

他用爱点亮留守儿童的心灵之灯

□牡丹晚报全媒体记者 艳粉 淑娅

“父母为了生计远走他乡,用勤劳的双手捧起一个家;他们本是父母的掌上明珠,却享受不到父母的关爱……这个特殊群体叫留守儿童,在菏泽人数众多。”

如何让留守儿童能在父母缺失的情况下努力学习、好好生活?作为一名教师,菏泽高新区吕陵镇夏

对特殊孩子,他都给予更多关爱

伴随着欢快的下课铃声,身穿校服的学生们迈着整齐的步伐,以班为单位走向活动场地。在老师的陪同下,学生们踏着节拍,有序做着课间操……5月16日,在菏泽高新区儒林留守儿童学校,校长陈伟和其他教师一起陪伴孩子们做课间操。

这是学校里再平常不过的情景,但与其他学校不同的是,这所学校的孩子大多是留守儿童。

“我校共有107名学生,80%以上是留守儿童,大多来自单亲家庭,跟着年迈的祖父母或外祖父母生活。”陈伟说,尽管学校两周放一次假,但对有些孩子来说,放假回家不如在学校,因为,即使回到家,他们也无法回到父母温暖的怀抱,而学校里还有老师和同学陪伴。

35岁的陈伟是菏泽高新区吕陵镇夏陈庄村人,8岁丧

父,母亲辛苦操持一个家,供他读书。20岁那年,他考入菏泽学院,成为一名师范生。23岁那年,大学毕业后,他如愿成为一名教师,先后在多家学校任教,收入稳定,工作体面。

在多年的教学工作中,陈伟总遇到家庭情况特殊的学生或留守儿童。孩子大多与年迈的爷爷奶奶生活在一起,或被各自外出打工的父母寄养在亲戚家。“不论是来自单亲家庭的孩子还是留守儿童,他们大多性格孤僻,不擅沟通,缺乏自信,不但学习上需要老师有足够的耐心,在生活上更需要有专门的老师关心、爱护……”陈伟深有体会地说,由于自身的成长环境,他更了解这个群体的孩子在想什么、需要什么。每当班级里有特殊遭遇的孩子,陈伟都给予更多关爱,和他们谈心,激励他们好好学习、勇敢面对困难。

为了留守儿童,他毅然辞职创办学校

“漫长的暑假里,这些孩子往往无人看管,存在很大隐患,留守儿童溺水事件时有发生,我深受触动,萌发了创办留守儿童学校的想法。”昨天,陈伟对牡丹晚报全媒体记者回忆道,通过长期考察,2014年,他拿出为数不多的全部积蓄、用城区新房抵押贷款,租下了一所废弃小学,开始了艰难的办校生涯。

从教师到创办学校,看上去只是身份的转变,但陈伟却为此付出了太多心血。

“从创办学校一直到现在,我每天晚上都是11点多才睡觉,等查完房看到学生全部睡着后,才去休息。每天早晨4点起床,我要去农贸市场批发蔬菜,这样买的蔬菜才能又便宜又新鲜。”陈伟说,老师不够,他就顶上去,除了是校长、采购员、

心理导师,他还是语文教师,每天的时间都安排得满满当当,就连平时回家的时间都没有。

2019年,陈伟正式为学校命名为菏泽高新区儒林留守儿童学校。

“我们学校目前有12名教师,都是与学生同吃同住,每两周才能回一次家。对于家人,我感到亏欠,但看到学校这107名孩子,我又觉得这

陈庄村人陈伟放弃了稳定的工作,2014年负债在菏泽高新区创办寄宿制留守儿童学校,并以学校为家,全身心投入。尽管学校一直负债运行,但陈伟一直坚持,只想为留守儿童提供一个温馨的港湾,让他们感受到温暖。



辅导学生



指导学生做课间操

留守儿童学校期待社会关注

据了解,儒林留守儿童学校的学生大都是留守儿童、单亲家庭的孩子,在生活和学习上家长无法合格监管。面对这些孩子,陈伟颇为心疼。他说不论什么家庭,对孩子来说都是无辜的,这些孩子应该享受与其他同龄孩子一样的快乐,比起普通孩子,这些孩子更加需要呵护、关爱。

部分爱心企业关注到儒林留守儿童学校,及时捐献物资。对此,陈伟十分感谢,但这些帮助仍然满足不了学生们的需求。

“学校现在缺少实验室和实验器具,高年级的孩子们根本没法做实验。”陈伟有些不好意思地说,希望更多人参与进来,积极为农村留守儿童及其所在学校提供关爱和帮扶,促进留守儿童的身心健康,提高他们的综合素质。

得不回家上网课,但齐齐和弟弟因家中没有智能手机无法上网课,这可愁坏了爷爷。“经与学校协商,爷爷上班时把他俩送到学校,由老师单独补课。晚上下班,爷爷再把他们带回家。当时气温逐渐升高,但他们姐弟还

穿着没洗过的棉袄,我又一次被触动了。”陈伟说,他赶紧买来两身干净的衣服,让齐齐姐弟俩换上。看着这俩孩子脸上洋溢着天真无邪的笑容,他无比心酸,在这些困难面前,孩子显得更加坚强懂事。



儒林留守儿童学校一角