

根的事业

——齐鲁名校校长、特级教师李凤真的故事

(上接6版)

轻叩,心灵的门窗

三十多年的从教生涯,李凤真与心理学结下不解之缘。

因为长期与学生们朝夕共处,李凤真常思考的一个问题是:如何走进孩子们的内心,帮助学生扣好人生第一粒扣子,成为孩子们可以诉说、可以依靠的知心人?

作为学生们喜爱的老师,她十分重视学生身心的健康发展。哪个孩子情绪有波动,哪个孩子举动反常,她都能在最短的时间内觉察到,随后便晓之以理,动之以情,直到融化心结,解决问题。

她搜寻博览,潜心研读,广泛阅读心理学、教育学方面的专著,2009年考取“国家二级心理咨询师”证书。为付诸实践,她又广泛收集资料,自编教材,创设“体验式”课堂教学范式,形成自己独特的教学风格。

理论之华,贵在其果。李凤真来到哪里工作,就坚持将关注师生心理健康摆在首位。

2011年,她任牡丹区第五小学校长,便在学校开设心理健康课,设立“心理健康咨询中心”,推行“家校共育”的教育理念,自编教材,赢得山东省众多教育专家的高度赞许。至今,牡丹区第五小学仍是菏泽市唯一一所荣获“山东省中小学心理健康教育特色学校”“山东省中小学心理健康教育示范学校”的单位。

2016年,她任牡丹区第二实验小学校长,在学校建起全市高标准的个体咨询室和团体活动室。她带领全校师生创建“乐美教育”办学思想体系,提出“让每一个生命精彩绽放”的办学理念。

因工作成绩突出,特别是在心理健康教育教学方面的突出成就,2013年李凤真被评为山东省第八期唯一一个心理健康教育特级教师,2016年又被评为全国心理健康教育卓越人才。

学无止境,行岂有涯?经过层层选拔,2019年李凤真被评选为山东省第三期齐鲁名校校长建设工程人选,培养期3年。其间,省教育厅又在齐鲁名校校长人选遴选出24位首赴新加坡南洋理工大学攻读教育管理硕士学位的校长,学期2年。13门课程,13位教授除平时每节课的作业外,每门课程结业时,都要写5000字的论文,硕士毕业论文要求45000字,而李凤真结合自己教学实

践撰写的毕业论文《小学心理健康教育的实践研究》一文,不但案例详实,实操性强,而且理论研究颇具超前性、指导性和推广意义,赢得教授连连称赞。经过不懈努力,2021年8月,她顺利毕业,取得教育管理硕士学位。2022年10月,第三期齐鲁名校校长培养3年到期,结业的资料堆满她的办公桌:30万字的读书笔记、120节课的听课记录、14次的校内讲座、12次的校外培训讲座、3万字的毕业论文她写了46000多字、省级课题研究的各种资料……她的勤奋和执着得到导师们的频频赞许。2022年7月间,她的科研成果《小学心理健康教育体系整体建构与实践》获山东省基础教育教育教学成果二等奖。

在这里,有付出,有收获,有辛苦,有甜蜜。更有一个个她与孩子们一起演绎的动人故事。

2018年9月,新学年开始不久的一天。一位老者背着个孩子,走进牡丹区第二实验小学的校长办公室。背上的男孩瘦弱矮小,背他的是孩子的爷爷。爷爷向李凤真校长哭诉道:孩子今年已经九岁,却一直没能进入学校,因为之前已去了多家学校,没有一家愿意接受他的这名身患小儿麻痹症的孙子,可孩子一心想进校学习。爷爷接着说:孩子的一二年级课程是他辅导的,学习能力是完全可以的,今年想跟着上三年级。

李凤真认真打量这孩子。此时,孩子正仰头看向眼前这位慈祥的阿姨。孩子那怯怯怔怔的目光中,透露出自卑、无助和期待……霎时,一种强大的母爱充满李凤真的内心。

“留下吧,这个孩子,我们要!”李凤真说。

老人惊喜万分,他早已泪盈满眶,连连道谢。

为照顾好这个孩子,班级里专门成立互助组,从其爷爷送到学校大门的那一刻起,就有班级互助组的同学们接应。从开始的轮流背到用车推,班级的孩子们争先恐后。包括孩子课间休息、大小便如厕都有人照顾,孩子们亲如兄弟姐妹。

这项活动一坚持就是4年,直到这个孩子小学毕业进入初中学习。

在第二实验小学这个温馨美好的大家庭里,孩子变了,他敞开心扉,变得自信阳光,他和同学们“打成一片”,同校长、老师自由畅谈。

10月份,学校举行“迎国庆唱红歌”比赛,李凤真让孩子坐在轮椅上站到班级队伍前面一



李凤真(中)与青年教师交流

起唱、一起向党旗行队礼。学校召开运动会,她亲自把他推到观众席中。

他虽患有残疾,却心灵手巧,具有绘画特长。他的画作色彩斑斓,线条优美,构图奇特,极具想象力,先后有多幅作品参展获奖。在学校每年举办的“学雷锋献爱心义卖义捐跳蚤市场”活动中,他现场作画,进行拍卖,所得的钱款全部捐献给学校“爱心基金会”,师生争相购买他的画作。

每次,李凤真都是轻轻抚摸着孩子的头,鼓励他:“孩子,你是最棒的!你是我们的骄傲和自豪!”

