

用心用情用力办好教育惠民实事

菏泽教育“期末考”成绩单出炉

□牡丹晚报全媒体记者 姜培军

权威发布

12月29日,牡丹晚报全媒体记者从市政府新闻办举行的新闻发布会上获悉,党史学习教育开展以来,菏泽市教育局聚焦教育领域的重点难点和群众反响强烈的热点痛点,先后梳理2批民生实事清单、12项具体任务,用心用情用力办好教育惠民实事,推动各项民生实事走深走实,取得明显成效。

新建改扩建中小学40所、幼儿园35所、中职学校8所

我市以学校建设为重要抓手,不断巩固大班额化解成果,目前大班额已经基本实现动态清零。今年,全市共规划新建、改扩建学校40处,已开工学校40处,占规划的100%,校舍开工面积63.43万平方米。学校主体已全部完工,其中交付使用29处,完成投资18.29亿元。

全市共规划新建、改扩建幼儿园35所,已开工学校35处,占规划的100%,幼儿园开工面积10.16万平方米。主体已全部完工,其中交付使用9处,完成投资2亿元。

全市共规划新建、改扩建中职学校8所,已开工学校8处,占规划的100%。校舍开工面积38.56万平方米,完成投资10.73亿元。

开展校外培训机构治理整顿

认真贯彻落实“双减”政策,建立了工作协调机制,成立了工作专班,召开了培训会,下发了《关于开展校外培训机构排查整治的通知》和致家长一封信,开展“证照不全”专项整治及为期3个月的校外培训机构专项排查整治活动,市教育、民政、市场监管、行政审批等部门联合对县区排查整治工作开展情况进行督查,共排查各类校外培训机构2537处,排查“证照不全”机构1952处,整改1209处,取缔556处,列入黑名单机构187处。

出台了《菏泽市关于做好面向义务教育阶段学生的校外培训机构统一登记为非营利性机构工作方案》,明确了

“营转非”审批登记时间节点和流程,并将该项工作开展情况纳入市级教育督导范畴,跟踪调度,校外培训机构治理整顿初见成效。

招录教师3800名,优化教师队伍结构

采取“1+N”的方式招聘教师(1即“统一招聘”,实施事业单位公开招聘制度,作为全市补充师资的主要途径;“N”是打破“统一公开招聘”的固定模式,采用灵活多样的招聘教师方式,例如高层次人才、三支一扶等)。

积极开展高层次人才推介活动,将中小学高层次人才招聘条件放宽至省属重点师范院校,对于取得普通高等院校师范类专业全日制本科及以上学历、学位,并获省级师范类优秀毕业生或省级师范类高校学生从业技能大赛一、二、三等奖的,也纳入引才范围。截至目前,全市通过公开招录补充教师2748人,通过菏泽市高层次人才“绿色通道”引进“双一流”大学及省属重点师范类毕业生869人,安置343名省属公费师范毕业生、2名部属公费师范生,接收三支一扶人员65人、人才回流18人,政府购买服务31人,合计补充教师4076人,超额完成工作任务。

推进义务教育报名入学网上办理

市教育局积极对接相关职能部门,搭建了义务教育招生服务平台,整合自然资源和规划、公安、民政、住建、人力资源和社会保障、市场监管、卫健等7个部门的不动产登记信息、常驻人口信息(家庭户人员信息、居住证信息)、婚姻

信息、住房信息(购房合同信息、交易网签合同信息、租赁备案信息)、个人参保信息、个体工商户登记信息和企业法人基本信息、疫苗接种等8项数据资源,通过网上信息采集、材料审核、网上录取、电脑派位、自动分班、新生建籍,实现招生工作的全流程信息化管理,实现义务教育招生入学“数据赋能,一网通办”,让家长少跑腿,信息多跑路。今年,全市义务教育阶段学生完成网上招生31.8万余人。

推广义务教育课后托管服务,打造“素质教育第二课堂”

2021年秋季学期,全市实现了义务教育阶段课后服务全覆盖。目前,全市1733所学校开展了课后服务,参加课后服务学生135万余名。

围绕课后服务“怎么干”“干什么”的问题,广泛搜集师生和家长的意见建议,采取了“课后服务”+模式,即“课后服务”+地方特色、“课后服务”+劳动教育、“课后服务”+家校共育,鼓励引导各学校立足于本地本校实际,挖掘资源,与牡丹文化、武术、书画、传统艺术、田园课程相结合,让师生主动参与、乐在其中。课后服务内容由原来的单纯照看学生写作业变成广泛开展文体社团活动、实践体验活动,把课后服务打造成为“素质教育第二课堂”。

