大学的强项是偏光电方向的,而华南理工大学的生物医学工程专业则偏材料方向。

再如浙江大学的应用心理学专业常常向工业和组织领域(如大数据方向)输送优秀人才,而江西师范大学的应用心理学专业在心理测量领域有优势。

同样是计算机类专业,理工科院校的毕业生更多会考虑去互联网公司,而师范院校的毕业生则可能会考虑到中小学担任信息技术教师。

新高考越来越强调生涯规划的重要性和必要性,考生除了根据对自己的了解,回顾和总结自己的人生经历,借助性格、兴趣、能力、价值观等方面,对自身进行充分的内部探索,还要探索大学专业的学习内容、典型就业领域、深造路径、培养特色、毕业生就业率、是否学校重点专业等外部信息,最终做出志愿填报。

考生在进行外部探索时,可以运用资料研究法、访谈法和观察体验法收集信息。

资料研究法指的是通过院校介绍的相关书刊、阳光高考网、院校官网、行业专家的微信

公众号、学职群等收集资料。

访谈法是指询问就读于某大学、某专业或从事某职业的亲朋好友或招生群的学长了解相关信息,网络平台也能搜到这方面的自述或访谈视频。

观察体验法是指通过实地参观某大学、旁听某课程、在某岗位见习和实习,直接获得相关的认识。也可以通过网课、校园VR全景漫游等进行“云体验”。

在收集外部信息的过程中,要注意鉴别,别对他人的主观感受和意见全盘接受。有些同学在受邀对自己的大学和专业进行宣传介绍时,可能会突出优点,略去缺点。

高考志愿填报是一个需要花时间和精力充分思考和分析的过程,不能仅考虑热门、高薪,或基于“不浪费分数”的想法,甚至想当然地带着误解和偏见填报志愿,而要对自身的理想、爱好、特长等方面深入思考,综合使用不同的方法和形式,多方收集、交叉验证;还可以与家长、老师和同学等进行商讨,尽量探索得更全面、具体、真实,最终作出最适合自己的理性决策。

据中国青年报



「梦想
起航」

辽宁等四省份约30万名大学生 可跨地跨校修读学分

500名左右高水平教师可跨省(区)互聘,约30万名大学生可跨校修读1000门精品课程……辽宁省、吉林省、黑龙江省、内蒙古自治区(以下简称三省一区)教育厅近日联合印发文件,推进普通高等学校开放办学,在学生联合培养、教师互聘、协同创新、国际交流等方面加强合作,实现优质教育资源共建共享,构建三省一区高等教育高质量发展新格局。

在加强学生联合培养方面,三省一区高校将面向经济社会发展需求,进一步优化学科专业结构,打造具有地域特色的交叉学科;协同开发精品课程、案例、教材等教学资源,实现优质教学资源共享;开展本科生、研究生联合培养,建立学分互认制度等,实现约30万

名大学生可跨省跨校修读1000门精品课程。

三省一区将开展教师互聘交流活动。通过省际、校际教师互聘、干部挂职、跨校组织创新团队等方式,实现500名左右高水平教师省际校际互聘交流,解决高校人才结构性短缺问题。同时在学科专业建设、深化教学改革、加强创新创业教育、开展教师培训、青年教师专业成长和学生毕业实习指导等方面加强合作,提升区域高校教师队伍建设整体水平。

此外,三省一区还将在高校协同创新、国际交流方面开展合作,包括打造一批高水平重大科研平台,实现平台资源共享;联合申报重大项目,协同攻关;加强产学研深度融合,促进科技成

果转移转化等。三省一区将组建跨学科专业联盟30个左右,校地校企研究院50个左右。同时,加强国际合作平台建设,实施三省一区来华留学计划,与东北亚、“一带一路”沿线等国家建立高层次教育合作项目30个左右。

辽宁大学文学院院长胡胜说,跨校修读学分可以解决高校在教育过程中遇到的诸如硬件条件不足、师资力量不足等实际问题,为学生提供更好的学习条件和选择机会。同时,联合开发教育资源等可以实现课程质量不断提高,使学生能够实实在在地享受到优质的课程资源。

据新华社

2021高考成绩今起陆续放榜

根据各地此前公布的消息,23日开始,全国各地将陆续进入高考“放榜”时间,查分时间主要集中在23至26日。

据官方已公布的信息,23日起,内蒙古、上海、安徽、江西、广西、四川、云南、甘肃、宁夏等9省份的考生可以查询自己的高考成绩。山西、吉林、贵州、陕西等地将在24日公布成绩。

更多的省份,如北京、天

津、河北、江苏、河南、湖北、湖南、海南、重庆、西藏、青海等十余省份将集中在25日公布考生成绩。

另外,今年,为方便考生和家长及时查询成绩,除了各地教育考试院官网,一些省份也开通了微信等查分渠道。

例如,陕西的考生可通过“陕西考试招生”微信订阅号下方的菜单栏“成绩查询”查询本人高考成绩。

据中新网

“两高一部”明确盗用身份证件 办手机卡银行卡等属于犯罪

最高法、最高检、公安部22日联合发布关于办理电信网络诈骗等刑事案件适用法律若干问题的意见(二),其中规定,非法获取、出售、提供具有信息发布、即时通讯、支付结算等功能的互联网账号密码、个人生物识别信息,符合刑法第二百五十三条之一规定的,以侵犯公民个人信息罪追究刑事责任。

在网上注册办理手机卡、信用卡、银行账户、非银行支付账户时,为通过网上认证,使用他人身

份证件信息并替换他人身份证件相片,属于伪造身份证件行为,符合刑法第二百八十条第三款规定的,以伪造身份证件罪追究刑事责任。

使用伪造、变造的身份证件或者盗用他人身份证件办理手机卡、信用卡、银行账户、非银行支付账户,符合刑法第二百八十条之一第一款规定的,以使用虚假身份证件、盗用身份证件罪追究刑事责任。

据新华社