孩子眼中浸满泪水,动情地说:“我不是您最优秀的学生,但您却是我最敬爱的老师。”

赤橙黄绿青蓝紫,爱给了他七彩的阳光。这种爱,广博而深情,如春风,若甘泉,似雨露。

出于对学校诚心感谢,他的父母为学校“爱心基金会”捐献一万元,专门为那些需要特殊照顾的孩子们提供便利,让爱心永驻,年年相传。

绽放,思想与情怀

教育需要思想,更需要情怀。

三十多年的教学生涯中,李凤真担任过3所中学的校级职务,2所小学的校长。

2011年,李凤真担任牡丹区第五小学校长。她首先面临的是学校环境、办学条件的改善。

这是一所有着五十多年建校历史的老学校,有过令人仰慕和怀念的辉煌。

当时,患有脑溢血后遗症、行动不便的老父亲拉着女儿的手,说了一番意味深长的话:“妮儿,1个孩子后面有6个家长,若1800名学生,就有上万名家长,咱做校长,要对得起人家呀。”

是啊,不大的学校,但其肩负的社会责任却不小啊!一定要重拾信心,重新振作。那么从何处入手呢?

从抓教师队伍整顿、抓教学质量入手。她躬身实践,以校为家,与领导班子、教师彻夜长谈,一头扎在教室里,观摩课堂、了解学情,找办法、寻答案。她与大家一起确立“快乐教育”的办学理念,鼓励教师们开阔眼界,加强学习,强闻博识,对学生少灌输,多“点拨”。她提醒大家:“没有教不会的学生,只有不会教的老师。”

她鼓励老师多做内功,精心备课,争做名师。五年间,牡丹区第五小学教师队伍中人才辈出,只2013年,就有12位教师同时荣获区级教学能手称号,9位教师荣获市级教学能手称号。

为重振信心,2012年秋,学校举办建校五十年大庆。特请来老教师,让他们畅谈昔日的成就与自豪;让优秀的青年教师登台发言,抒发对学校未来的期盼与信心。

2016年初,李凤真离开该校时,学生人数已经增至3000多人,学校发展成为社会声誉高、充满活力、师生幸福成长的乐园。

2016年,李凤真成为牡丹区第二实验小学的首任校长。

这所新建的学校地处城乡接合部,生源九成都是农村孩子,家庭教育背景与城区孩子迥异。最初的师生源于菏泽城区西部的李娥小学,另有新分配和调入的40多位教师。

“一张白纸,可以画出最美的图画。”虽有各种想象不到的困难,但也最容易勾勒自己的“风格”。她与首届教师一起,怀揣梦想,“鼓劲”“打气”,围绕“依法治校、文化引领、内涵发展”的办学思路,建章立制,制定学校发展规划,推进学校特色发展。

桃李不言,下自成蹊。李凤真以身作则,时时做表率,处处走在前。无论晴雨寒暑,她都会早早来到学校,把微笑送给每一位师生。同样,华灯初上时,她又会会在暮色中欢送师

生安全回家,自己总是最后一个离开学校。

为突出环境育人,对学校的绿化、亮化实施二次提升。她多方“化缘”,争取支持,如今的校园已被打造成“花朵锦簇斗芳菲、祥云石落地生辉”的四季有花、四季常青的美丽校园……

李凤真关心教师,尤其重视青年教师的成长。几年来,该校先后为全区教育系统输送6名优秀校长和30多名骨干教师。

太阳,每天都是新的

踏上跑道,是一种选择;离开起点,是一种勇气;驰骋赛场,是一种胜利。

自踏进牡丹区第二实验小学第一天起,李凤真就为自己定位为“新的征程”。她创建“乐美教育”办学思想,将核心办学理念定位为“让每一个生命精彩绽放”。意在创建一种快乐而美好的教育生活,和师生共同倡导、构建这样一种生活方式:乐于读书,以勤思为美;乐于参与,以实践为美;乐于交往,以合作为美;乐于锻炼,以健体为美;乐于服务,以奉献为美;乐于开拓,以创新为美。乐美教育以“乐”为壤,以“美”为向,致力于让每一个孩子绽放不一样的生命精彩之花;乐美教育以“乐”为帆,以“美”为岸,致力于为每一个孩子开启不一样的生命精彩之旅。如今,学校在“乐美教育”办学思想指导下,正按照“一个核心,十大工程”学校教育实践体系阔步向前,稳步发展。

“今美于昨,明日复胜于今。”学校每天都在发生着可喜的变化。李凤真以全新的理念,带领学校走出一条内涵式发展之路。短短数年,学校就荣获全国青少年爱国主义读书教育活动组织特等奖、全国青少年足球特色学校、山东省首届文明校园、山东省首届书香校园等几十项荣誉;两位学生获得“宋庆龄奖学金”,还有一大批闪耀在各级各类舞台上的新时代文明少年、一支支满载光环的学生代表团……

她本人也先后荣获全国心理健康教育卓越人才、山东省先进工作者、山东省特级教师、齐鲁名校校长、山东省五一劳动奖章、山东省三八红旗手、山东省优秀德育工作者、山东省教学能手、齐鲁名校校长领航工作室主持人等荣誉称号。

孜孜以求,美美与共。
根的事业,崇高光荣。