

穿上“锡衣”，破损紫砂壶焕新生

□牡丹晚报全媒体记者 冯 错



原本破损的茶壶，
经过修补，已可正常使用



祖辈传下来的模具

饮 茶 爱 好 者 手 中 或 多 或 少 都 有 几 把 紫 砂 壶，而 生 活 中 难 免 碰 碰 碰，心 爱 的 紫 砂 壶 摔 坏、破 损 也 是 难 免 之 事。一 项 古 老 的 技 艺 可 以 让 损 坏 的 紫 砂 壶 “ 穿 ” 上 锡 制 “ 外 衣 ”，赋 予 它 们 第 二 次 生 命。

5月28日，牡丹晚报全媒体记者来到定陶区黄店镇焦文柱的家中。西屋内，他独坐在一把小马扎上，伴随着叮叮当当的敲打声，两块锡片逐渐出现弧度，焊接在一

起，再经过反复敲打，一个锡制的壶嘴赫然成型。

在他身旁，放着一把壶口、壶嘴被摔坏的紫砂壶。焦文柱介绍，这把壶是一名紫砂壶爱好者送来的，他正通过锡包壶的技艺进行修复。而修复这样一把紫砂壶，需要经过熔化、压片、造型、敲打、打磨、焊接、抛光等十几道工序。为了壶身的美观，还要加上蝙蝠、金蟾等寓意吉祥如意的图案，并附以草叶纹等图案与包壶的主要图案连成一个整体，达到遮盖残缺、美化壶体的目的，完成这些工序往往需要一个星期左右的时间。

“家里老一辈就有这个手艺，到我这里至少已经第四代了。”焦文柱告诉牡丹晚报全媒体记者，早年间，他的爷爷和父亲都是附近有名的锡匠。在他小时候，爷爷和父亲都是担着挑子走街串巷揽活，有时候会把东西带回家里做，他就帮忙打下手，慢慢也掌握了一些技艺。18岁的时候，他开始和父亲一起去干

活，算是正式入行，至今已有30多年时间。

后来，铁壶、不锈钢壶逐渐取代了锡壶，人们家里的锡制用品越来越少，焦文柱的生意也越来越惨淡，再加上常年多病的父母和正在上学的子女，他的生活陷入困境。而面对生活的艰辛，焦文柱并没有舍下老一辈传下的手艺。常年从事这项手艺，让他越来越惊叹于古人的精湛技艺和创意，不忍就此失传。

随着经济社会的不断发展，越来越多的人开始把玩紫砂壶，焦文柱的手艺又有了用武之地。凭着多年积攒的口碑，不少人找他修补破损的紫砂壶，而他也会把自己修补好的作品通过短视频平台分享，得到越来越多的关注，甚至有人不远千里慕名找到他。

让焦文柱欣慰的是，如今这项手艺得到越来越多的人认可，他也正式收了两个徒弟，可以使这项手艺传承下去。



焊接



焕发新生的破损茶壶成了艺术品



让学生畅所欲言，共同参与学校管理、建设

山东省菏泽信息工程学校开展“校长接待日”活动

近日，山东省菏泽信息工程学校开展“校长接待日”活动，校长马飞、副校长张华、纪委书记张纲领带领办公室、学生科、教务科、招生就业办、国资科和各教研室负责人与学生进行了零距离的沟通交流。

在两个多小时的“接待”中，该校学生围绕教学安排、宿舍管理、食堂就餐、学校制度等问题提出了二十多条意见和建议。学校领导认真解答了学生的疑惑，把学生给出的建议认真记录下来，现场明确具体的整改措施和时限，赢得了学生的充分理解和信任。

活动最后，马飞对学生的积极参与表示感谢，他表示，学生的意见和建议是学校发展的重要参考，学校将认真梳理总结，深入调研，及时解决问题、回应诉求。同时，马飞也对学



生们提出了三点殷切希望，希望学生们积极发挥主人翁精神，关注学校发展，通过不同形式继续向学校献言献策的同时，通过学生会和社团，积极参与到学校管理与建设中来，并劝导同学们合理安排学习生活，不断提高自身素质，成为适应社会需求的人才。

山东省菏泽信息工程学校“校长接待日”活动已连续开展多年，是学校“学党史、办实事”的一项重要举措。在实践探索中，学校不断推进校领导与学生面对面交流的常态化、制度化和规范化建设，为维护师生权益、构建民主和谐校园搭建了有效平台。

闫兆任

展成果亮风采，菏泽信息工程学校职教周学习氛围愈浓



为进一步展示职业教育改革发展成果和学生风采，近日，山东省菏泽信息工程学校举办了以“技能，让生活更美好”为主题的职教周活动。

在职教周活动中，山东省菏泽信息工程学校的各专业学生以比赛的形式展示了各自的技能风采。通过这次学校举办职教周活动，也为所有学生营造了相互学习、相互交流、相互促进的良好学习氛围，让“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的观念深入人心。

“职业教育活动周”是国家关于加快发展现代职业教育、健全现代职业教育体系的决策部署，菏泽信息工程学校把握契机，充分展示职业教育的魅力和风采，推动职业教育改革创新，交流经验和成果，提升职业教育质量，为我国打造技能强国贡献自己的绵薄之力。

闫兆任