

## “綠地·花都国际杯—发现春天”征文选登

### 春,如此美好

菏泽市第二实验小学五·一班 陈新一 (小记者编号:03931)

杜甫说“迟日江山丽,春风花草香”;朱熹说“等闲识得东风面,万紫千红总是春”。在古人眼中,春风有着复苏万物的力量。它不仅能“先发苑中梅”,还能“又绿江南岸”;“野火烧不尽”的古原草,春风一吹便又生。从古至今,人们都会期待春天。春,如此美好!

春姑娘把油彩盒倒在了人间,她摇醒了大山甜甜的梦,她拨动了小溪的心弦,她在画家的画夹上涂抹上了新绿,又拿起花篮,把花洒

向人间。山坡上,小草们已偷偷探出头,笑嘻嘻地随风舞动。在这温暖的春天,它们想长多高便长多高,没有人可以阻止那份热情。

我奔跑在小路上,微风拂过,暖洋洋的。骤然间,一滴水飞跃到我的脸颊,我抬头一看,下雨了!雨势渐大,我连忙跑回院中的葡萄架下。好雨知时节,当春乃发生。在春天,雨都不再是冰冷的了呢!它可能是带着春姑娘的温暖来到人间的吧。荡着秋千,倾听着雨声,心中的欢喜尤

甚。春,如此美好!

雨势渐小,太阳从云缝中探出头来,蓝天、白云、太阳、飞鸟构成一幅天然的画卷,让人不忍打破这份美好。推开院门,映入眼帘的又是一片姹紫嫣红,每朵花都有自己的特点,既让人怜爱,又让人惊艳不已。此刻,总能体会到“百般红紫斗芳菲”的美好了。春,如此美好!

“袅晴丝吹来闲院,摇漾春如线。”春天不是用多么华丽的词句便能形容的。春,如此美好!

### 希望的春天

郓城县公明小学四·七班 李柯燃

(小记者编号:YC02542)

有人喜欢烈日炎炎的夏天,有人喜欢果实累累的秋天,还有人喜欢鹅毛大雪的冬天,我却喜欢春暖花开、生机勃勃的春天。

又是一年芳草绿,又是一年春花红。小草悄悄地从泥土里探出头来,嫩嫩的、绿绿的,东瞧瞧,西看看,好奇地打量着新奇的世界。花儿也不甘示弱,对着太阳露出了甜美的微笑。

春天的日出更让人喜爱。清晨,阳光刚露出一丝微弱的光,先是把周围染得红红的一片,然后才露出半个红彤彤的圆脑袋,悄悄地

升上去。有时会被云儿遮住一些,但它并不气馁,冉冉升起。云也会反抗,遮住太阳。霎时,周围的云变成了淡黄色,被镶上了一道金边。这时,阳光完全冲破黑暗,发出了耀眼的光芒。

柳树挺直树干站在湖边,好像一位位镇守边疆的军人。那嫩绿的新芽,好像害羞的小女孩,久久不愿探出头来张望;柔软的枝条像极了仙女的头发,随风舞动,仿佛在等待,仿佛在沉思。不时有几只小燕子飞过,这场景使我想起著名诗人贺知章的诗篇《咏柳》:“碧

玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”

我们来到小河边,只见小河清澈见底,各色小石子如同五彩缤纷的玻璃球。一群群身着斑点盔甲的小鱼,成群结队地在水中游来游去。不远处,有几只野鸭子在追逐嬉戏,好不热闹,使我情不自禁地联想到:“春江水暖鸭先知”!

