

珍藏

□殷修亮

有的珍藏文物古玩，有的人珍藏古籍经典，有的人珍藏金银首饰，有的人珍藏情书密笺……在我的书橱里却珍藏着百余封来自各地的信件。

这是我几十年的教学所得，我清楚地知道这些信件是学生们发自内心的一份信任，一份秘密，一份感激，一份依恋，一份思念。

最多的信件是一个叫吴宏伟的学生写来的。他是一个很聪慧的孩子，大学毕业后在一家研究所工作，每年教师节前夕，他准会寄来一封满含深情的信。“一年一度的教师节又到

了，我代表92级3班的全体同学向您致以节日的祝贺，我相信大家心里都在默默地祝您……我不止一次地想一定要找个机会去学校看望您，但这些年实在太忙了，想到这些心里就有一种说不出的歉意。但是，老师您一定要明白，我们都很想念您，也永远不会忘记您！”

我特别喜欢看一个叫马瑞云的女孩的信，她极具写作天赋，大学毕业后在省城的一家新闻单位工作，她的文笔常常令我骄傲不已。“老师，我这一生真是很走运哦！最走运的是上帝让我成了您的学生，有了您的传道授业，于是，我这四千里马真的就踏上了祥瑞彩云，嘿！一下子就飞进省城里来了。”

还有一个给我当了三年语文课代表字体漂亮得

令人咂舌的名叫付家志的学生，就读过四川的一所艺术院校，他的每封信都令我感动：“老师，将近一年没有见到您了，您身体还好吗？工作顺利吗？脸上还常带笑容吗？老师，您的笑容一直在鼓舞着我，您的谆谆教诲仍时常萦绕在我的耳旁……”

每封信都含情携意，每封信都让我不忍释手。

几十年来，这些信件我一直小心翼翼地保存着，就像呵护着一颗颗纯真无邪的童心。

繁重的工作之余，夜深人静的时刻，读书倦怠的间隙，我总爱把这些珍藏的“宝贝”细心地捧出来，一遍一遍地看，一遍一遍地读，看着看着，脑海里便映现出一张张鲜活的笑脸；读着读着，心海便激荡起幸福的涟漪。特别是当身被世俗所

累，心被名利所惑时，那一封封暖洋洋的文字，似汨汨流淌的清冽甘泉，涤去浊流；又像一阵阵拂面的温暖春风，荡尽污垢；更是一剂益身健心的良药，让心灵永远健康、纯洁。

如今，那些孩子都已成家立业，在不同的城市不同的岗位上，工作的劳累，紧张、繁琐的事务和应酬，让他们少了和我的联系，但我仍一如既往地珍藏着这些别人看来没什么意义的东西，我会永远珍藏下去的。

因为它们可是我今生今世最为珍贵的财富！

雨水节

□崔同凡

雨水节

东君为春上色彩，夜起南风带雨来。
绿风摇青万条柳，胭脂点红百花开。

春捕

新莺声中雨如烟，
摇荡春风打鱼船。
网撒宛似十五月，
拉出新年头网鲜。

春润

细雨润蕾过东郊，欲看杏花待明朝。
春将诗意先寄柳，染黄东风自舞腰。

迎春花

争先百卉寄情深，翠蔓寒缀万点金。
休戴色镜看花小，敢迎天下一片春。

遗失声明

菏泽润泽置业有限公司开给王永龙的购房交款收据(首付款收据:163038元)及购房合同(合同编号:HZ20190708086)丢失,声明作废。
吕恒学的人民警察证丢失,证号:071787,特此声明。

