

珍藏

□殷修亮

有的人珍藏文物古玩,有的人珍藏古籍经典,有的人珍藏金银首饰,有的人珍藏情书密笺……在我的书橱里却珍藏着百余封来自各地的信件。

这是我几十年的教学所得,我清楚地知道这些信件是学生们发自内心的—份信任,一份秘密,一份感激,一份依恋,一份思念。

最多的信件是一个叫吴宏伟的学生写来的。他是一个很聪慧的孩子,大学毕业后在一家研究所工作,每年教师节前夕,他准会寄来一封满含深情的信。“一年一度的教师节又到

了,我代表92级3班的全体同学向您致以节日的祝贺,我相信大家心里都在默默地祝您……我不止一次地想一定要找个机会去学校看望您,但这些年在太忙了,想到这些心里就有一种说不出的歉意。但是,老师您一定要明白,我们都很想念您,也永远不会忘记您!”

我特别喜欢看一个叫马瑞云的女孩的信,她极具写作天赋,大学毕业后在省城的一家新闻单位工作,她的文笔常常令我骄傲不已。“老师,我这一生真是很走运哦!最走运的是上帝让我成了您的学生,有了您的传道授业,于是,我这匹千里马真的就踏上了祥瑞彩云,嘿!一下子就飞进省城里来了。”

还有一个给我当了三年语文课代表字体漂亮得

令人咂舌的名叫付家志的学生,就读过四川的一所艺术院校,他的每封信都令我感动:“老师,将近一年没有见到您了,您身体还好吗?工作顺利吗?脸上还常带笑容吗?老师,您的笑容一直在鼓舞着我,您的谆谆教诲仍时常萦绕在我的耳旁……”

每封信都含情携意,每封信都让我不忍释手。

几十年来,这些信件我一直小心翼翼地保存着,就像呵护着一颗颗纯真无邪的童心。

繁重的工作之余,夜深人静的时刻,读书倦怠的间隙,我总爱把这些珍藏的“宝贝”细心地捧出来,一遍一遍地看,一遍一遍地读,看着看着,脑海里便映现出一张张鲜活的笑脸;读着读着,心海便激荡起幸福的涟漪。特别是当身被世俗所

累,心被名利所惑时,那一封封暖洋洋的文字,似汨汨流淌的清冽甘泉,涤去浊流;又像一阵阵拂面的温暖春风,荡尽污垢;更是一剂益身健心的良药,让心灵永远健康、纯洁。

如今,那些孩子都已成家立业,在不同的城市不同的岗位上,工作的劳累,紧张、繁琐的事务和应酬,让他们少了和我的联系,但我仍一如既往地珍藏着这些别人看来没什么意义的东西,我会永远珍藏下去的。

因为它们可是我今生今世最为珍贵的财富!

雨水节寄兴(四首)

□崔同凡

雨水节

东君为春上色彩,
夜起南风带雨来。
绿风摇青万条柳,
胭脂点红百花开。

春捕

新莺声中雨如烟,
摇荡春风打鱼船。
网撒宛如十五月,
拉出新年头网鲜。

春润

细雨润蕾过东郊,
欲看杏花待明朝。
春将诗意先寄柳,
染黄东风自舞腰。

迎春花

争先百卉寄情深,
翠蔓寒缀万点金。
休戴色镜看花小,
敢迎天下一片春。

遗失声明

菏泽润泽置业有限公司开给王永龙的购房交款收据(首付款收据:163038元)及购房合同(合同编号:HZ20190708086)丢失,声明作废。
吕恒学的人民警察证丢失,证号:071787,特此声明。

