

《菏泽市推进乡村教育振兴专项工作方案》印发 让城乡孩子共享优质教育资源

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜培军) 近日,《菏泽市推进乡村教育振兴专项工作方案》(以下简称《方案》)印发。到2027年,我市将全面建立城乡一体的教育资源配置机制,城市与农村义务教育教师本科及以上学历比例之比达到全省平均水平。

《方案》提出,2023年年底前,全市乡村绿色校园覆盖率达到80%,力争建成省级乡村书香校园3所、省级温馨校园10所;到2025年乡村绿色校园实现全覆盖。

全面增强镇域驻地教育公共服务功能和辐射带动作用,“十四五”期间支持50个乡镇

开展市级试点,在试点基础上全面推开实施。

2023年年底前,补齐学校午餐饮水、取暖消暑及厕所建设短板,50%以上乡镇驻地中小学功能室建设及仪器器材配备达到省定任务要求。2025年年底前,乡村学校教室灯具照明全部达到国家和省有关要求。

加大乡村优秀校长培育配备力度,严格校长选任条件,遴选一批城区年轻后备校长到乡村担任校长(副校长)。到2027年,县域内45周岁以下乡村学校校长(含副校长)比例原则上达到50%以上。

全面实行乡村学区内教师“走教”制度,在考核评价、绩效

分配、职称评聘等方面给予“走教”教师倾斜。实施义务教育教师学历提升计划,2027年实现农村义务教育学校专任教师学历普遍达到本科层次。

大力提高乡村教师待遇。按规定落实乡镇工作补贴政策,落实艰苦偏远地区乡村教师生活补助政策。根据需求持续推进乡村教师周转宿舍建设,满足乡村教师居住和生活需要。妥善解决乡村教师子女教育问题,在入园入学方面提供便利条件。加大职称评聘向乡村教师倾斜力度,提高教学实绩权重。

实施强校扩优行动,以集团化、联盟化等方式推动城区优质

学校与乡村学校结对共建、捆绑评价。2023年年底前,乡村学校强校扩优辐射率达到40%以上,2025年实现结对全覆盖。

实施县域普通高中发展提升计划,深化高中招生管理和教育教学改革。扩大县域高中优质教育资源,促进县域与城区普通高中协调发展。实施普通高中强科培优计划,支持部分县域普通高中建设省级学科基地,促进特色多样办学。

指导乡村学校开发田园课程、田园游戏,开展耕读教育,组建具有本地特色的文化、艺术、体育和实践活动社团。至2027年,每年遴选推广30节乡村学校特色精品示范课程。每

年遴选建设一批乡村学生研学基地,支持每所学校建设一处劳动实践场所。

实施“乡村学生进城拓展视野计划”,组织乡村学校学生进城开展研学旅行等校外实践体验活动,2027年实现每个乡村学生小学、初中学段内均享受一次有质量的“进城拓展视野”机会。发挥乡村学校小班化优势,开展差异化教学和个别化指导。

落实农村留守儿童关爱活动指南,实施“希望小屋”、“小荷学堂”等公益项目。健全乡村义务教育适龄儿童失学辍学常态监测机制,“一人一案”跟进即时劝返措施。

村民就业不出村,月入五六千元 这个村是怎样做到的?

□牡丹晚报全媒体记者 郭卫东

一个2160人的村庄,建起300多家板材厂,安置本村及附近村民2000余人就业,人均月工资五六千元……在板材加工特色村菏泽市牡丹区胡集镇王屯村,“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”正在变为现实。9月24日,牡丹晚报全媒体记者走进王屯村探访。

村庄更美丽,村风更和谐

“自从开展美丽乡村建设以来,俺村儿真是大变样了!”正在晾晒玉米的牡丹区胡集镇王屯村村民王传涛对牡丹晚报全媒体记者说,“以前垃圾遍地的景象没有了,现在每天都有人打扫卫生、清运垃圾,村里犄角旮旯都种了果树和花草,环境更美了!”

胡集镇党委宣传委员顾文雅介绍,王屯村在美丽乡村建设中,因地制宜建设了村服务中心、文化广场,让群众有了文体娱乐活动场所。村里还绘制了文化墙,图文并茂宣传文明理念,并开展“乡贤”、“孝贤”、“十星级文明户”、“五好文明家庭”、“四德”

等群众性评选活动,倡树文明新风。

“通过这些活动的实施,王屯村村貌村风发生了很大变化,涌现出很多‘好媳妇’、‘好婆婆’。家庭关系、邻里关系融洽,村风更加文明和谐。”顾文雅说。

特色产业带动村民增收致富

在王屯村村民王红海开办的板材厂,正操作机械加工板材的工人刘宾告诉记者:“这里工作强度不大,每个月能拿到6000多元工资,离家近还方便照顾家庭。”

王屯村党支部书记王士全介绍,王屯村有居民600户,总人口2160人。村里有板材厂300余家,每家能用工六七人,共安置就业2000余



▲晾晒板材。

▼玉米丰收。

