

菏泽市老年大学举办首个校园开放日

## 近距离感受“银龄学员”的活力和风采



志愿者为市民介绍老年大学开设的课程



学员自排自演文艺节目

本报讯(牡丹晚报全媒体记者 姜璐璐)“我来到老年大学,想充实一下自己的晚年生活,把自己感兴趣的音乐和舞蹈学起来。”10月23日,菏泽市老年大学举办校园开放日活动,刚退休的市民张艳丽得到消息后,第一时间来到老年大学咨询并报名。

当日,市老年大学邀请部分退休老年人及社会各界人士到该校参观,近距离感受“银龄学员”的活力和风采。菏泽市老年大学开放了部分教室、活动室和多功能厅等教学活动设施,让市民“零距离”感受老年大学的校园环境和文化氛围,该校学员还自排自演了精彩的文艺节目。

据了解,目前市老年大学开设了书法、绘画、声乐、器乐、舞蹈、保健、文学、生活、摄影、形体模特等10个系,包括交谊舞、拉丁舞、楷书、硬笔书法、二胡、古筝、葫芦丝、萨克斯、手机摄影和诗词创作等42个专业,具体的2024年招生计划将于11月公布。

## 牡丹专题书画邀请展开幕



市民参观书画展

10月22日,“牡丹之都·界别同心汇‘同心筑梦’”牡丹专题书画邀请展在曹州书画院开幕。

“牡丹之都·界别同心汇”牡丹专题书画邀请展,在牡丹区政协指导下,邀请社会各界书画家、书法美术爱好者,创

作书画作品近400幅,其中牡丹绘画作品180幅、牡丹诗词书法作品200余幅。作品主题鲜明、立意高远,构思巧妙、内涵丰富,具有浓郁的时代气息和较高的艺术价值。

牡丹晚报全媒体记者 郭卫东 摄

## 童心敬老 爱在重阳

为大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德,进一步营造良好的爱老助老社会氛围,10月23日下午,鄄城县历山小学的师生到鄄城县古泉中心敬老院

开展“童心敬老 爱在重阳”社会实践活动,为老人们送上节日的问候和祝福。

活动中,孩子们为老人们表演了节目,帮助老人打扫卫生,带给老人开心的

微笑与别样的温暖。此次活动给孩子们上了一堂生动的德育课,培养了他们尊老、敬老的传统美德,增强了他们的社会责任感。

通讯员 郝开蕾 摄



## 新形势下乡村学困生问题浅析

□丁晓慧 李传超

学困生,又叫后进生,指的是学校中那些身体智力正常的学生,但由于其他方面的原因,这些学生的学习水平远远落后于他人,或者说自己可能达到的水平与自己的真实水平存在很大差距。尤其在乡村小学中,这样的学生普遍存在。做好这种类型学生的教育转化工作,对于推动学校教育高质量发展,提高人口整体素质具有非常重要的意义。

农村小学学困生的出现原因较为复杂,但寻根求源,主要有以下三个方面:一是家庭原因。通过对学困生的调查研究发现,大部分学困生的父母有一个共同的明显特征,那就是“忙”,忙于自己的工作和事业,忙于自己的消遣和娱乐,对于孩子学习陪伴非常少。因为对孩子的陪伴少,孩子对父母就缺乏亲切感,心理

上逐渐疏远。由于生活上的好习惯难以形成,相应的,学习方面形成的不良习惯会越来越多。二是自身因素。学困生之间存在个性差异,有的学生天生爱动,上课注意力不集中,不会学,学不会,久而久之对学习失去兴趣,失去信心,产生破罐子破摔的想法。在学习上表现为基础差、水平低。此外,乡村小学的学生家长大部分来自农村,家长自身文化水平不高,对学生学习没有有效的帮助,放任学生随意发展,使学生学习处于被动地位。因此,学困生表现在学习上主动性不强,形成了对于学习的失败心态,丧失了学习的信心。三是社会因素。由于多种原因,人们对于学优生和学困生的态度明显不同。在某些人眼中,后进生意味着学习成绩差、品格也差,自觉或不

自觉地受到歧视。同时,在乡村一定范围内存在学习无用论,这种观点也会让学生不愿学习、不愿意读书,最终成为学困生。另外,由于科技不断发展,手机互联网发展迅速,吸引了学生的注意力,网络上的不良内容也不同程度的侵害学生心灵,误导学生发展,使之沉迷于一些游戏等软件难以自拔,无心学习。

青少年是祖国的未来。做好学困生的转化工作是学校、家庭乃至全社会的责任。一要培养后进生的自信心。有教无类、因材施教……中国古代教育家孔子的教育观,至今受到社会各界的广泛赞誉。其实,每一个孩子都有一双善于发现的心,关键是要有一双善于发现学困生优点的眼睛,充分肯定其优点,发扬其优点,及时表扬他们的优点,这对于树立他们

的自信心非常重要。二要用科学的教育方法教育后进生。学校在教育教学中,不能用对待一般学生的教育方法教育后进生,因为后进生的内心更敏感,更脆弱。学困生的教育工作复杂且周期长,需要教师耐心对待。对后进生要多鼓励,少批评;多引导,少责备。教育是用爱唤醒爱,教师在对学困生教育中应充满诚心爱心,并转化为学困生上进的动力。三要注意培养后进生的学习兴趣。兴趣是学习的主人,学困生对学习不感兴趣才会学习困难。有了兴趣才是解决学习困难的开始,注意培养学困生兴趣的集中性和稳定性,让后进生有恒心、有毅力,在学习中精益求精,在困难中寻求快乐。四要密切家校合作,促进后进生转化。家庭的教育配合是学困生转化的重要

客观条件,父母是孩子的第一任老师。父母在学生成长学习的过程中的作用是巨大的,是非常重要的。学校可以通过家长会议、家长学校、家访等多种形式与家长相互交流,及时了解学生的情况,实行家校共育,一起做好学困生的教育转化工作。总之,只要大家共同努力,坚定信心,家校共育,科学教育,把转化后进生作为学校教育工作的一个重要方面,这些迟开的花朵一定会美丽绽放。

(作者单位:菏泽鲁西新区陈集镇八一小学、焦庄小学)