春天给人们带来了新的希望,也赋予新的使命。我爱这美丽的春天。

### 春姑娘无处不在

郓城县第二实验小学四·一班 于小萌 (小记者编号:yc05012)

春姑娘迈着轻快的步伐走来了。不过,她到底在哪里呢?我决定去公园里寻找。

温暖的阳光照耀着大地,草坪上充满了生机。小草听到了春风的召唤,慢慢地探出了小脑袋,逐渐布满了大地,给大地盖上了一层绿色毛毯。原来,春姑娘在草坪上。

花儿争先恐后地开放,一个个把自己打扮得美丽、娇艳。看,桃花有的已盛开,像一位美丽的姑娘,穿着一件粉红裙子;有的只绽

开了两三片花瓣儿,像一位害羞的小女孩,小心地探出头观察外面的世界;有的还只是花骨朵,像一位熟睡的婴儿。原来,春姑娘在花朵里。

柳树冒出了新芽,抽出了新枝,一年比一年美丽、茂盛。一阵微风吹来,柳树便轻轻地摇晃着,跳着优美的舞蹈。看来,春风是柳树优秀的舞蹈老师。原来,春姑娘在柳树旁。

小河不再受冰雪的控制,可以自由自在地向前奔跑。一阵阵春

风,吹来,河面上波光粼粼,可美丽了!小鱼不时跳出水面,几只野鸭也在水面上嬉戏。原来,春姑娘在小河里。

鸟儿听到了春天的召唤,成群结队地飞回来了,它们随着同一个方向前进,可热闹了。燕子有的停在树枝上歌唱,有的在水面上调皮地玩耍,有的停在电线杆上观察人们。原来,春姑娘在小鸟的歌声里。

春姑娘,你早已悄悄到来,无处不在,为人们的生活增添了许多生机。美丽的春天,我喜欢你!

### 发现春天

郓城县蒋庙小学四·一班 王发田

(小记者编号:YC07050)

盼望着,盼望着,春姑娘迈着轻盈的脚步,唱着动听的歌曲,向我们走来。田野里一派生机勃勃,到处都洋溢着春天的气息。只要我们仔细观察、用心感知,就会发现,春姑娘的脚印无处不在。

和煦的春风,吹走了冬日的寒冷,大地上万物复苏,绿意盎然。到公园里一起去走走吧!瞧,梳着绿色大辫子的垂柳仙子,在春风的吹拂下婀娜多姿、翩翩起舞;绽开金黄花瓣的迎春花,兴高采烈地向春姑娘报到;粉红的杏花、

雪白的梨花、粉白的樱花,五彩缤纷,争奇斗艳;漂亮的花蝴蝶在花丛里飞来飞去,勤劳的小蜜蜂也忙得不亦乐乎。来到欢快歌唱的小溪边,看到冬眠后的昆虫和青蛙,想到即将展开的蛙虫大战,真让人激动万分。

再向岸边的嫩绿望去——那些刚刚从土里探出脑袋的小草,正可谓“野火烧不尽,春风吹又生”,真为它们生命的顽强而感动!

春天来了,她迎接了温暖的阳光,她融化了河流的坚冰,她呼唤

着沉睡的大地,她叫醒了冬眠的蛙虫……一切都像刚睡醒的样子,欣欣然,张开了眼。

啊,美好的一年开始了,真是“天上四时春作首”呀!

小伙伴们,春天的到来象征着崭新的开始!新一轮的机遇和挑战,正式向我们发出了邀请!春光无限好,奋斗正当时。就让我们乘着美好的春光,伴着新生的花草,只争朝夕,不负韶华,努力奔跑吧!

(指导教师 董前程)

### 觅春

郓城县直机关小学四·六班 张书涵 (小记者编号:YC03006)

星期天,我蹦蹦跳跳地去寻找春天,还轻轻哼着小曲:“春天在哪里呀?春天在哪里?春天在那小朋友的眼睛里……”

“春天在楼下的草地上……”我赤着脚,踏在酥软的草地上,一种无法表达的惬意传遍全身。低头一看,嫩绿的小草已探出了头,多嫩、多鲜啊!像碧玉?不,太俗气;像翡翠?不,太老成,这是一种说不出的绿意,一种让人神往的感受。一阵微风拂过脸颊,不像冬天的风那么猛烈,像母亲的吻。

我继续哼唱:“春天在我家楼下的花园里……”伴着这欢快的歌曲,我抬起头放眼望去,桃花、梨花、海棠……都开放了。它们一串挨着一串,一朵接着一朵,彼此推着挤着,好不活泼、热闹!再看,花朵儿争先恐后,紧紧地挨在一起怒放!走近看,有的含苞待放,仿佛开花时要惊艳众人;有的已经开放,向人