近期拟发布菏泽市教育局等4部门《关于进一步规范全市义务教育学校课后服务工作的通知》,明确课后服务的覆盖面、服务时间、服务内容、师资保障等内容,进一步健全课后服务工作机制,提升课后服务水平,扎实推进义务教育课后服务工作。

课后服务惠及135万名中小學生

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜培军) 12月29日,牡丹晚报全媒体记者从市政府新闻办举行的新闻发布会上获悉,目前全市所有义务教育阶段学校均开展了课后服务、实现了有需求的学生应保尽保,惠及全市135万名中小學生。

“双减”政策出台以来,市教育局开展好课后服务作为有效抓手,全面开展课后服务,实现了义务教育课后服务全覆盖。市教育局联合市发展改革委等4部门出台《关于进一步规范全市义务教育学校课后服务工作的通知》,进一步健全完善课后托管工作机制,在学段上覆盖所有义务教育学生,在保障上明确了多渠道经费保障措施,在激励上明确了参与教职工补助政策,在资源上打开了第三方引进的大门,在内容上由“托管服务”向“素质教育”提升,全方位推动课后服务扩面提质、提档升级。目前,全市所有义务教育阶段学校均开展了课后服务、实现了有需求的学生应保尽保,惠及全市135万名中小學生。

丰富课后服务内容,保证课后服务效果。根据“双减”工作要求,课后服务遵循教育教学规律

和学生身心特点及发展规律,不加重学生课业负担,坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或补课。根据学生实际需求,开展丰富多彩的社团活动,促进学生全面发展,部分学校课后服务充分挖掘自有师资、利用校外资源力量,供学生选择课程达到100门以上。比如开展情况较好的单县实验小学,落实“和美教育”课程理念,满足学生的个性化需求,课后服务坚持“社团化”和“特色化”原则。学校研发实施“科技创新、道德品质、艺术审美、体育健康、人文素养、劳动教育”六个门类、共40多门课程,供学生选择。曹县五台山路小学探索服务实行“N+1”模式。即各类社团课程及其它综合类活动加1项学科类辅导。针对“学生需要什么?”“我们可以提供什么?”“家长担心什么?”三项内容列出问题清单,召开课后服务课程研讨会。力求在“1”上做出成效,指导学生尽量在校内完成作业,对学习有困难的学生进行补习;在“N”上做出品质,社团活动课程在尊重学生个性发展的基础上进行。

课后服务已经成为彰显学校特色的“新名片”,成为我市“素质教育的第二课堂”。

1.48亿元资金确保广大师生温暖过冬

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜培军) 牡丹晚报全媒体记者从12月29日市政府新闻办举行的新闻发布会上获悉,为确保广大师生温暖过冬,今年市教育局将学校取暖工作列入“我为群众办实事”重点事项清单,全市共计投入取暖资金1.48亿元,购置取暖设备3.86万台,改造取暖线路29万米,新增和改造变压器153台,基本上实现了教室、功能用房、餐厅和宿舍取暖设备全覆盖,各学校取暖效果均能达标。

开展全面排查,做到不留死角。取暖季到来之前,对中小学校的每一间教室(含功能用房)、每一间宿舍和学生食堂等开展排查,做到无死角、全覆盖。主要排查学校取暖设备配备情况、运行情况、线路、变压器保障取暖设备负荷运行情况,取暖效果达标情况等。

明确工作任务,建立工作台账。根据排查情况,全面梳理取暖工作存在问题,细化工作措施,列出需配备、更换取暖设备、需改造取暖路线、变压器增容任务清单,联合电业部门制定工作方案,及时完成设备安装调试。

落实保障措施,确保经费足额拨付。多渠道筹措取暖经费,

一方面严格落实省定生均标准,及时足额拨付中小学公用经费,切实满足学校取暖经费需求。另一方面对取暖经费不足的学校(幼儿园),协调由所在地政府给予资金补助或协调有关部门以燃料供给的方式予以保障,统筹解决。

加大督查力度,建立长效机制。将冬季取暖工作情况纳入对县区教体局和中小学校督导评估的重点内容。今冬明春供暖期间,市及各县区教育主管部门每月开展两次以上取暖工作实地督查,及时发现问题并确保立行立改。

开通取暖热线,广泛接受社会监督。11月10日起,市教育局、各县区教体局在门户网站公布了中小学校取暖工作热线电话,并安排专人值守,负责受理投诉、举报并解答咨询等工作。对被举报投诉不能正常供暖的学校,一经查实将进行严肃追责。

加强防范工作,确保取暖安全。进一步压实工作责任,加强供暖设施安全管理,定期排查、及时检修供暖设施设备,保障供暖设备安全运行;加强师生冬季取暖安全教育,健全应急处置方案,严防事故发生,确保师生安全温暖过冬。