书生报国

——老科技工作者李超显的故事

□李雪晴

年轻人乘坐着一辆大汽车,他们是唱着歌踏上征途的。告别家乡,带着母亲的嘱托,带着乡亲的祝愿,他们满怀豪情,没有丝毫的惆怅。先坐汽车到兖州,然后改乘火车到西安,再换汽车,在秦岭的大山沟里就转开了。附近有个周至县,“山至曲谓之盩,水至曲谓之屋。”山环水绕,曲折延宕,一路左盘右拐,正是这样的感受。为此,这里出的历史名人李颀就被后人称之为“李二曲”或“二曲先生”,可见山路之弯曲,水流之蜿蜒。就这样过了咸阳后,又一路往西行了六七十里,载着这些年轻人的解放车终于在一山前停下——这里便是当时西北绿化最好的空军机场。

“空军高级专科学校”就建在这里。

但这里哪像大学呀,进入校园大门,空荡荡的大片空地就几排平房。但仔细一看,一座主教学大楼的地基已经打好。

他们后来才知道,就是这个地方,成为导弹的发轫之地。

来这里的人才,大多是数

理化成绩很好的高考毕业生。

校长是王定烈,开国少将。

政委是宋映,开国大校。当初来菏泽一中做动员的刘勇所言不虚,这里的伙食是敞开供应,就像王定烈将军在迎接新生入学时大嗓门说的那样:“同学们都放开吃,咱们学校的仓库里储藏几万斤粮食,你们不会轻易吃完的。”

不仅如此,学校还经常改善伙食,一周之内,绝对有一次包子、油条或带荤腥的肉菜。这在当时困难时期,是想都不敢想的。仅仅半年过去,李超显的体重增加20多斤,由昔日枯瘦如柴,变得身材匀称挺拔。

说是空军高级专科学校,学的却是雷达自动控制专业。校园的一角集中停放着三部庞大设备,分别是543导弹系统的“U”车(指挥系统)、“J”车(运算控制系统)和遥控无线系统,整整齐齐的。这些机器还没有运转,门口有战士站岗,颇有些神秘色彩。后来他们才知道,这机器绝非生产普通产品的物件,而是我们

国家的“宝贝”——地对空导弹系统!

“导弹”的称谓,在当时的世界上也是新鲜名词。拥有此能力的也只有美苏两个超级大国。而眼前的这个导弹系统,正是从苏联运来不久——也就是说,这批机器在这里就是为了等这第一批学员的。

老师都是从全国高校和科研院所精心挑选的优秀教授。其中钱学森先生就直接负责课程教案的编排,一些著名教授先后给学员们授课。

课程紧张而有序。按照计划,他们不仅要在最短的时间内完成学业,还要尽快接触了解机器,最后能熟练使用机器。按照当时的要求,大家没有选择,要“只争朝夕”。

这便是苏联的“543导弹系统”。

按照教学计划,学员们先学基础理论,再学线路图纸。大家都拿出“拼命三郎”的精神——教授们拼命地教,同学们拼命地学。1961年春天,在进校短短三个学期,也就是一年半时间里,同学们便开始上岗了。在教授们的带领下,这



些人走进大门,那时,这些设备还都包裹未启,正是这批年轻人在老师的指导下进行安装调试,并成为操作这三部庞然大物的生力军。

艰苦的岁月,国家把他们当宝贝,他们也不负使命。难忘的岁月,他们唯有只争朝夕,以忘我的投入报效祖国。

在这个学校,他们待了三年多。

三年多来,他们勤学苦练,早已羽翼渐丰,成了国家第一批“543导弹系统”人才。

这时,中苏关系已由紧张变为破裂,苏联撤走全部专家,带走全部图纸,但我国的

导弹事业还要继续。大家一无所靠,只能靠自己继续研究、摸索、前进。

毕业后,李超显被分配到酒泉一带的国防科委20基地第六部计算机室。根据安排,第三天他和崔启聚、刘玉德到北京国防五院学习“104数字电子计算机”。

电子管装置体积庞大笨重,当时的运算速度是每秒一万次,其几分钟的工作量抵得上上千名数学工作者一年的辛苦。他被分到内存贮器(大脑)部分,经艰苦努力,一年已经熟练掌握操作、调整、运算功能。