们展示最阳光、美丽的一面;有的则害羞地像个小姑娘……风吹得树叶“沙沙”作响,柳树也展开了小苗,仿佛一位姑娘柔顺的头发。

“春天在郊外的田野里……”我一边唱一边融入了大自然。田埂上,野花开了,知名的、不知名的,黄的、粉的、白的。黄的耀眼,粉的灿烂,白的如雪,眨呀眨,像星星,像眼睛。

旁边的果树,开始鼓出小小的花苞苞,娇嫩娇嫩的,如果经一夜春风的滋养,必将赶趟似地开放。那时,漫山遍野花红柳绿,春意浓浓,再加上几声婉转的鸟鸣,小河潺潺的流水,燕子的呢喃,这将是一个更加生机勃勃的世界。春天是一个蒸蒸日上的季节。

我继续哼着自编的小曲走回了家,不由得发出感慨:一年之计在于春,我们小学生为什么不利用这大好春光努力学习呢?

### 春天到

郓城县实验小学四·四班 唐为庆 (小记者证号YC04110)

春天到了,小河边的薄冰开始融化。冰块沉入冰流之中,河水哗哗地唱着歌向前奔去。一群鸭子在河里拍打着浪花,张开翅膀踩在水面上奔跑,还不时地放开喉咙大叫几声。古代诗人说的“春江水暖鸭先知”,真的是一点也不错!

河岸的柳树开始露出淡淡的青色,柔软的枝条在微风中摇曳。河对岸的田野也绿意涌动,到处一片生机勃勃!

那斜斜的河岸,那广阔的田间,就像披着一层透明的碧纱,又像残冬的荒凉正孕育着早春的生机。我这才发现,在柔软的泥土中也有点点绿色偷偷地冒出了头,好奇地打量着这个新奇的世界,这幼小的生命,让我舍不得去践踏。

忽然,一对小燕子从远处飞来,它们贴着水面越飞越近,给河边的景色又平添了一丝生气!

春天的确来到了,空气是那样清新,天空是那样迷人。太阳已经升高,也更加温暖了。它的万道金光愉悦地亲吻着世间万物,也亲吻着我的面颊,那么深情,那么温暖,就像一位慈爱的母亲爱抚着她的儿女们!

噢,我明白了,春天是五彩斑斓的,是生机盎然的;太阳是红灿灿的,天空是湛蓝的,树是嫩绿的,春花是多彩的,田野是五颜六色的。春天是一切美的融合,一切生命的开始!

我爱春天,更爱春天的生机勃勃!

### 家乡的春天

菏泽开发区陈集镇陈集小学四·一班 施辰瑶

(小记者编号:CJ01238)

阳春三月,万物复苏。春姑娘迈着轻盈的步伐向我们走来,到处充满了生机。

春姑娘来到田野里。吹醒了麦苗,唤醒了柳条,千万条柔柳展开了鹅黄的嫩叶,柔软的柳条像维吾尔族姑娘的小发辫在空中翩翩起舞。远处是大片大片的油菜田,黄灿灿的油菜花张着小嘴笑了,像是给大地铺上了黄色的地毯。几只蝴蝶在花丛中嬉戏,黄色的蝴蝶融入菜花丛中,再也找不到了。这时,我想起了大诗人杨万里的诗句“儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻”。

春姑娘来到果园里。果园里到处飘着醉人的花香,苹果花羞红了小脸蛋,杏花咧开

了粉红的小嘴,桃花映红了半边天,梨花姑娘也不甘示弱,穿上了白色的连衣裙,淡淡花香令人沉醉。

春姑娘来到花园里。黄色的迎春花开了,像一个个黄色的小喇叭正鼓着劲吹呢,向人们传递着春天的气息。有的迎春花才绽开两三片花瓣;有的已盛开,露出了红色的花蕊;有的几朵簇拥在一起,好像在说悄悄话呢!各种各样的野花也开了,有紫色的地丁,白色的荠菜,黄色的蒲公英,给花园增添了无限生机。

啊!家乡的春天真美,我爱我的家乡。

(指导老师 王亚婷)