

耐人寻味

airenxunwei

幸福重什么

□江曾培

俗话说:“人盼幸福树盼春”。什么是幸福?按辞书的解释,是“使人心情舒畅的境遇和生活”,它是人们对“境遇和生活”的一种主观感受,这种主观感受首先来自于客观现实,糟糕的现实是难以给人带来“心情舒畅”的。好的“现实”是什么?许多人会想到金钱、财富、名望、地位,名与利虽然与幸福有关,但这些都是外在的东西,更重要的是自身之内的原因在起作用。

叔本华在《人生的智慧》一书中认为,凡人命运的根本差别在于三项内容:一是人的自身,包括健康、气质、品格、智力等;二是人所拥有的身外之物,即财产和所有意义上的占有物;三是在他人眼中所呈现的样子,即名声、名誉、地位等。他说,使人幸福的主要是我们自身之内原因,而非自身之外的原因。因为人的内心快乐或痛苦,首先就是人的感觉、意愿和思想的结果。他引用歌德的

诗:“众生能够得到最大幸运,只有自身的个性。”

这其中,内在的健康尤其是压倒一切外在之物。马克思说:“健康对每个人来说,都是最大的财富。”然而,许多人往往会忽视这一“最大的财富”,如同人的生存不能没有空气,却又往往忽视空气的重要性一样。实际上,幸福是与健康紧密连在一起的,长期身体染病会使生存蒙上灰暗,而强健体魄也能使不幸的境遇放出金光。时下,提倡人退休后生活要以健康为中心,这是好的。实际上,凡是追求生活幸福的人,不论男女老少,都应当将内在的健康放在那些外在的名利之上。叔本华说:“一个健康的乞丐也比一个染病的国王幸福。”明末才子金圣叹则高吟“有书真富贵,无病大神仙”。

需要明确的是,内在的健康又并不限于身体的健康,同时还有心灵的健康。幸福感与主观的心境有很大关系。同样的“境遇和生活”,有人感到幸

福,有人却感到不幸福,这固然与各人的具体处境有关,但许多时候是由于不同心境所致。亚里士多德说:“幸福不幸福,取决于人的自我灵魂。”高尚的品格,良好的智力,乐观的性格,愉悦的感官,拥有这样内在的健康心灵,就会“让自己变成一块快乐的磁铁”,笑对人生,享受人生的恩赐,不为外在的声色犬马所惑所苦。

幸福,可说是人类一切活动的终极目标。人类最终追求的是幸福,而不是金钱财富。近些年来,世界上兴起了“幸福学”的新学科,表明在物质主义盛行的背景下,人类对自己终极关怀问题越来越重视。人的幸福感,固然不能脱离客观条件,但决定因素则是人们的自身。这也就是叔本华在《人



生的智慧》中所强调的基本思想:“对于人的幸福快乐而言,主体比客观重要得多。”

几年前,我与友人在杭州天竺寻幽探胜,此处多名刹古寺,比如法喜寺等。在一座佛像前,见一楹联:“你乐我乐时时快乐,今福明福常常幸福”,虽为梵音佛意,却也完全吻合世俗生活的要求。我们遂驻足玩味,想到“境由心生”,虽然现实的“境”,

有时不可避免地会使人产生一些忧郁与烦恼,但只要拥有积极乐观的心态,终会走出愁城。“烦恼即菩提”,意思是说,烦恼是通向智慧之路、觉悟之路、快乐之路。只要“心内湛然,则无往而不胜。”人人快乐、时时幸福的境界,是人类所追求的境界,人们在努力前行中,不仅要重物质,更要重精神;不仅要重视身外之物,更要重视人的自身。

人生百味

enshengbaiwei

卖瓜

□徐九宁

当年,从种下瓜秧的那天起,我们全家就都指望那几亩瓜地,能长出一个个大又甜的西瓜来,瓜越大越甜,就越能卖出好价钱——那是我家的一项重要收入。

可等胖胖、圆圆的西瓜真的长大成熟后,烦恼又来了:一个个像石头一样沉的西瓜,太难搬动了。当时乡下还没通

马路,只能把西瓜放进两个篾筐里,然后挑着去卖。肩挑西瓜,除了肩膀要承受很大的负重外,还要一万个小心,轻拿轻放,轻起轻歇,以防止西瓜开裂。

每到西瓜上市时,我们全家都要出动。我陪着母亲,挑着西瓜去街上卖,哥哥则陪着父亲,把瓜挑到周边的村庄去卖。

卖完后,重新回到瓜地,摘挑新瓜再去卖。如此反复,

早上卖,上午卖,下午卖,一趟趟地卖……

烈日之下,挑瓜负重而行,其中的苦不言自明。但父亲和母亲从不言苦,母亲总是和我们说:“天越热,西瓜越好卖。”父亲则说:“要是天不热,谁还会买我们的西瓜吃?”

