

国务院联防联控机制10月13日在北京召开新闻发布会,介绍科学精准做好疫情防控有关情况 何时能够回归正常的生产生活?

当前全国疫情形势严峻复杂,但总体可控

国家疾控局传染病司司长雷正龙在发布会上介绍,近期我国持续面临境外疫情输入和本土疫情传播扩散的双重风险,局部地区疫情出现反弹。新疆疫情出现反复,但总体可控,内蒙古疫情形势明显好转,病例数显著下降,四川、甘肃、山西等地疫情逐步控制,宁夏、西藏疫情稳定向好,其他部分省份疫情多点散发。当前全国疫情形势严峻复杂,呈现点多、面广、频发的特点,发生局部聚集性疫情的风险依然存在,但总体可控。

为什么要坚持“动态清零”总方针

国家卫健委疫情应对处置工作领导小组专家组组长梁万年在发布会上表示,中国政府所施行的“动态清零”是基于“人民至上、生命至上”的抗疫理念所决定的。一是国家的抗疫方针、抗疫策略是基于抗疫理念提出来的。二是基于目前对病毒特性的认识,特别是对它变异的方向、变异后的危害

性变化的认识,包括对这种疾病的认识,我们现在并没有能力完全把病毒消灭掉,也没有能力保证不出现一例或者散发病例,所以“动态清零”是我们国家抗疫的总方针,这个总方针的核心是要把疫情阻断,而不是消灭病毒,也不是不容许出现一例病例。

不能以“静默”代替管控

雷正龙在发布会上表示,要不断提升疫情防控科学精准水平。要求各地加快精准流调,疫情防控不能简单化,不能过大范围划定风险区域,不能以“静默”代替管控。要及时精准划定中高风险区,及时采取坚决果断的管控措施,并根据疫情形势变化进行动态调整,符合解封条件的要及时解封,方便群众生活及出行。对风险区域外的学校、餐饮等单位,加强疫情监测,坚决避免“一关了之”,最大程度减少疫情对经济社会发展的影响。

同时,要减少疫情防控对群众的影响。开展疫情处置时,强调科学精准管控的同时,还要讲究温度,全力保障疫情期间群众生活物资供应和就医

需求,全面统筹社区社会组织、业主委员会、物业服务企业、志愿者服务人员等多方力量,确保保障到位、服务到位、温暖到位。同时,呼吁群众要增强法律意识,严格遵守法律法规和政策措施。

还需要多久能够回归正常的生产生活?

有记者提问:大家都期待疫情早日结束,尽快回归正常的生活,我们还需要多久,还需要做哪些充分的准备工作?

对此,梁万年表示,我们都期盼疫情能够早日结束,能回到像2019年以前那样正常的生活。现在总体来看,我们的疫情防控取得了阶段性成效,我们看到了胜利的曙光,但是还并没有达到胜利的彼岸。我们还是要继续努力来做好相应的防控工作。最终疫情彻底结束或者我们彻底战胜疫情,需要综合考虑这种病毒的变异、疾病的感染谱、严重度的变化,以及卫生健康系统的抵抗能力,包括我们的防控能力、救治能力,以及社会公共卫生的干预措施这几个方面要达到一个平衡

的状态。我们现在正处在这个窗口期,有几项工作是需要进一步做的。

一是当前要坚定信心、统一思想,坚持我们的总策略、总方针是非常重要的,抓住这个“窗口期”,我们再坚持,坚持才会胜利,坚持定能胜利,信心可能比黄金更为重要。这一点非常重要;二是刚才董小平教授说的,我们要加强疫苗接种,特别是对老年人的疫苗接种,防止重症、防止死亡;三是加强防控、救治能力的建设和相应准备。比如防止医院资源被挤兑,怎么在规模性疫情下能够快速进行管控和一些防护用具的供给;四是发挥科技作用,在更有效的疫苗、在更有效、更可及、更简便使用的药物研发、生产、供应方面还要加大力度,现在在药物上已经看到一些曙光;五是做好相应物资储备和保障,包括疫情防控物资的储备,也包括保证正常生产生活的物资储备;六是强调快速、精准,强调防止“一刀切”,防止“层层加码”的现象。

如果这些综合起来做,坚定信心,我们一定能最终战胜疫情。

据央视新闻

新闻速览

我国成功发射5米S-SAR01星

10月13日6时53分,我国在太原卫星发射中心使用长征二号丙运载火箭,成功将5米S-SAR01星发射升空,卫星顺利进入预定轨道,发射任务获得圆满成功。这颗卫星主要为应急管理、生态环境主体业务提供国产化数据保障,同时,服务于自然资源、水利、农业农村、林业草原、地震等行业。

