

全市物业领域集中行动,聚焦六方面问题

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 武 霖) 物业管理涉及千家万户,事关群众生活品质。为进一步规范全市物业管理,全面提升物业服务质量和管理水平,市政府办公室日前印发《全市物业领域集中整治专项行动实施方案》,将围绕“物业服务、物业管理、开发建设、属地管理、创建全国文明城市、扫黑除恶”6个方面45类问题开展集中整治。

在物业服务方面,我市将重点整治物业服务企业执行“三公开”制度不到位、不执行政府定价规定、小区公共收益管理不规范、小区环境“脏乱差”、“质价不符”等15类问题。

物业管理方面,重点整治物业服务企业未履行劝阻、制止、报告义务,物业使用人私搭乱建、毁绿种菜、占用堵塞消防通道、油烟污染、无故拒交物业费等10类问题。

开发建设方面,重点整治房地产开发企业对未售出地下

车库(位)只售不租,未按规定履行工程质量保修期内房屋保修义务,违规交房引起物业收费方面的矛盾纠纷等3类问题。

属地管理履责方面,重点整治“红色物业”建设目标落实不严,街道办未有效组织物业管理工作,社区物业管理机构不健全,环物委工作运行机制不完善等5类问题。

创建全国文明城市方面,重点整治小区入口未张贴展示公益广告和市民公约,小区内没有照明灯,照明灯损坏,路灯亮化率低,建筑物外立面大面积破损、污损等5类问题。

扫黑除恶方面,重点整治物业服务企业采取贿赂、暴力、欺骗、威胁等手段,干扰破坏业主委员会换届选举,采用暴力手段进行物业交接,倒卖、破坏小区内公共财物,占用公共资源非法获利等7类问题。

据了解,5月1日至31日是对照排查自查阶段,按照属地管理原则,各县区组织辖区

内有关部门(单位)和乡镇(街道)、村(社区)干部成立专门工作队伍进入住宅小区查看现场,与物业服务企业、业主座谈交流,广泛开展调研,对照检查内容进行详细排查摸底,建立问题清单。

6月1日至7月31日是集中整治阶段,各县区政府(管委会)组织有关部门(单位)对照重点整治项目清单、问题清单和工作台账逐一明确责任主体和整改时限,建立问题整改销号制度,做到解决一个、销号一个。集中整治期间,突出保障业主的合理诉求和合法权益,支持物业服务企业依法服务,建立物业领域问题受理、解决简易程序;对复杂问题综合施策,实行多部门联合办理。

8月1日至31日是巩固提升阶段,全面总结集中整治行动开展情况,对物业投诉率高、整治不到位的县区予以通报,把不良物业服务企业计入信用档案,进行信用扣分。

市教育局做客“政务服务热线”,介绍我市教育情况

我市启动幼小衔接实验工作



据王保华介绍,2021年,我市新申报省级一类幼儿园46所,39所通过评估验收。对全市3000余所各级各类幼儿园从办园资质、教师资质、教育行为、课程内容、教材使用等方面进行重点排查,并针对排查问题逐一整改。启动我市幼小衔接实验工作,制定实施《菏泽市幼小科学衔接实施方案》,确立市级幼小衔接实验区、试点园(校)。

2021年,我市已成立33个教育集团、27个教育联盟、15个教学共同体,确定了“强镇筑基”行动4个省级试点镇、19个市级试点镇。8个县区已先后建立网上家长学校,家校

共育体系不断完善。引导普通高中由分层办学向分类办学转变,形成鲜明办学风格。

2021年,全市11所学校申报公共实习实训基地政府专项债券33亿元,加快推进东明县、鄄城县、单县、巨野县4个省级示范性中等职业学校立项项目等重点项目建设,依托菏泽职业学院和菏泽城建集团绿建科创园,建设菏泽市共享性智能(仿真)实习实训基地,建设量现已完成60%。遴选申报职业教育改革成效明显县2个,申报山东省高水平中等职业学校建设项目5个,申报山东省中等职业学校特色化专业10个。

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 敏静) 4月26日,市教育局党组成员、副局长王保华带领相关科室负责人及牡丹区教体局、开发区文教体育办公室基础科负责人做客“政务服务热线”,介绍我市的教育队伍建设、学校建设、“双减”政策等方面的内容,并现场接听群众来电,回答群众提出的问题。



积极探索同一家庭子女同校就读

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 敏静) 义务教育招生入学涉及千家万户,关乎社会公平,其招生原则一直备受关注。