和西瓜要趁着大热天卖一样,很多事,都要趁难而上。

人生感悟

enshengganwu

不动声色的善良

□乔凯凯

朋友家里的条件不是太好,儿子上了大学后,日子过得更加紧张。好在儿子懂事,吃穿用度都很简朴,还很珍惜每一个勤工俭学的机会。

前段时间,朋友听儿子说,饭卡上的钱好像总也花不完,明明记得已经剩下几十块钱了,待到月初时,又变成了好几百块。儿子疑惑不解,难道自己记错了?即便真的记错了,也不可能充一次钱,吃好几个月的饭

都花不完吧。

后来朋友的儿子终于弄清了情况。原来,饭卡上多出来的钱是学校发放的贫困生补贴款。不过他从来没有申请过贫困生助学金。一来他觉得自己还算过得去,不想占用名额,再说勤工俭学还能挣一些生活费呢。二来年轻人面子薄,不好意思开口。

其实,学校也知道很多学生都有这样的心思,于是不搞公开评审,而是去关注

那些经常在学校食堂吃饭且花费很少的学生。朋友的儿子一个月在学校食堂吃饭超过60次,饭费却只有四五百元,学校便把补贴款直接打进他的饭卡。如此,既让需要帮助的学生得到了帮助,又不会伤害他们的自尊心。

朋友和儿子都很感动,不仅仅因为补贴款,更因为这种细致入微的助人方式。最好的善良大概就是这样吧,不动声色,却深入人心。

凡人一叶

anrenyiye

无声的力量

□莫小米

我母亲的终身职业是小学老师,除语文、数学,教得最多的是音乐。

记忆中,她的嗓子常常是嘶哑的,用嗓过度,水杯里常年泡着胖大海。她说:“我的嗓子现在低了整整一个八度。”年轻时她是女高音,得过县歌唱比赛的银奖。

这是小学老师的职业病。看见一则新闻,一位老师在完全失声的情况下,给学生上了一堂课,效果出人意料地好。

陈老师负责小学五年级四个班的科学课。因急性扁桃体发炎,昨天已经调过一节课,今天更为严重,竟然一点儿声音都发不出来了。

第三节课下课后,班主任老师有些担心:“陈老师,你需不需要帮忙?需要我帮你上一节课吗?”

陈老师早就想好了方案,在一张纸上写下:“今天上午的这节课实验课,其他三个班都上完了,进度要统一。我准备好了,可以上课。”随后捧起书本,从容地走向教室。

陈老师打开PPT软件,第一页白色的背景上,简单地排列着两行字:“同学们,很抱歉,我讲不了话。请仔细看,PPT上有我要说的。”

一阵喊喊喳喳,然后安静下来,出奇地安静。同学们凝神细读文字,从来没这么仔细过。陈老师将每一个问题、知识点都用文字打在了PPT上,在黑板前穿梭移步,用文字解释知识点和现象。

这是一堂浮力实验课。陈老师先拿着一块实心的橡皮泥,放进了水杯里,橡皮泥扑通沉到了水底。这时,PPT上出现一行字:“同学们想一想,如何让橡皮泥浮在水面上?”

同学们踊跃举手参与讨论,之后大家动手,把橡皮泥做成空心的,加大了橡皮泥的浮力,当浮力大过重力时,橡皮泥就浮起来了。

讲台上的陈老师,时而微笑,时而点头,时而竖起大拇指。同学们很兴奋,课堂氛围活跃而有序,参与度很高。甚至几个平时喜欢捣乱、开小差的学生,似乎都被这特殊的学习氛围吸引住了,表现格外好。

下课铃响起,陈老师用手势表示谢意,全体同学起立鼓掌。

这是一堂科学实验课,也是一堂教学实验课。声高才能吸引更多的注意吗?否。在一堂全程无声的授课中,听讲者更认真,更专注,学习更有效,无声胜有声。



请本版文图作者与编辑联系,以便奉寄稿酬。