书生报国

——老科技工作者李超显的故事

□李雪晴

年轻人乘坐着一辆大汽车，他们是唱着歌踏上征途的。告别家乡，带着母亲的嘱托，带着乡亲的祝愿，他们满怀豪情，没有丝毫的惆怅。先坐汽车到兖州，然后改乘火车到西安，再换汽车，在秦岭的大山沟里就转开了。附近有个周至县，“山至曲谓之鳌，水至曲谓之尾。”山环水绕，曲折延宕，一路左盘右拐，正是这样的感受。为此，这里出的历史名人李颙就被后人称之为“李二曲”或“二曲先生”，可见山路之弯曲，水流之蜿蜒。就这样过了咸阳后，又一路往西行了六七十里，载着这些年轻人的解放军终于在一山前停下——这里便是当时西北绿化最好的空军机场。

“空军高级专科学校”就建在这里。

但这里哪像大学呀，进入校园大门，空荡荡的大片空地就几排平房。但仔细一看，一座主教学大楼的地基已经打好。

他们后来才知道，就是这个地方，成为导弹的发轫之地。

来这里的人才，大多是数

理化成绩很好的高考毕业生。校长是王定烈，开国少将。

政委是宋映，开国大校。

当初来菏泽一中做动员的刘勇所言不虚，这里的伙食是敞开供应，就像王定烈将军在迎接新生入学时大嗓门说的那样：“同学们都放开吃，咱们学校的仓库里储藏着几万斤粮食，你们不会轻易吃完的。”

不仅如此，学校还经常改善伙食，一周之内，绝对有一次包子、油条或带荤腥的肉菜。这在当时困难时期，是想都不敢想的。仅仅半年过去，李超显的体重增加20多斤，由昔日枯瘦如柴，变得身材匀称挺拔。

说是空军高级专科学校，学的却是雷达自动控制专业。校园的一角集中停放着三部庞大设备，分别是543导弹系统的“U”车(指挥系统)、“T”车(运算控制系统)和遥控无线系统，整整齐齐的。这些机器还没有运转，门口有战士站岗，颇有些神秘色彩。后来他们才知道，这机器绝非生产普通产品的物件，而是我们

国家的“宝贝”——地对空导弹系统！

“导弹”的称谓，在当时的世界上也是新鲜名词。拥有此能力的也只有美苏两个超级大国。而眼前的这个导弹系统，正是从苏联运来不久——也就是说，这批机器在这里就是为了等这第一批学员的。

老师都是从全国高校和科研院所精心挑选的优秀教授。其中钱学森先生就直接负责课程教案的编排，一些著名教授先后给学员们授课。

课程紧张而有序。按照计划，他们不仅要在最短的时间内完成学业，还要尽快接触了解机器，最后能熟练使用机器。按照当时的要求，大家没有选择，要“只争朝夕”。

这便是苏联的“543导弹系统”。

按照教学计划，学员们先学基础理论，再学线路图纸。大家都拿出“拼命三郎”的精神——教授们拼命地教，同学们拼命地学。1961年春天，在进校短短三个学期，也就是一年半时间里，同学们便开始上岗了。在教授们的带领下，这



空军高专三区队合影，后排左起第三位为李超显

些人走进大门，那时，这些设备还都包裹未启，正是这批年轻人在老师的指导下进行安装调试，并成为操作这三部庞然大物的生力军。

艰苦的岁月，国家把他们当宝贝，他们也不负使命。难忘的岁月，他们唯有只争朝夕，以忘我的投入报效祖国。

在这个学校，他们待了三年多。

三年多来，他们勤学苦练，早已羽翼渐丰，成了国家第一批“543导弹系统”人才。

这时，中苏关系已由紧张变为破裂，苏联撤走全部专家，带走全部图纸，但我国的

导弹事业还要继续。大家一无所靠，只能靠自己继续研究、摸索、前进。

毕业后，李超显被分配到酒泉一带的国防科委20基地第六部计算机室。根据安排，第三天他和崔启聚、刘玉德到北京国防五院学习“104数字电子计算机”。

电子管装置体积庞大笨重，当时的运算速度是每秒一万次，其几分钟的工作量抵得上一千名数学工作者一年的辛苦。他被分到内存贮器(大脑)部分，经艰苦努力，一年已经熟练掌握操作、调整、运算功能。