

校园“小农夫”有了“开心农场”

□牡丹晚报全媒体记者 郭卫东

“果园有桃、梨等12个品种,菜园有22种瓜果蔬菜,谷园有20种常见农作物,药园种植了16味中药材……”马村小学校长王海建介绍起学校的劳动教育实践基地如数家珍。

三年级实践药园、四年级实践花园、五年级实践菜园、六年级实践谷园,还有果园、冬园面向一至六年级开放……菏泽市牡丹区小留镇马村小学,在校园内开辟占地8.5亩的劳动实践基地,每周每个班级开展不少于1个课时的劳动教育,让孩子们在劳动中体验快乐、收获成长。7月4日,牡丹晚报全媒体记者来到这里,探访劳动教育是如何“开花结果”的。



校园“开心农 场”开辟劳动阵地

仲夏时节,乡村绿意葱茏。在菏泽市牡丹区小留镇马村小学的劳动教育实践基地,果园、药园、花园、菜园、谷园、冬园等6个区自南向北依次排列,一派生机勃勃的景象。

“我们班负责五谷园,实行项目负责制,分了10个项目小组,有花生、大豆、玉米、油葵、黑豆等,每三四个同学负责一个项目。他们从整地松土开始,施肥、播种、浇水、除草等每个环节都在教师指导下亲力亲为,并做好记录,留下成长过程的标本和印记。”班主任马文丽对记者说。

药园是三年级学生劳动实践的主阵地,其中每个小块分配给不同的学习小组,每个小组有组名、口号,他们将管理、记录每味中药材一年的生长变化,并形成学习实践报告。设立药园是为了让孩子们从小喜欢中华传统文化,树立“四个自信”中的文化自信。

菜园种植了22种瓜果

蔬菜,五年级学生都可以经历果蔬从播种到收获的全过程。

学生马腾说:“我们通过劳动实践活动收获很大,不仅学到了很多农作物耕种、成长的常识,也体会到了农民伯伯的不易和辛苦。”

点滴耕耘收获 快乐与成长

“老师引导孩子们在种植园里从事力所能及的种植活动,亲历播种、开花、结果等植物生长的全过程,体验劳动的艰辛,体验收获的快乐。”马村小学校长王海建对记者说,“部分班级采用投票制来决定种植作物类别,让每个孩子真正有选择的权利。”

配备劳动教育专任教师,特聘经验丰富的农技员、园艺师,马村小学从今年三月初便开始利用实践基地开展劳动教育,每周每个班级不少于1个课时。另外,还结合时令节气及劳动节、端午节等节日,开展丰富多彩的劳动



▲菜园拔草。

◀享受收获。

教育主题活动。每个班级都有自己的劳动阵地,以小组为单位划分区域,实行项目负责制:包种植、包培育、包管理、包收获。

成果展室“存 放”童年乐趣

学生的植物生长记录单、植物研究报告等植物档案,学生制作的标本、采收的作物、劳动实践过程图片,以及插花、手工制作、雕刻品、陶制品等课程拓展成果……在马村小学专门建设的劳动实践成果展室,一件件展品浓缩着学生们的童年乐趣。

王海建说:“劳动教育实践活动,不仅使同学们体会到了劳动的乐趣和丰收的喜悦,也提升了他们的劳动素养,培育了劳动情怀,更让他们明白只有播种才有收获,只有付出才会有回报!”

校园劳动教育实践基地的创建,让学生们多了一处接触田间生活、体验劳动的阵地,也体现了菏泽中小学校对劳动教育的探索和实践。



▲认识谷物。



▲田间课堂。



▲打理蔬菜。