牡丹晚报全媒体记者昨日从市教育局面获悉,我市将严格落实就近免试要求。我市继续按照“以县为主、属地管理”的原则,各县区结合本地实际,合理制定2022年义务教育学校招生工作方案,确保辖区内适龄儿童少年在户籍所在地学校免试就近入学。不得变相采用收取“赞助费”、给予高额奖励等其他方式或通过第三方渠道变相揽生源。不得采用“特长生”招生。初中可以根据实际情况采取划片入学或对口直升办法招生。所有公办、民办学校均不得跨区域、跨范围招生,不得在开学前后采取考试方式分班。学校擅自招收学区外学生入学的,一律不予注册学籍。市第一实验小学和市第二实验小学的招生入学工作分别纳入菏泽开发区和牡丹区统一管理。我市小学入学年龄截止时间不变,仍为8月31日。各县区各学校要严格执行教育部最新规定,招生登记时严禁采

集学生家长职务和收入信息。

我市还将进一步推进义务教育“零证明”入学。各县区要在巩固义务教育招生入学“零跑腿”成果的基础上,进一步简化优化程序,推行“零证明”入学。

提前公布招生方案。各县区应于7月底前,通过政府网站、教育部门官方媒体或义务教育招生入学平台,向社会公布各学校招生范围、招生规则、招生流程及服务咨询电话,积极开展宣传解读,合理引导家长预期。有条件的县区可以在保证公平公正的基础上,根据学位供给情况积极探索同一家庭子女同校就读、不同学段相对就近安排就读。

保障随迁子女入学。市教育局将指导各县区进一步健全完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策,合理确定入学条件。坚持以公办学校为主安排随迁子女就学,推行混合编班、统一管理。对于公办学校学位不足的,可以通过政府购买服务的方式安排在民办学校就读。鼓励各县区探索积分制办法赋分招录随迁子女。

全市公开招聘教师3000人以上

受疫情影响,招聘工作可能随时调整

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 敏静) 为解决教师队伍数量不足、人员老化、结构性缺编等问题,近年来,我市加大了教师队伍补充力度,每年补充教师都在4000人以上,其中公开招聘约3000人。今年,根据各县区上报的计划,全市公开招聘教师仍在3000人以上。

昨日,据市教育局相关工作人员介绍,年初,市教育局已经着手安排今年的教师公开招聘工作。按照计划,我市今年的教师公开招聘工作原则上3月份启动,4月底前发布招聘公告,5月底前完成笔试,6月底前完成面试,7-8月开展岗前培训,秋季开学全部上岗。由于疫情原因,有关工作可能随时调整。

与往年一样,今年我市的教师公开招聘工作继续实行全市统一笔试命题和考试时间,各县区组织考试、面试和录取工作。

教师公开招聘笔试试题分教育公共知识和学科专业知识两部分,其中教育公共知识考试内容包括教育法律法规、时事政治、教育学与教育心理学、新课程基本理论、教材教法、教师职业道德等,采用百分制计分,占笔试成绩的30%;学科专业知识考试内容为所报岗位必须掌握的专业知识,采用百分制计分,占笔试成绩的70%。其中,中等职业学校和特殊教育学校部分文化课岗位如语文、数学、英语、音乐(舞蹈)、美术、体育、信息技术、学前教育等使用中小学幼儿园招聘考试相应科目试题;定向岗位、中等职业学校和特殊教育学校专业课岗位笔试只考教育公共知识,考试内容包括教育法律法规、时事政治、教育学与教育心理学、新课程基本理论、教材教法、教师职业道德等,采用百分制计分,占笔试成绩的100%。

市直教育系统引进高层次人才58人

各县区计划引进1000余人

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 敏静) 教师是教育工作的中坚力量,有高质量的教师,才会有高质量的教育。近年来,我市全力拓宽引才渠道,不断引进高层次人才。

牡丹晚报全媒体记者昨日从市教育局面获悉,3月29日,市人才办发布了《2022年菏泽市市直事业单位公开引进高层次急需紧缺人才公告》,报名时间自公告发布之日起至4月15日17:30,资格审查、面试、体检、考察工作由各引进

单位负责。今年市教育局申请引进高层次人才计划4人,各县区教育系统高层次人才引进工作已相继开始。

据介绍,除市教育局引进4人外,市直教育系统今年计划引进高层次人才54人,其中菏泽一中14人、菏泽信息工程学校20人、市一实小10人、市二实小10人。根据各县区上报的计划,各县区教体局共计划引进高层次人才1000余人,符合条件的市民可根据自己的情况选报。