据新华社

10年来我国市场主体数量年平均增幅达12%

据市场监管总局统计,10年来,我国市场主体数量年平均增幅达12%;民营企业数量翻了两番,在企业总量中的占比超过九成;外商投资企业数量增幅超过50%。

据新华社

清华北大位列泰晤士高等教育世界大学排行榜20强

英国泰晤士高等教育12日公布2023年度世界大学排名,中国清华大学和北京大学均位列排行榜前20名。跻身前100名的中国内地高校分别为清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学、南京大学。其中清华大学位第16,北京大学位第17。除上述7所高校外,还有4所中国内地高校跻身前200,分别是南方科技大学、武汉大学、华中科技大学和四川大学。

据新华社

一轮明月“追”红色火星 15日晨在天宇上演

天文科普专家介绍,10月15日晨,红色火星将与一轮明月在西南方天空“邂逅”,届时只要天气晴好,这幕浪漫的“星月童话”肉眼清晰可见。值得一提的是,10月16日前后,火星还将从蟹状星云北边约1度(大约相当于2个满月视直径大小)的距离经过,在小型天文望远镜中可以同时看到它们的身影。

据新华社

京外二十大代表团陆续抵京

来自内蒙古自治区的党的二十大代表,10月13日上午10时12分许乘高铁抵达北京北站。这是当日首个抵京的京外代表团。党的二十大召开在即,2200多名代表承载着全国9600多万名党员的重托,陆续汇聚北京,向大会报到。

据新华社



立足学生自主实验,提高初中物理课堂教学实效

□ 董秀丽

义务教育阶段的物理课程是以提高全体学生的科学素质、促进学生的全面发展为主要目标的自然科学基础课程。

2022版新课标指出,加强对学生科学素质的培养。学生不仅应学习物理知识和技能,还应经历一些科学探究过程,学习科学方法,了解科学、技术、社会,逐步树立科学的世界观。这就要求物理课堂教学应切实以学生为主体,积极设置学生自主实验任务,大力鼓励学生进行科学探究。

设置学生自主实验任务,旨在改善传统初中物理课堂上“教师演示学生看”“缺乏师生互动”的局面。学生自主认领

实验任务、确立实验目标、创设实验情境、搜集实验素材、设计实验程式、进行小组合作并接受同伴反馈,教师在这一过程中的作用是有效引导、给予学生足够多的专业性反馈,协助学生进行科学探究并促使其主动构建知识体系。

第一步,认领任务。开学之初,教师借助信息技术工具,建立本学期的实验资源库和学生自主实验任务单,讲解经典实验的原理和基本步骤。学生自由组建学习小组,每小组3人至5人,根据兴趣认领实验任务并确立实验目标。

第二步,创设实验情境。初中物理中的大多数实验问题都

是日常生活中看得见、摸得着的,学生创设实验情境时,需尽可能多地考虑如何用物理知识去解释和分析生活中的各种现象,从而激发其问题意识。

第三步,确定实验程式。明确实验目标和实验情境后,学生通过课外阅读,开拓实验思路,细化实验步骤,进而收集实验资料和素材,进行实验验证。

第四步,展示与建档。学生将设计的实验和验证过程在班级中进行展示,教师和同学提出反馈和建议,学生汇总反馈意见,对实验进行反思和总结,最终将此次实验任务资料存档。

这样做的好处,能够大大提高学生的自我效能感,更重

要的是,培养学生自主进行科学实验的能力。学生一旦掌握了一种研究问题的科学方法,懂得如何从探索中归纳原理,其意义远远超过掌握一个物理概念的用途。比如,围绕《惯性》一课,教师设置的实验任务单是生活中的“惯性”现象。

学生自主设置的情境是如果行人即将与自行车、电动车、摩托车等不同交通工具相撞,如何才能够确保自身安全。学生们在这个实验情境中考虑了惯性的大小、方向等,通过小组合作,手绘图片,展示并比较了自行车、电动车、摩托车等交通工具的质量和行进方向,计算出较为合理的安全距离和反应时

间,并介绍了如何避免二次伤害等事项,用科学、直观的办法更好地说明了惯性和质量的关系,同时也给班上同学上了一节生命安全教育课。

学生自主实验是培养学生兴趣和学科核心素养的重要方式。通过设置学生自主实验任务,不仅能够充分吸引学生的注意力,提高学生的学习兴趣,还能够大大提高课堂教学的效率。

